



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของ
วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
จังหวัดตราด



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
ตุลาคม 2564



บันทึกข้อความ

งานบริหารทั่วไป
เลขที่รับ ๑๕๖
วันที่ ๒๔ พ.ย. ๒๕๖๔
เวลา ๑๕.๓๐ น.

ส่วนราชการ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

ที่ ผพ. ๒๕๖๔/๒๕๖๔

วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตรวจเสนอ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

กณ

๒๕ พ.ย. ๒๕๖๔

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้มอบหมายให้แต่ละแผนกวิชา/งาน ในฝ่ายต่างๆ ดำเนินการจัดทำโครงการแผนงานตามยุทธศาสตร์และภารกิจของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

อาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้อนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พิจารณาความเหมาะสมของโครงการและงบประมาณต่างๆ เรียบร้อยแล้ว จึงได้รวบรวมเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารสถานศึกษา ตามรายละเอียดในเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. เพื่อไม่ตก

๒. เห็นควร

พิจารณา

๓. เห็นควร

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผอ.วส.ตราด เพื่อ

ควมทราบ

๑. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๓. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ทราบ

๒. ทราบ

๓. ทราบแล้ว

นายประดิษฐ์ ฮกทา

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด



ประกาศวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
เรื่อง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้อนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นแผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๐ ปี นั้น

ดังนั้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังรายละเอียดดังแนบท้ายนี้ จึงให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดเป็นกรอบในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาตามงบประมาณประจำปี ที่สถานศึกษาได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ดำเนินการตาม นโยบาย ยุทธศาสตร์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมทั้งพัฒนานโยบาย ยุทธศาสตร์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมทั้งพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมต่างๆ ภายในสถานศึกษา ให้มีความเหมาะสมกับการจัดการศึกษาวิชาชีพ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรวิชาชีพปกติสาขาต่างๆ แก่นักเรียนนักศึกษา หลักสูตรเสริมวิชาชีพแกนมัธยม รวมทั้งให้บริการด้านวิชาชีพ แก่ประชาชนทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาความยากจนและยกระดับชีวิตความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มีเนื้อหาประกอบไปด้วยแผนงานและโครงการต่างๆที่ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา รวมทั้งมีการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้เป็นไปตามแผนงานและโครงการต่างๆ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป

ท้ายนี้ ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการในครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

ตุลาคม 2564

สารบัญ

เรื่อง/รายการ

ส่วน 1 บทนำ	หน้า
1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ (สอศ.)	1
2. นโยบายจุดเน้น และโครงการ (สอศ.)	2
3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	3
4. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่น	4
ส่วน 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยสารพัดช่างตราด	
1. ประวัติความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่	5
2. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	7
3. ข้อมูลบุคลากร	8
4. ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา	12
ส่วน 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
1. สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)	14
2. ประมาณการรายรับ- รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	16
3. สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2565	17
4. รายละเอียดโครงการที่ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	32
5. ปฏิทินการปฏิบัติการฯ และแผนการใช้จ่ายเงิน	196
ส่วน 4 ภาคผนวก	
1. สรุปรายการงบลงทุนที่จัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณ พ.ศ.2565	202
2. แผนการจัดซื้อ จัดจ้าง งบลงทุน	203
3. รายละเอียดงบประมาณอุดหนุน เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	204
4. มาตรการและแนวทางการประหยัดพลังงาน	213
5. รายงานการใช้จ่ายยอดงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2564	215

สารบัญ
(รายละเอียดโครงการ)

ชื่อโครงการ	หน้า
<u>ฝ่ายบริหารทั่วไป</u>	
- งานบุคลากร	
1. โครงการพัฒนาความรู้ และคุณภาพชีวิตของบุคลากร วิทยาลัยสารพัดช่างตราด	32
2. โครงการจ้างเหมาบริการพนักงานธุรการ	34
- งานประชาสัมพันธ์	
3. โครงการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ และประชาสัมพันธ์กิจกรรม ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยสารพัดช่างตราด	36
4. โครงการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน นักศึกษาเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน	38
- งานทะเบียน	
5. โครงการมอบประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 ในระบบปกติ และทวิภาคี	40
6. โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาใหม่	42
- งานอาคารสถานที่	
7. โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคต่างๆ ภายในวิทยาลัยสารพัดช่างตราด	44
8. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องสำนักงาน วัสดุ และครุภัณฑ์ ภายในวิทยาลัยสารพัดช่างตราด	46
9. โครงการจ้างเหมาบริการพนักงานรักษาความปลอดภัย	48
- งานพัสดุ	
10. โครงการจ้างเหมาบริการพนักงานขับรถยนต์	50
11. โครงการต่อ พ.ร.บ. รถยนต์วิทยาลัยสารพัดช่างตราด	52
12. โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะและครุภัณฑ์วิทยาลัยสารพัดช่างตราด	54
13. โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	56
- งานอศจ.	
14. โครงการ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตราด ประจำปีการศึกษา 2564	58
15. โครงการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตราด ประจำปีการศึกษา 2564	60
16. โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ของอาชีวศึกษาจังหวัดตราด	62

- งานอศจ.

- | | |
|---|----|
| 17. โครงการ ประเมินองค์การมาตรฐานสถานศึกษาและสมาชิกดีเด่นภายใต้โครงการนิเทศ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตราด
ประจำปีการศึกษา 2564 | 64 |
| 18. โครงการประชุม/สัมมนา/อบรม ครูและบุคลากรสถานศึกษา | 66 |
| 19. โครงการปรับปรุงห้องสำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัดตราด | 68 |

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- งานวางแผนและงบประมาณ

- | | |
|---|----|
| 20. โครงการทบทวนแผนพัฒนาสถานศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2563 - 2566 | 70 |
| 21. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 | 72 |

- งานความร่วมมือ

- | | |
|---|----|
| 22. โครงการลงนามความร่วมมือและสร้างความสัมพันธ์กับสถานประกอบการ
เพื่อการจัดการอาชีวศึกษา | 74 |
| 23. โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการ | 76 |
| 24. โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชีย
ตะวันออกเฉียงใต้ | 78 |

- งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

- | | |
|---|----|
| 25. โครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายและสารสนเทศวิทยาลัยสารพัดช่างตราด | 81 |
|---|----|

- งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- | | |
|---|----|
| 26. โครงการประชุมจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | 83 |
| 27. โครงการอบรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | 85 |

- งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

- | | |
|---|----|
| 28. โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 | 87 |
| 29. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน | 89 |
| 30. โครงการเข้าร่วมการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ระดับสถานศึกษา ระดับ อศจ. ระดับภาค
ระดับชาติ | 91 |
| 31. โครงการประกวดแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับสถานศึกษา ระดับ อศจ. ระดับภาค
ระดับชาติ | 93 |

สารบัญ
(รายละเอียดโครงการ)

ชื่อโครงการ	หน้า
- งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและการประกอบธุรกิจ	
32. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและครูในการเป็นผู้ประกอบการอบรมเขียนแผนธุรกิจ และประกวดแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2565	95
33. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ด้านการศึกษาดูงาน)	97
34. โครงการเข้าร่วมการแข่งขันศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ ภาค และระดับชาติ	99
35. โครงการปรับปรุงแผนธุรกิจศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	101
36. โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา	103
- งานกิจกรรม	
37. โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม และพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ	105
38. โครงการพิธีรับเตรียมลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ (ระดับแถบ 2 สี)	107
39. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ (ข้อสะอวด)	109
40. โครงการ งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ระดับภาค ระดับชาติ	111
41. โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	113
42. โครงการไหว้ครู	116
43. โครงการสืบสานประเพณีอันดีงามตามวิถีทางศาสนาและวัฒนธรรม	118
44. โครงการ กีฬาอาชีวะเกมส์ (ระดับภาค/ระดับชาติ)	120
45. โครงการ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค	122
46. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน วิทยาลัยสารพัดช่างตราด	124
47. โครงการพัฒนากิจกรรม อ.ว.ท. เพื่อสร้างคนดี เก่ง และมีความสุข	126
48. โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน	128
49. โครงการประชุมจัดทำแผนงานประจำปีองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	130
50. โครงการ คุณธรรม จริยธรรม (สถานศึกษาคุณธรรม)	132
- งานครูที่ปรึกษา	
51. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนระหว่างภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2565	134
52. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	136

สารบัญ
(รายละเอียดโครงการ)

ชื่อโครงการ	หน้า
- งานปกครอง	
53. โครงการตรวจหาสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา	138
54. โครงการตรวจเครื่องแต่งกายนักเรียน นักศึกษา	140
- งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	
55. โครงการแนะแนวผู้เรียน เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน	142
56. โครงการเตรียมความพร้อมสู่การทำงานและปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2564	144
57. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564	146
58. โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	148
59. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	150
-งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	
60. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center - จิตอาสา)	152
61. โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุซ้ำซ้อนบนถนนภายในสถานศึกษา	155
62. โครงการปฏิบัติการตรวจเข้มข้นรถโดยสารหมวด 2 หมวด 3	157
63. โครงการ PTT Engine Tune Up โครงการประหยัดพลังงาน เพื่อประชาชน	160
64. โครงการอาชีพบริการร่วมกับจังหวัดตราด	162
65. โครงการอาชีพด้านยาเสพติด	164
66. โครงการรณรงค์ ป้องกัน และแก้ปัญหา ยาเสพติด	166
67. โครงการอบรมสำหรับผู้ขับขี่ใบอนุญาตขับรถ และผู้ขอต่อใบอนุญาตขับรถ	169
68. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	171
69. โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	173
70. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	175
-งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	
71. โครงการจัดซื้อยาประจำห้องพยาบาล	177
72. โครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)	179

สารบัญ
(รายละเอียดโครงการ)

ชื่อโครงการ	หน้า
<u>ฝ่ายวิชาการ</u>	
-แผนวิชาเทคนิคพื้นฐาน	
73. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในสถานศึกษา	181
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
74. โครงการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจวิทยาลัยสารพัดช่างตราด	183
75. โครงการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์เพื่อรองรับครุภัณฑ์งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	185
-แผนวิชาสามัญสัมพันธ์	
76. โครงการค่ายพัฒนาทักษะต่างประเทศ	187
-สาขาวิชายานยนต์	
77. โครงการอบรมเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์สมัยใหม่	189
78. โครงการรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง Honda eco Mileage Challenge	191
-สาขาวิชาการโรงแรม	
79. โครงการจัดทำห้องจัดเลี้ยงสาขาวิชาการโรงแรม	193
-สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	
80. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	195
-สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	
81. โครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะลั่น	197
82. โครงการ ฝึกอบรมวิชาชีพพระยะลั่น หลักสูตรข้าวกล่อง สุวีฤดี Covid-19	199
83. โครงการพัฒนาห้องเรียน ห้อง 223 และห้อง 222 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	201
-แผนวิชาเสริมสวย	
84. โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องเสริมสวย	203
85. โครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะลั่น แผนกเสริมสวย	205
-งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	
86. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	207
87. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ	209
88. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565	211
89. โครงการ อบรมให้ความรู้ในการเลื่อนวิทยฐานะ ว PA	213

สารบัญ
(รายละเอียดโครงการ)

ชื่อโครงการ	หน้า
-งานวัดผลและประเมินผล	
90.โครงการเตรียมความพร้อมการวัดและประเมินผลปลายภาคและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	215
91.โครงการพัฒนาความรู้เชิงปฏิบัติการการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ ศธ 02 ออนไลน์	217
-งานวิทยบริการและห้องสมุด	
92. โครงการอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาและศิลปวัฒนธรรมไทย	219
93. โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	221
94. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	223
-งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	
95. ประชุมสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพระหว่างภาคเรียน	225
96. โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษา ทวิภาคี สู่คุณภาพมาตรฐาน	227
97. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	229
98. โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	231
99. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	233
100. โครงการสัมมนาการฝึกงานและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	235
-งานสื่อการเรียนการสอน	
101.โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบมัลติมีเดีย และแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน วิทยาลัยสารพัดช่างตราด	237
102.โครงการอบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบสื่อวีดิทัศน์	239
103.โครงการปรับปรุงระบบเสียงในหอประชุมวิทยาลัยสารพัดช่างตราด	241
104.โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางาน/แผนกวิชา	243
<u>ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ (เพิ่มเติม)</u>	
-งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ	
105. โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาร้านกานพลู	246

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากลด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

- 1 จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
- 2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
- 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง เสมอภาคและเป็นธรรม
- 4 เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
- 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการ อาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- 6 วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพและ คุณภาพชีวิตของประชาชน
- 7 ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์

- 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. นโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

- 1 จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
- 2 เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ
- 3 เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับในการสร้างอาชีพพัฒนาประเทศ
- 4 จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

โครงการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1 โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
- 2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- 3 โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อสนับสนุนคณาจารย์ให้นักเรียน
- 4 โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา
- 5 โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 6 โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้าง
- 7 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาฯ
- 8 โครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่าง
- 9 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 10 โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการ
- 11 โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาฯ
- 12 โครงการพัฒนาลูกเสือออสอด

3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

ปรัชญา

ฝีมือดี มีคุณธรรม นำวิชาการ

วิสัยทัศน์

ผู้สำเร็จการศึกษามีศักยภาพด้านทักษะวิชาชีพ คู่คุณธรรมจริยธรรม สัมพันธ์ชุมชน
บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

พันธกิจ

- 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ
- 2 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3 ฝึกอบรมวิชาชีพและให้บริการชุมชนตามบริบทของสถานศึกษา
- 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5 พัฒนาบุคลากรและกระบวนการฝึกทักษะวิชาชีพ บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

เป้าประสงค์

- 1 ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญด้านทักษะวิชาชีพ
- 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3 ผู้เรียนมีปริมาณเพิ่มขึ้น
- 4 การออกกลางคันของผู้เรียนในสถานศึกษาลดลง
- 5 ประชาชนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและสามารถพึ่งพาตนเองได้
- 6 สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน
- 7 การบริหารจัดการภายในองค์กรมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- 8 บุคลากรสามารถนำความรู้ด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9 ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อ มีงานทำหรือเป็นผู้ประกอบการ

อัตลักษณ์

"ทักษะดี มีอาชีพ"

เอกลักษณ์

"บริการชุมชน"

4. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

- 1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
- 2 สถานศึกษามีการประเมินผลการฝึกอบรมทุกหลักสูตรรายวิชา
- 3 สถานศึกษามีครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ ในการฝึกอบรมในแต่ละหลักสูตร
- 4 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการฝึกอบรมของสถานศึกษา
- 5 สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการ/โรงฝึกงาน และอาคารสถานที่ในการฝึกอบรมเพียงพอ และเหมาะสม
- 6 สถานศึกษามีอัตราส่วนของครูผู้สอนประจำหรือผู้ชำนาญการทางวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละหลักสูตรเหมาะสม

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

- 1 รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชีวศึกษาจังหวัด
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ หัวลากรถวิลแชร์
- 2 รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ ระบบแจ้งภาพผู้บุกรุกทาง Line notify
- 3 รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ ใส่กรอกคอกเทลเขียวหวานไก่
- 4 รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ เครื่องอบพลังงานแสงอาทิตย์
- 5 รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
- 6 รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับภาค
ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ณ วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ระดับภาค
- 7 ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ณ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

1 ประวัติ ความเป็นมาของวิทยาลัย

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด เป็นพื้นที่ดินของวัดร้างที่วิทยาลัยได้เช่ากับกรมศาสนา ต่อจากวิทยาลัยเทคนิคตราด ซึ่งพื้นที่นี้ได้มีประวัติการตั้งเป็นสถานศึกษา โดยลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2480 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งเป็นโรงเรียนช่างไม้ตราด

พ.ศ. 2500 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นสถานศึกษาเป็นโรงเรียนการช่างตราด

พ.ศ. 2510 กระทรวงศึกษาธิการได้รวมโรงเรียนการช่างตราดและโรงเรียนการช่างสตรีตราดเข้าด้วยกันจึงให้มี 2 พื้นที่ คือ พื้นที่ที่ 1 เขตท่าเรือจ้าง บริเวณโรงเรียนการช่างสตรี และเขตที่ 3 บริเวณโรงเรียนการช่างตราด

พ.ศ. 2522 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเทคนิคตราด

พ.ศ. 2525 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยเทคนิคตราด

เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2539 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างตราดขึ้นจากวิทยาลัยเทคนิคตราด เขต 2 โดยใช้พื้นที่วิทยาลัยเทคนิคตราด เขต 2 และดำเนินการเปิดการเรียนการสอนเมื่อปีงบประมาณ 2541 จนถึงปัจจุบัน

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ตั้งอยู่เลขที่ 236 ถนนหลักเมือง ตำบลบางพระ อำเภอเมือง จังหวัดตราด มีพื้นที่จำนวน 2 แปลง รวม 7 ไร่ 2 งาน 39.8 ตารางวา

2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
ชื่อภาษาอังกฤษ	TRAT POLYTECHNIC COLLEGE
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 236 ถนน หลักเมือง ตำบลบางพระ อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด 23000
โทรศัพท์	โทร. 039-512-172
โทรสาร	โทร. 039-520-530
เว็บไซต์	www.tratpt.ac.th
อีเมล	trat_poly@hotmail.com
เนื้อที่ของสถานศึกษา	

7 ไร่ 2 งาน 39.8 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น	17	หลัง มีห้องทั้งสิ้น 113 ห้อง ได้แก่
1 หอประชุม	จำนวน 1 หลัง	5 ห้อง
2 อาคารเรียน 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	15 ห้อง
3 อาคารเรียน 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	19 ห้อง
4 โรงฝึกงานช่างยนต์	จำนวน 1 หลัง	1 ห้อง
5 โรงฝึกงานช่างไฟฟ้า	จำนวน 1 หลัง	1 ห้อง
6 ป้อมยาม	จำนวน 1 หลัง	1 ห้อง
7 อาคารเรียนแผนกเทคนิคพื้นฐาน	จำนวน 1 หลัง	2 ห้อง
8 โรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง	1 ห้อง
9 โรงรถ	จำนวน 1 หลัง	6 ห้อง
10 อาคารงานอาคารสถานที่	จำนวน 1 หลัง	1 ห้อง
11 บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน 1 หลัง	3 ห้อง
12 บ้านพักครู 5 ยูนิต	จำนวน 1 หลัง	10 ห้อง
13 บ้านพักครู 5 ยูนิต	จำนวน 1 หลัง	10 ห้อง
14 อาคารแฟลต	จำนวน 1 หลัง	14 หน่วย
15 ห้องสมุดประชาชน	จำนวน 1 หลัง	1 ห้อง
16 อาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	5 ห้อง
17 อาคารเรียนและปฏิบัติการ 1,920 ตร.ว	จำนวน 1 หลัง	18 ห้อง

สีประจำวิทยาลัย

สีเลือดหมู ขาว

สีเลือดหมู หมายถึง การสืบทอดสายเลือดผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาช่าง (พระวิษณุกรรม)

สีขาว หมายถึง การตั้งมั่นอยู่ในความดี ความบริสุทธิ์ ตามหลักศาสนา

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย

กานพลู

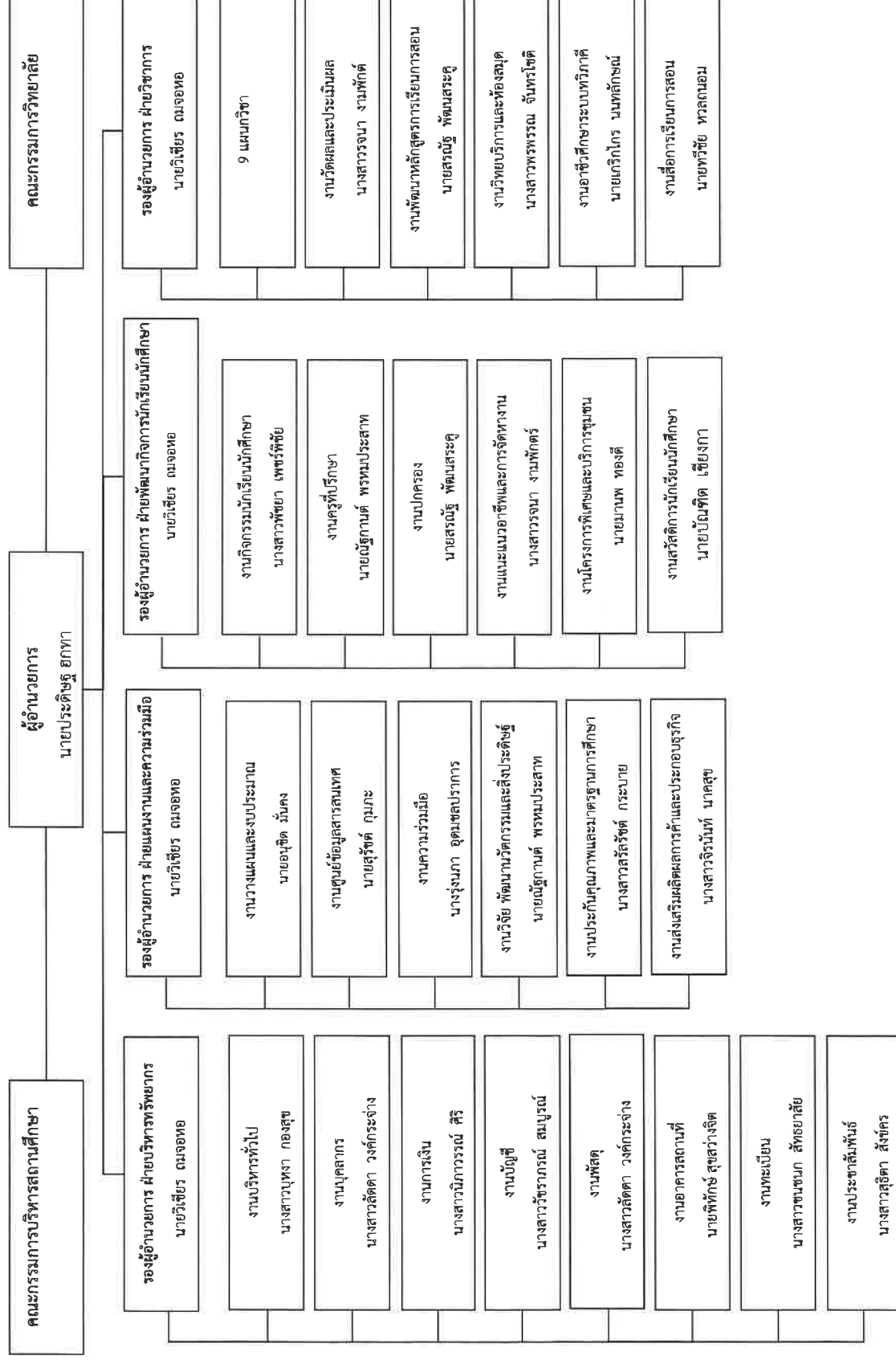
ตราประจำวิทยาลัย



เสมอธรรมจักร หมายถึง ศูนย์รวมแห่งการพัฒนานุเคราะห์ทั้งด้านพุทธิศึกษา หัตถศึกษา และจริยศึกษา โดยเน้นให้ผู้เข้ามาศึกษาในวิทยาลัยสารพัดช่างตราด มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย มีสุขภาพอนามัยดีทั้งร่างกายและจิตใจ มีความสามารถในการใช้ความคิด ใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้ มีความสามารถในทักษะวิชาชีพ

3. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด



4. ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

4.1 อัตรากำลัง ปี 2564 ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2564

ผู้ให้ข้อมูล นางสาวลัดดา วงศ์กระจำ

อัตรากำลังของวิทยาลัยสารพัดช่างตราด	มีบุคลากรทั้งสิ้น	52	คน
-------------------------------------	-------------------	----	----

ก. ข้าราชการ 6 คน

- | | |
|--------------------|------|
| 1 ผู้บริหาร | 2 คน |
| 2 ข้าราชการครู | 5 คน |
| 3 ข้าราชการพลเรือน | - คน |

ข. ลูกจ้างประจำ คน

- | | |
|------------------|------|
| 1 ทำหน้าที่สอน | - คน |
| 2 ทัวไป/สนับสนุน | - คน |

ค. พนักงานราชการ 14 คน

- | | |
|------------------|-------|
| 1 ทำหน้าที่สอน | 14 คน |
| 2 ทัวไป/สนับสนุน | - คน |

ง. ลูกจ้างชั่วคราว 32 คน

- | | |
|------------------|-------|
| 1 ทำหน้าที่สอน | 9 คน |
| 2 ทัวไป/สนับสนุน | 23 คน |

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ - คน

ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น - คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง - คน

- | | |
|----------------|------|
| 1 ข้าราชการ | - คน |
| 2 ลูกจ้างประจำ | - คน |

4.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

52 คน

ก. ครูผู้สอน/ผู้บริหาร		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.6	คน	5	คน	5	คน
- ปวช./ม.6	คน		คน		คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	คน	17	คน	17	คน
- ปริญญาตรี	24	คน	คน	24	คน
- ปริญญาโท	5	คน	คน	5	คน
- ปริญญาเอก	1	คน	คน	1	คน
รวม	30	คน	รวม	22	คน

4.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

29 คน

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน			รวม		
- จ้างด้วยงบบุคลากร		คน		คน		คน	
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน		คน	5	คน	5	คน	
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	10	คน	14	คน	24	คน	
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)		คน		คน		คน	
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ		คน		คน		คน	
รวม	10	คน	รวม	19	คน	29	คน

4.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

4.4.1 ข้าราชการ รวม 6 คน (ข้าราชการครู)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
2. นางสาวนิภาวรรณ ศิริ	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	
3. นายเกริกไกร นนทลักษณ์	ป.โท	การโรงแรม	
4. นางสาวลัดดา วงศ์กระจำง	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	
5. นายสรณัฐ พัฒนสระคู	ป.ตรี	การโรงแรม	
6. -อัตราว่าง-	ป.ตรี	การบัญชี	
7. -อัตราว่าง-	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	
8. -อัตราว่าง-			
9. -อัตราว่าง-			
10. -อัตราว่าง-			
11. -อัตราว่าง-			
12. -อัตราว่าง-			

4.4.2 ลูกจ้างประจำ รวม - คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
-	-	-	-

4.4.3 พนักงานราชการ รวม 14 คน (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายมานพ ทองดี	ป.ตรี	ยานยนต์	
2. นายพิทักษ์ สุขสว่างจิต	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน	
3. นายสุริชต์ กุมภะ	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
4. นางสาวสรลักษณ์ กระบาย	ป.โท	การโรงแรม	
5. นายบัณฑิต เชียงกา	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	
6. นางสาววัชรภรณ์ สมบูรณ์	ป.ตรี	การบัญชี	
7. นางรุ่งนภา อุดมชลปการ	ป.โท	การโรงแรม	
8. นางสาวชนชนก สัตหยาชัย	ป.ตรี	ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	
9. นายทวีชัย หวลถนอม	ป.ตรี	ระยะสั้น	
10. นายอนุชิต มั่นคง	ป.ตรี	ยานยนต์	
11. นางสาวรจนา งามพักต์	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
12. นางสาววิชุดา อนันตะ	ป.ตรี	เสริมสวย	
13. นางสาวพัชยา เพชรพิชัย	ป.ตรี	คณิตฯ	
14. นางสาวบุหงา กองสุข	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งานธุรการ อศจ.

4.4.4 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 29 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางพรพรรณ จันทโรชิตี	ป.ตรี	การโรงแรม	
2. นายณัฐกานต์ พรหมประสาท	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	
3. นางมาลี จันทเสน	ป.ตรี	สามัญ	
4. นางสาวสุธิตา สังข์คร	ป.ตรี	ไฟฟ้ากำลัง	
5. นางสาวจิรนนท์ นาคสุข	ป.ตรี	บัญชี	
6. นางสาวกาญจนาภรณ์ ขำเสมอ	ป.ตรี	สามัญ	
7. Miss Kabita Ghqalley	ป.ตรี	สามัญ	
8. นางสาวจิราภรณ์ สุขสวัสดิ์	ป.ตรี	สามัญ	
9. นางสาวสุภาภรณ์ นักบุญ	ป.ตรี	บัญชี	
10. นางสาวกัญจน์รัชต์ รัตนโรจน์	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	
11. นางสาวสุดาวรรณ บุตรพรม	อนุปริญญา		งานบัญชี
12. นางสาวจุฑาทิพย์ คล้อยตาม	ปวส.		งานวัดผล
13. นางสาวอุไร พรหมหมอก	ปวส.		งานหลักสูตร
14. นางสาวกัญจวรา โนนโพธิ์	ปวส.		งานวางแผน
15. นางอภิรุณ วินทะไชย	ปวส.		งานบุคลากร
16. นางสาวญาณัฐธรา นิลชาติ	ปวส.		งานทะเบียน
17. นางสาวมาลินี สังวาล (๔)	ปวส.		งานพัสดุ
18. นางสาวปราณคัลย บัญมาต	ปวส.		งานพัสดุ
19. นางสาวอรทัย เฟื่องสุข	ปวส.		งานวิทยบริการและห้องสมุด
20. นายชนินทร์ ลาภดล	ปวส.		งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
21. นางสาวปัทมา วนาพฤกษ์	ปวส.		งานโครงการพิเศษ
22. นางสาวสุพัตรา บัวแก้ว	ปวส.		งานบัญชี
23. นางสาวรัชณี สมร่าง	ปวส.		งานแนะแนว
24. นางสาวกษมน กาดประสิทธิ์	ปวส.		งานบริหาร
25. นายสุทธิศักดิ์ วิสุทธิแพทย์	ป.6		นักการ
26. นางสถาพร บุญเปลี่ยน	ม.ต้น		นักการ
27. นางสุภาพร โกสินทร์	ม.ต้น		นักการ
28. นายวิรุฬห์ มุ่งหน้าที่	ม.ต้น		พนักงานขับรถ
29. นายสหภาพ วงศ์สัมจิน	ม.ต้น		พนักงานขับรถ

5. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
5.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2564 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 579 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส. (พริภาคี)					
						ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	127	169	150	446	67	66	133				579
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
- สาขาวิทยายนยนต์	40	22	17	79	7	9	16				95
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	13	17	13	43	9	9	18				61
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (ภาคสมทบ)					21		21				21
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	4	11	11	26							26
2. ประเภทวิชาคหกรรม											
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	14	21	11	46	10	8	18				64
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
- สาขาวิชาการโรงแรม (MEP)	22	61	56	139		15	15				154
- สาขาวิชาการโรงแรม (ทวศึกษา)			8	8							8
4. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
- สาขาวิชาการบัญชี	12	17	14	43	8	9	17				60
- สาขาวิชาการบัญชี (ภาคสมทบ)					4		4				4
- ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	10	9		19							19
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	12	11	20	43	8	16	24				67
รวม	127	169	150	446	67	66	133				579

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2563) รวมทั้งสิ้น 2,935 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	2,435 คน	2.3 หลักสูตรระยะสั้น	คน	2.3 หลักสูตร ปชด.	คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	คน	2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.	คน	2.4 หลักสูตรอื่น ๆ	500 คน

5.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2565 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

673

คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีต่อไป)											รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.						ระดับ ปวส. (ทวิภาคี)			ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
รวมทั้งสิ้น	190	127	169	486	120	67	187				673	
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม												
- สาขาวิชานยนต์	40	40	22	102	20	7	27				129	
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	20	13	17	50	20	9	29				79	
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (ภาคสมทบ)						21	21				21	
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	20	4	11	35							35	
2. ประเภทวิชาเกษตรกรรม												
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	20	14	21	55	20	10	30				85	
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว												
- สาขาวิชาการโรงแรม (MEP)	30	22	61	113	20		20				133	
- สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิศึกษา)												
4. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม												
- สาขาวิชาการบัญชี	20	12	17	49	20	8	28				77	
- สาขาวิชาการบัญชี (ภาคสมทบ)						4	4				4	
- ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	20	10	9	39							39	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20	12	11	43	20	8	28				71	
รวม	190	127	169	486	120	67	187				673	

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2564)

รวมทั้งสิ้น

2,000 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

1,500 คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

..... คน

2.3 หลักสูตร ปชด.

..... คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

..... คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.

..... คน

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ

500 คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลผลิต					โครงการ										เป็นเงิน	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	1.ค่าใช้จ่ายบุคลากร ภาคธุรกิจระดับ คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอด ชีวิต	2.โครงการขยาย โอกาส การศึกษา วิชาชีพและ พัฒนาทักษะ วิชาชีพเพื่อ เตรียมความ พร้อมเข้าสู่ ตลาดแรงงาน	3.สนับสนุนศตพ. ตั้งแต่ก่อนจบ การศึกษา ขึ้นพื้นฐาน	4.ขยายและ ยกระดับอาชีพศึกษา ทวิภาคี	5.ส่งเสริมการ ประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	6.พัฒนารูปแบบ และยกระดับ คุณภาพศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	7. โครงการ ยกระดับการศึกษาเพื่อ อาชีวศึกษาเพื่อ เป็นศูนย์กลาง ด้านอาชีวศึกษา ของภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	8.โครงการ รณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด	9.โครงการ พัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากร อาชีวศึกษา	10.โครงการจัด การศึกษาเรียน ร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอน ปลาย (ทวิศึกษา)	รวม	
	836,660	374,600	4,766,680	71,000	6,048,940	3,875,880	123,100	4,891,155	79,700	170,000	530,000	50,000	40,000	20,000	351,800	10,131,635	16,180,575
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน)	70,400	-	2,317,180	-	2,387,580	3,875,880	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,875,880	6,263,460
- งบบุคลากร	-	-	-	-	-	3,875,880	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,875,880.00	3,875,880.00
- งบดำเนินงาน	70,400	-	2,317,180	-	2,387,580.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,387,580
- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	766,260	374,600	2,449,500	-	3,590,360.00	-	123,100	-	79,700	-	330,000	50,000	-	-	-	582,800	4,173,160
- งบบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบดำเนินงาน	325,900	257,000	1,439,200	-	2,022,100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,022,100.00
- งบลงทุน	-	-	1,010,300	-	1,010,300	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,010,300	1,010,300
- งบเงินอุดหนุน	98,760	-	-	-	98,760	-	72,500	-	-	-	-	-	-	-	-	72,500.00	171,260.00
- งบรายจ่ายอื่น	341,600	117,600	-	-	459,200	-	50,600	-	79,700	-	330,000	50,000	-	-	-	510,300	969,500
3. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	3,509,195	-	-	-	-	-	-	-	3,509,195	3,509,195
- งบบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	3,509,195	-	-	-	-	-	-	-	3,509,195	3,509,195
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา เพื่อความยั่งยืน	-	-	-	-	-	-	-	1,381,960	-	-	200,000	-	-	-	-	1,581,960	1,581,960
- งบบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	1,381,960	-	-	-	-	-	-	-	1,381,960	1,381,960
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200,000	-	-	-	-	200,000	200,000

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

หน้า : ๒๗

[illegible]

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

1. ประมาณการรายรับ	21,742,579 บาท
ก. เงินรายได้สถานศึกษา ยกมา	5,004,044 บาท
- ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2564	2,357,144 บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีงบประมาณ 2565	2,646,900 บาท
ข. เงินงบประมาณ ปี 2565 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ	16,738,535 บาท
งบบุคลากร	3,988,610 บาท
งบดำเนินงาน	4,127,650 บาท
งบลงทุน	1,500,000 บาท
งบเงินอุดหนุน	5,624,475 บาท
งบรายจ่ายอื่น	1,497,800 บาท
2. ประมาณการรายจ่าย	21,742,579 บาท
งบบุคลากร	3,988,610 บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,988,610 บาท
งบดำเนินงาน	4,127,650 บาท
- ผลผลิต ปวช.	170,100 บาท
- ผลผลิต ปวส.	364,500 บาท
- ผลผลิต ระยะสั้น	1,636,350 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	1,200,000 บาท
- ค่าเช่าทรัพย์สิน	622,700 บาท
- ค่าสมทบประกันสังคม	134,000 บาท
งบลงทุน	1,500,000 บาท
- ค่าครุภัณฑ์	1,500,000 บาท
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	- บาท
งบเงินอุดหนุน	5,624,475 บาท
- ค่าจัดการเรียนการสอน	2,431,890 บาท
- ค่าหนังสือเรียน	897,000 บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	206,310 บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	398,700 บาท
- ค่ากิจกรรมการเรียนการสอน	426,075 บาท
- เงินอุดหนุนทุนเฉลิมราชกุมารี	97,500 บาท

- เงินอุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้ฯ	55,000 บาท
- เงินอุดหนุนบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของประ	1,112,000 บาท
งบรายจ่ายอื่น	1,497,800 บาท
- โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมี	133,600 บาท
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	35,000 บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อสนับสนุนคินครุให้นักเรียน	117,600 บาท
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600 บาท
- โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	40,000 บาท
- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสั	232,000 บาท
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา	225,000 บาท
- โครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่าง	193,000 บาท
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	13,000 บาท
- โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรท	139,000 บาท
- โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษา	160,000 บาท
- โครงการพัฒนาลูกเสือออสอด	20,000 บาท
งบเงินรายได้สถานศึกษา/โครงการพัฒนา	5,004,044 บาท
- ค่าจ้างชั่วคราว	616,560 บาท
- ค่าครองชีพ	108,000 บาท
- ค่าจ้างยาม	225,000 บาท
- โครงการพัฒนาสถานศึกษา	507,170 บาท
- ครุภัณฑ์	499,940 บาท
- ค่าตอบแทน	418,440 บาท
- วัสดุอื่น	102,334 บาท
- ค่า Application	228,000 บาท
- ค่าวัสดุ	298,600 บาท
- สรรองฉุกเฉิน (ยอดยกไป ปีงบประมาณ 2566)	2,000,000 บาท

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ																						รวมทั้งสิ้น	
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต				โครงการ																	รวม	เงินรายได้
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	รวม	1.ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	2	3สนับสนุนคชจ.	4.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	5.สร้าง	6.พัฒนา	7.โครงการ	8.โครงการ	9.โครงการ	10.	11.โครงการ	12.	13.โครงการ	14.	15.ขยายและยกระดับอาชีพศึกษา			
						โครงการขยายโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพ	คชจ.ต้นแบบและงานจบ	การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	ความพร้อมให้เยาวชนในการประกอบธุรกิจ	รูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it ใจอาสา)	กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา	พัฒนาระบบจัดการอาชีวศึกษาผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศ	รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	บุคลากรครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ	โครงการพัฒนาระบบอาชีวศึกษา	โครงการพัฒนาระบบอาชีวศึกษา	โครงการพัฒนาระบบอาชีวศึกษา	โครงการพัฒนาระบบอาชีวศึกษา	โครงการพัฒนาระบบอาชีวศึกษา		
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ																							
คำนำเอกสาร																							
คำเงินสมทบประกันสังคม						134,000															134,000		
คำ ค่า Application																					228,000		
คำใช้รถยนต์																					102,334		
- คำวัสดุ			50,000		50,000																298,600		
วัสดุสำนักงาน			30,000		30,000																30,000		
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อสี			20,000		20,000																20,000		
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ																							
วัสดุการศึกษา																					298,600		
วัสดุงานบ้านงานครัว																							
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา																							
วัสดุคอมพิวเตอร์																							
วัสดุก่อสร้าง																							
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง																							
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)			1,200,000		1,200,000																1,200,000		
ค่าโทรศัพท์			20,000		20,000																20,000		
ค่าน้ำประปา			65,000		65,000																65,000		
ค่าไฟฟ้า			1,042,000		1,042,000																1,042,000		
ค่าไปรษณีย์			25,000		25,000																25,000		
ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม			48,000		48,000																48,000		
- งบลงทุน			1,500,000		1,500,000																1,500,000		
3.1 ครูวินาที																							

แผนการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ																					รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	ผลผลิต				รวม	โครงการ															เงินรายได้
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์		1.ค่าใช้จ่าย บุคลากร ภาครัฐ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา และการ เรียนรู้ตลอด ชีวิต	2 โครงการ ขยาย โอกาส การศึกษา วิชาชีพ และ พัฒนา ทักษะ วิชาชีพ	3.สนับสนุน คชจ. ตั้งแต่อนุบาล จนจบ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	4.โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม และธรร มาภิบาล ใน สถานศึกษา	5.สร้าง ความ พร้อมให้ เยาวชนใน การ ประกอบ ธุรกิจ	6.พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it ใจ อาสา)	7.โครงการ ปฏิรูป กระบวนการ เรียนรู้และ พัฒนา ผู้เรียน อาชีวศึกษา ที่ตอบสนอง ต่อการ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21	8.โครงการ พัฒนา ยกระดับการ จัด อาชีวศึกษา ผ่านความ ร่วมมือ ระหว่าง ประเทศ	9.โครงการ รณรงค์ ป้องกัน และแก้ไข ปัญหายา เสพติด	10. โครงการ พัฒนา ศักยภาพ ครูและ บุคลากร อาชีวศึกษา	11.โครงการ จัดการศึกษา เรียนรู้ หลักสูตร อาชีวศึกษา และ มัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา)	12. โครงการ พัฒนา ศักยภาพ กำลังคนเพื่อ เสริมสร้าง ขีด ความสามารถ ในการ แข่งขัน	13.โครงการ ให้ความ ความ ช่วยเหลือ บรรเทา ภาระ ค่าใช้จ่าย ด้านศึกษา ในช่วงการ แพร่ระบาด ของโรคโค วิด-19	14. โครงการ อนุรักษ์ วัฒนธรรม พืช ชาติ	15.ขยาย และ ยกระดับ อาชีวศีก ชาวมวกคิ	
3.1.1 ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย	-	-	1,500,000	-	1,500,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,500,000
3.2 สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	55,000	55,000	97,500	1,502,010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,711,510
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่	-	-	-	55,000	55,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55,000
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	1,502,010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,502,010	-	-	1,502,010
- อุดหนุนค่าใช้จ่ายการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,112,000	-	-	1,112,000
- ทุนการศึกษาเสริมอาชีพ	-	-	-	-	-	97,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97,500
- งบรายจ่ายอื่น	189,600	117,600	-	-	307,200	-	-	20,000	215,000	232,000	13,000	160,000	40,000	139,000	133,600	193,000	-	-	-	-	1,452,800
1. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	133,600	-	-	-	-	-	133,600
2. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อ	-	117,600	-	-	117,600	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	117,600
4. โครงการเร่งประสิทธิภาพการ	189,600	-	-	-	189,600	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	189,600
5. โครงการรณรงค์ป้องกันและ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000	-	-	-	-	-	-	-	40,000
6. โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้าง	-	-	-	-	-	-	232,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	232,000	-	-	232,000

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ																									รวมทั้งสิ้น
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	ผลผลิต				โครงการ																	เงินรายได้	เป็นเงิน		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	รวม	1.ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกเว้น ยกระดับคุณภาพ การศึกษา	2.	3สนับสนุน คชจ. ตั้งแต่จบ จบ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	4.โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม และธรรมาภิบาล ใน สถานศึกษา	5สร้าง ความพร้อมให้ เกษตรชนใน การ ประกอบ ธุรกิจ	6พัฒนา รูปแบบและ ยกเว้น ค่าตอบแทน สร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it จิตอาสา)	7.โครงการ ปฏิรูป กระบวนการ เรียนรู้และพัฒนา ผู้เรียน อาชีวศึกษา ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21	8.โครงการ พัฒนาระบบการ จัด อาชีวศึกษา ผ่านความร่วมมือ ระหว่าง ประเทศ	9.โครงการ อนุรักษ์ ป่าและ เลี้ยงสัตว์	10.โครงการ พัฒนา ศักยภาพ ครูและ อาชีวศึกษา	11.โครงการ จัดการศึกษาร่วมกับ ภาครัฐ และ เอกชน	12. โครงการ พัฒนา ศักยภาพ กำลังคนเพื่อ การจ้างงาน	13.โครงการ ให้ความช่วยเหลือ บรรเทา ภาระ ค่าใช้จ่าย ด้านศึกษา ในช่วงการแพร่ระบาดของ โควิด-19	14. โครงการ อนุรักษ์ พันธุกรรม พืช	15ขยาย และ ยกเว้น อาชีวศึกษา พหุภาคี	รวม				
7. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน อาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ										215,000													215,000		215,000
8. โครงการขับเคลื่อนวิสาหกิจ สาารพหุภาคีเพื่อพัฒนากำลังคนสู่																							193,000		193,000
9. โครงการลดปัญหาการออก																									
10. โครงการเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพครู และบุคลากรทางการ												13,000											13,000		13,000
11.โครงการพัฒนาความร่วมมือ อาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ																		139,000					139,000		139,000
12. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อ สะอาดต่อต้านการทุจริตและ																							160,000		160,000
																							20,000		20,000
- โครงการพัฒนาสถานศึกษา																							100,000		100,000
																							55,000		55,000
																							67,000		67,000
																							1,481,675		1,481,675
																							1,232,110		1,232,110
ฝ่ายบริหารฯ																									
งบอุดหนุน																									
1. โครงการพัฒนาความรู้ และ คุณภาพชีวิตของบุคลากร วิทยาลัย																									
2. จ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่ธุรการ																									
งบประจักษ์																									
3. โครงการรางวัลประจักษ์																									
4. โครงการประจักษ์																									
สมัครนักเรียน นักศึกษาเพื่อเพิ่ม																									

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ																						รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	ผลผลิต				โครงการ																	เงินรายได้
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	1.ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2.โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพ	3.สนับสนุนคชจ.ตั้งแต่ระดับจนถึงจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	5.สร้างความพร้อมให้เยาวชนในการประกอบธุรกิจ	6.พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it ใจอาสา)	7.โครงการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	8.โครงการพัฒนาระดับการจัดอาชีวศึกษาผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศ	9.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	10.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	11.โครงการจัดการเรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	12.โครงการพัฒนาคุณภาพกำลังคนเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	13.โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19	14.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	15.ขยายและยกระดับอาชีวศีกสาขาวิชาคหิ	รวม	
งบหมุนเวียน																						
5. โครงการมอบประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563																						
6. โครงการจัดทำบัตรประจำตัว																						
งบอุดหนุน																						
7. โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่วิทยาลัยสารพัดช่างตราด																					100,000	
8. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องสำนักงานวิศุฒ และครูภัณฑ์ฝ่ายบริหารทรัพยากร																					100,000	
9. จ้างเหมาบริการพนักงานขับรถ																					240,000	
10. จ้างเหมาบริการพนักงานขับรถความปลอดภัย																						225,000
11. โครงการ ต่อ พ.ร.บ. รดยนต์วิทยาลัย																						20,000
12. โครงการซ่อมแซมยานพาหนะและครุภัณฑ์วิทยาลัยสารพัดช่าง																						100,000
13. โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร																						150,000
งบอุดหนุน																						

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	ผลผลิต				โครงการ																	รวม	เงินรายได้	รวม	เป็นเงิน																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	รวม	1.ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	2.โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาทักษะวิชาชีพ	3.สนับสนุนคณาจารย์	4.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	5.สร้างความรู้ความเข้าใจแก่เยาวชนในการประกอบธุรกิจ	6.พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it ใจอาสา)	7.โครงการบูรณาการความรู้และเรียนรู้และพัฒนาผู้เชี่ยวชาญ อาชีวศึกษา ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	8.โครงการพัฒนาระดับการจัดอาชีวศึกษาผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศ	9.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	10.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	11.โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้หลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	12.โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	13.โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด-19	14.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	15.ขยายและยกระดับอาชีวศึกษา																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
						รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม					รวม	รวม	รวม	รวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
รวมทั้งสิ้น																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

[illegible]

แผนการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ																							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	ผลผลิต				โครงการ																		เงินรายได้
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	1.ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาคครูยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2.	3.สนับสนุนคชจ.คณบดีงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	5.สร้างความพร้อมให้เยาวชนในการประกอบธุรกิจ	6.พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์สื่อสร้างเพื่อชุมชน (Fix it จิตอาสา)	7.โครงการปฏิบัติการกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	8.โครงการพัฒนาระดับการ จัดอาชีวศึกษาผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศ	9.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	10.โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	11.โครงการจัดการศึกษา หลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	12.โครงการพัฒนา ศักยภาพกำลังคนเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	13.โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านศึกษา ในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด-19	14.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	15.ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาสาขาวิชาชีพ	รวม		
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ																							
25. โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายและ								77,000													77,000		
งานประกันคุณภาพภายในและ																							
26. ประชุมจัดทำข้อมูลการ																						5,000	
27. โครงการอบรมประกันคุณภาพ																						10,000	
งานวิจัย พัฒนาระบบบริหารและ																							
28 จัดทำสิ่งประดิษฐ์ของศูนย์ใหม่																						25,000	
ระดับสถานศึกษาประจำปี																							
การศึกษา 2565																						5,000	
29 อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน																						50,000	
30 เข้าร่วมการประชุมวิชาการนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาลงหวัด ระดับภาค ระดับชาติประจำปีการศึกษา 2564																							
31 ประกวดแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับสถานศึกษา																						10,000	
งานส่งเสริมวิทยุสื่อสาร																							
32 อบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และครูในการเป็นผู้ประกอบการ อบรมการเขียนแผนธุรกิจ และการ																						45,000	

[illegible]

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ																						รวมทั้งสิ้น
รายการคำใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต				โครงการ																เงินรายได้รวม	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	รวม	1.ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	2.	3.สนับสนุนคณาจารย์	4.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	5.สร้างความรู้ความเข้าใจให้เยาวชนในการประกอบธุรกิจ	6.พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์อำนวยการสร้างเพื่อชุมชน (Fix it จุดอาสา)	7.โครงการบูรณาการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	8.โครงการพัฒนาระดับการอาชีวศึกษาผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศ	9.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	10.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	11.โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (วิศศึกษา)	12.โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	13.โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด-19	14.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	15.ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาวิชาชีพ		
						รวม	บุคลากรภาครัฐ	ขยายโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	งบอุดหนุน	งบอุดหนุน	งบอุดหนุน	งบอุดหนุน	งบอุดหนุน	งบอุดหนุน	งบอุดหนุน	งบอุดหนุน	งบอุดหนุน	งบอุดหนุน	งบอุดหนุน	งบอุดหนุน		
45. ประชุมวิชาการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพ								20,000													20,000	
46. แข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยในท้องถิ่น นักศึกษามหาวิทยาลัย								15,000													15,000	
47. พัฒนากิจกรรม อาท. เพื่อสร้าง								36,275													36,275	
48. จัดอาสาดูแลชุมชน								3,000													3,000	
49. ประชุมจัดทำแผนงานประจำปี องค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง								30,000													30,000	
งบลงทุน/ศึกษา																						
50. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ระหว่างภาคเรียน																						
51. โครงการลดปัญหาการออก																						
งบปคครอง																						
52. ทุนอุดหนุน งบอุดหนุน (สอนพิเศษ/สอนเสริม)								5,000													5,000	
53. ตรวจหาสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา														5,000							5,000	
54. ตรวจเครื่องแต่งกายนักเรียน นักศึกษา																						
งบเบบเบบเบบเบบเบบเบบเบบ																						
55. โครงการแนะแนวผู้เรียน																					20,000	

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ																					รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	ผลผลิต				โครงการ															รวม	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	1.ค่าใช้จ่าย	2.	3สนับสนุน	4.โครงการ	5.สร้าง	6.พัฒนา	7.โครงการ	8.โครงการ	9.โครงการ	10.	11.โครงการ	12.	13.โครงการ	14.		15.ขยาย
						บุคลากร ภาครัฐ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา และการ เรียนรู้ตลอด ชีวิต	ขยาย โอกาส การศึกษา วิชาชีพ และ พัฒนา ทักษะ วิชาชีพ	คชจ. ตั้งแต่อนุบาล จนถึง การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เสริมสร้าง คุณธรรม และธรร มาภิบาล ใน สถานศึกษา	ความ พร้อมให้ เยาวชนใน การ ประกอบ ธุรกิจ	รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์สื่อ สร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it จิต อาสา)	กระบวนการ เรียนรู้และ พัฒนา ผู้เรียน อาชีวศึกษา ที่ตอบสนอง ต่อการ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21	พัฒนา ยกระดับการ จัดการ อาชีวศึกษา ผ่านความ ร่วมมือ ระหว่าง ประเทศ	รณรงค์ ป้องกัน และแก้ไข ปัญหา เสถียร ภาพ	โครงการ พัฒนา ศักยภาพ ครูและ บุคลากร อาชีวศึกษา	จัดการศึกษา เรียนรู้ หลักสูตร อาชีวศึกษา และ มัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา)	โครงการ พัฒนา ศักยภาพ กำลังคนเพื่อ เสริมสร้าง ขีด ความสามารถ ในการ แข่งขัน	ให้ความ ความ ช่วยเหลือ บรรเทา ภาระ ค่าใช้จ่าย ด้านศึกษา ในช่วงการ แพร่ระบาด ของโรคโค วิด-19	โครงการ อนุรักษ์ พันธุกรรม พืช ชาติ		15.ขยาย และ ยกระดับ อาชีวศึกษา สาขาวิชาชีพ
																					20,400
																					20,750
																					25,000
											300,000										300,000
															10,000						10,000
																					5,000
																					20,000
																					20,000

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ																	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน					
	ผลผลิต				โครงการ												เงินรายได้					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	1.ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกเว้นคุณภาพ	2.โครงการขยายโอกาส การศึกษา วิชาชีพ และ พัฒนา ทักษะ วิชาชีพ	3.สนับสนุน คชจ. ตั้งศูนย์งาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	4.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม และบรรณภิบาล ใน สถานศึกษา	5.สร้าง ความ พร้อมให้ เยาวชนใน การ ประกอบ ธุรกิจ	6.พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์สื่อ สร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it จิตอาสา)	7.โครงการ ปฏิรูป กระบวนการ เรียนรู้และ พัฒนา ผู้เรียน อาชีพศึกษา ที่ตอบสนอง ต่อการ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21	8. โครงการ พัฒนาระดับการ จัด อาชีพศึกษา ผ่านความ ร่วมมือ ระหว่าง ประเทศ	9.โครงการ รณรงค์ ป้องกัน และแก้ไข ปัญหา เสพติด	10.โครงการ พัฒนา ศักยภาพ ครูและ บุคลากร อาชีพศึกษา	11.โครงการ จัดการเรียนร่ว หลักสูตร อาชีพศึกษา และ มัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา)		12.โครงการ พัฒนา ศักยภาพ กำลังคนเพื่อ เสริมสร้าง ชีต ความสามารถ ในการ แข่งขัน	13.โครงการ ให้ความ ช่วยเหลือ บรรเทา ภาระ ค่าใช้จ่าย ด้านศึกษา ในช่วงการ แพร่ระบาด ของโรคโควิด-19	14.โครงการ อนุรักษ์ พันธุกรรม พืช	15.ขยาย และ ยกระดับ อาชีพศึกษาเชิงวิภาคี	รวม
รายการคำใช้จ่ายตามงบประมาณ																						
78.อบรมเทคโนโลยี	-	-	5,000		5,000			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000
79.เข้าร่วมแข่งขันทัวร์ประเทศ น้ำมันเชื้อเพลิง Honda eco			10,000		10,000																	10,000
สงขกริชาตบุรีรัมย์																						
80.จัดทำห้องจัดเลี้ยงสาขาวิชาการ	-	-						-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200,000
สาขาวิชานฤมิตรกิจสามเเลอ																						
81.ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่			12,000		12,000																	12,000
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ																						
82.อบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะ																						
83.ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น การทำข้าวกล้องสุ			4,834		4,834																800	5,634
84.พัฒนาห้องเรียน ห้อง223			12,000		12,000																	100,000
85.พัฒนาห้องเรียน ห้อง222			12,000		12,000																	100,000
สงขกริชาตบุรีรัมย์																						
86.พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน																						
87.อบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะ			10,000		10,000																	100,000
แผนกเสริมสวย																						
งานพัฒนาระดับสูงสุดเตรียม																						
88.การพัฒนาหลักสูตรฐาน	-	-	15,000		15,000			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,000
89.แข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีพศึกษา	-	-	25,000		25,000			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55,000

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ																					รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
ผลผลิต										โครงการ										เงินรายได้	
ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	1.ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2.โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพ และ พัฒนาทักษะวิชาชีพ	3.สนับสนุนคชจ.ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	5.สร้างความพร้อมให้เยาวชนในการประกอบธุรกิจ	6.พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it ใจอาสา)	7.โครงการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fit it ใจอาสา)	8.โครงการพัฒนาระดับการศึกษาผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศ	9.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	10.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	11.โครงการจัดการศึกษาและพัฒนาระบบอาชีวศึกษา (วิทยาลัย)	12.โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	13.โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด-19	14.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	15.ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาวิชาชีพ		รวม
รายการคำใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ																					
90. ศึกษาทำงานในสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษา							87,200													87,200	
91. อบรมให้ความรู้ในการเลือกงาน		10,000		10,000																10,000	
92. เตรียมความพร้อมการวัดและประเมินผลปลายภาคและประเมินผลปลายภาคและ		5,000		5,000																5,000	
93. พัฒนาความรู้เชิงปฏิบัติการในระบบสารสนเทศในการ		5,000		5,000																5,000	
94. อนุรักษ์เอกลักษณ์ภาษาไทย							4,000													4,000	
95. ส่งเสริมการรักการอ่าน		5,000		5,000																5,000	
96. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และศูนย์		5,000		5,000																5,000	
97. ประชุมสัมมนานักเรียน นักศึกษา																					
98. โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษา วิทยาลัยสู่คุณภาพมาตรฐาน																					
99. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)																				30,000	
100. เตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																				133,600	
																				5,000	
																				5,000	

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ																								
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	ผลผลิต				โครงการ																	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	รวม	1.ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาคธุรกิจยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2.โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาทักษะวิชาชีพ	3.สนับสนุนคชจ.ตั้งแต่ต้นจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	5.สร้างความพร้อมให้เยาวชนในการประกอบธุรกิจ	6.พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it จุดอาสา)	7.โครงการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	8.โครงการพัฒนาระดับการศึกษาผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศ	9.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	10.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	11.โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	12.โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	13.โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด-19	14.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	15.ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาวิชาชีพ	รวม		เงินรายได้	
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ																								
101.ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ			2,500		2,500																		2,500	
102.สัมมนาฝึกงานและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา																					17,000	17,000	-	17,000
งบเพื่อการเรียนการสอน																								
103.พัฒนาและปรับปรุงระบบมัลติมีเดีย และแหล่งเรียนรู้			10,000		10,000																			10,000
104.อบรมการผลิตสื่อการเรียน			5,000		5,000																			5,000
105.ติดตั้งและพัฒนาระบบเสียงในห้องประชุมวิทยุสายสารพัดช่างตราด			12,000		12,000																			12,000
106.โครงการจัดหาครุภัณฑ์																							499,940	499,940
- สำหรับเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่																							2,000,000	2,000,000

โครงการที่ 1

โครงการ พัฒนาความรู้และคุณภาพชีวิตของบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวลัดดา วงศ์กระจำง หวัหน้างานบุคลากร

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 3 ด้านครูและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 5 พัฒนาบุคลากร และกระบวนการฝึกทักษะวิชาชีพ บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 จัดศึกษาดูงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาสถานศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2566 ได้กำหนดกลยุทธ์ และพันธกิจ ด้านการพัฒนาบุคลากรและกระบวนการฝึกทักษะวิชาชีพ บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ด้านครูผู้สอน นั้น

งานบุคลากรจึงดำเนินโครงการพัฒนาความรู้และคุณภาพชีวิตของบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างตราดขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร และพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน เพิ่มพูนความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากร และเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้กับบุคลากรในสถานศึกษา และมีกำลังใจ นำประสบการณ์ที่ได้ มาใช้ในการพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามแนวทางการปฏิบัติงาน
- 5.2 เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์ให้กับบุคลากรในสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
- 5.3 เพื่อให้บุคลากรนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้งานมีประสิทธิภาพ
- 5.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างตราดให้ดียิ่งขึ้น
- 5.5 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้เกิดการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ กับบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรของวิทยาลัยสารพัดช่างตราดเข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 40 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรของวิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีศักยภาพในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินโครงการ / ธันวาคม 2564 – 15 สิงหาคม 2565 / สถานศึกษาในสังกัด สอศ. หรือหน่วยงานของรัฐ และเอกชน และสถานที่ต่างๆ ทั้งภายในจังหวัดและภายนอกจังหวัด

7.2 ขออนุมัติโครงการ

7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดประชุมและกำหนดช่วงเวลา/สถานที่ในการศึกษาดูงาน

7.4 สํารวจจำนวนบุคลากร ติดต่อประสานงานสถานที่ศึกษาดูงาน ดำเนินการเรื่องค่าใช้จ่ายติดต่อยานพาหนะ

7.5 ติดตามและประเมินผลการการศึกษาดูงาน

7.6 จัดทำรายงานการสรุปผลการศึกษาดูงาน

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและบุคลากร 50 คน x 240 บาท x 2 วัน = 24,000	24,000	-	-	-
ค่าพาหนะ	40,000	-	-	-
ค่าที่พักผู้บริหาร 800 บาท x 2 คน x 1 คืน = 1,600	1,600	-	-	-
ค่าที่พักครูและบุคลากร 600 บาท x 50 คน x 1 คืน = 60,000	30,000	-	-	-
ค่าห้องประชุม	3,400	-	-	-
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,000			
รวม	100,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	100,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างตราดนำประสบการณ์ ที่ได้รับมาปรับใช้ในการเรียนการสอน

และในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายงานในความรับผิดชอบให้เกิดผลดี

9.2 บุคลากรมีทัศนคติที่ดี มีการพัฒนางาน และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

9.3 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดเกิดการพัฒนาในองค์กร

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการปฏิบัติงาน

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดา วงศ์กระจ่าง)

หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ ศรี)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ จ้างเหมาบริการพนักงานธุรการ

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวลัดดา วงศ์กระจ่าง หัวหน้างานบุคลากร

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 11 จัดหาแหล่งเงินทุนเพื่อระดมทรัพยากรจากภายนอกรวมทั้งวิสาหกิจเข้ามามีส่วนร่วม

ในการสร้างผู้ประกอบการ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างตราดยังมีภาระงานที่ต้องรับผิดชอบเป็นจำนวนมาก จึงทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดก่อให้เกิดความล่าช้าอันอาจจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชได้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรให้มีการจ้างเหมาบริการพนักงานธุรการเพื่อมาปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเอกสารให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

งานบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการจ้างเหมาบริการพนักงานธุรการ เพื่อปฏิบัติหน้าที่งานด้านเอกสาร และภาระงานอื่นๆของวิทยาลัยสารพัดช่างตราดให้สำเร็จลุล่วงเป็นไปด้วยดี

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปฏิบัติงานด้านเอกสารงานต่างๆ
 5.2 เพื่อปฏิบัติงานด้านอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย
 5.3 เพื่อแบ่งเบาภาระงานครูผู้สอน

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จ้างเหมาบริการพนักงานธุรการ จำนวน 4 อัตรา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีพนักงานจ้างเหมาบริการงานธุรการ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 ขออนุญาตดำเนินโครงการ
- 7.3 ประสานงานฝ่ายต่างๆ
- 7.4 ดำเนินโครงการ
- 7.5 ติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
จ้างเหมาบริการพนักงานธุรการ ธุรการ จำนวน 4 อัตรา	480,000	-	-	-
รวม	480,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	480,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีพนักงานจ้างเหมาบริการงานธุรการ
- 9.2 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดดำเนินงานด้านเอกสารบรรลุตามวัตถุประสงค์
- 9.3 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านเอกสารเพิ่มขึ้น

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดา วงศ์กระจ่าง)

หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ ศิริ)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........
(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........
(นายวิเชียร ถมจ้อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ ฮกทา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 3

โครงการ จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ และประชาสัมพันธ์กิจกรรม ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวสุธิดา สังข์คร หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

4.1การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในช่องทาง สื่อสิ่งพิมพ์อินเทอร์เน็ตโทรทัศน์ วิทยุ ป้ายประชาสัมพันธ์

พันธกิจที่ 3 ฝึกอบรมวิชาชีพและให้บริการชุมชนตามบริบทของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษาให้กับชุมชนทราบ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างตราด เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ ได้แก่ หลักสูตรปวช. ปวส. ระบบปกติ ในสาขาวิชาต่างๆ หลักสูตรระยะสั้น การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และหลักสูตรแกนมัธยมศึกษา ซึ่งในการบริหารจัดการในแต่ละหลักสูตรได้มีกิจกรรมการเสริมสร้างองค์ความรู้ ทักษะชีวิต พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อม ในการพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองดีของสังคม รวมทั้งการให้บริการแก่ชุมชนและสังคมในการดำเนินการต่างๆ ซึ่งล้วนเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการเผยแพร่ ให้สาธารณชน และหน่วยงานต่างๆ ได้รับทราบผลการดำเนินงานของวิทยาลัย

งานประชาสัมพันธ์ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ และประชาสัมพันธ์กิจกรรม ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยสารพัดช่างตราด เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ แนะนำผู้เรียน และเผยแพร่กิจกรรม องค์ความรู้ต่างๆ ให้ผู้ปกครองนักเรียน รวมถึงหน่วยงานต่างๆ และประชาชนทั่วไปได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมและผลงานต่างๆ ของวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

5.2 เพื่อประชาสัมพันธ์ แนะนำผู้เรียน ผ่านทางสื่อประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

5.3 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

5.4 เพื่อจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆของวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ได้จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 100 เล่ม

6.1.2 วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่องทาง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ได้จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ

6.2.2 วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินงานโครงการ / ตุลาคม 2564 – สิงหาคม 2565

7.2 รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัย

7.3 จัดพิมพ์ต้นฉบับ ตรวจสอบความถูกต้อง

7.4 เผยแพร่ทางไปรษณีย์ และเว็บไซต์

7.5 สรุปการดำเนินงาน

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	5,000	-	-	-
รวม	5,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	5,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้เผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมและผลงานต่างๆ

9.2 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดประชาสัมพันธ์ แนะนำผู้เรียน ผ่านทางสื่อประชาสัมพันธ์หลายช่องทาง

9.3 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ครบทุกสาขาวิชา

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 หนังสือตอบรับวารสารประชาสัมพันธ์

10.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุธิตา สังข์คร)

หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ ศิริ)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจือหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 4

โครงการ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน นักศึกษาเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวสุธิตา สังข์คร หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในช่องทาง สื่อสิ่งพิมพ์อินเทอร์เน็ตโทรทัศน์ วิทยุ ป้ายประชาสัมพันธ์

พันธกิจที่ 3 ฝึกอบรมวิชาชีพและให้บริการชุมชนตามบริบทของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษาให้กับชุมชนทราบ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ ได้แก่ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในระบบปกติ หลักสูตรระยะสั้นหลากหลาย และทวิศึกษา ซึ่งในการบริหารจัดการในแต่ละหลักสูตรนั้น ต้องมีกิจกรรมการเสริมสร้างองค์ความรู้ ทักษะชีวิต พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการพัฒนาดตนเอง ให้เป็นพลเมืองดีของสังคม รวมทั้งการให้บริการแก่ชุมชนและสังคมในการดำเนินการต่างๆ ซึ่งล้วนเป็นกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย จึงจำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและหลักสูตรที่เปิดสอน ให้สาธารณชนและหน่วยงานต่างๆ ได้รับทราบการดำเนินการของวิทยาลัย โดยมีสื่อประกอบการประชาสัมพันธ์ ให้ประชาชนได้รับทราบโดยทั่วถึงกันให้มากที่สุด

งานประชาสัมพันธ์ จึงดำเนินโครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน เพื่อเผยแพร่กิจกรรม องค์ความรู้ต่างๆ ให้กับ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา หน่วยงานต่างๆ รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับทราบ ซึ่งป้ายประชาสัมพันธ์เอกสารเผยแพร่หลักสูตรที่เปิดรับสมัครในรายวิชาต่างๆ ที่จัดทำขึ้นนี้เพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ข้อมูลของวิทยาลัย ให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของทางวิทยาลัย และเป็นช่องทางในการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอีกทางหนึ่งด้วย

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนของสถานศึกษา

5.2 เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารการรับสมัครนักเรียน ให้กับชุมชน หน่วยงาน และบุคคลทั่วไปได้รับทราบ

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เติบโตปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 5 จุด

6.1.2 วิทยาลัยจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดรับสมัครจำนวน 8 สาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป รวมทั้งหน่วยงานภายนอกได้รับทราบข่าวสารของทางวิทยาลัย

6.2.2 วิทยาลัยจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดรับสมัครครบทุกสาขาวิชา

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินงานโครงการ / พฤศจิกายน 2564 – 15 สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

7.2 ประชุมและมอบหมายหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง

7.3 ประสานงานกับชุมชนและส่วนราชการท้องถิ่นเพื่อขออนุญาตติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์

7.4 ออกแบบป้ายและเอกสารเผยแพร่หลักสูตร

7.5 ติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์ตามจุดต่างๆ ที่กำหนดไว้

7.6 เผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ทางสื่อต่างๆ และเว็บไซต์ ตามความเหมาะสม

7.7 สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	10,000	-	-	-
รวม	10,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	10,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยสารพัดช่างมีปริมาณผู้เรียนหลักสูตรปกติ และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพิ่มมากขึ้น

9.2 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดเป็นที่รู้จักของหน่วยงานต่างๆ และบุคคลภายนอกมากขึ้น

9.3 หน่วยงานต่างๆ และบุคคลภายนอกได้รับทราบข่าวสารของวิทยาลัยมากขึ้น

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุธิตา สังข์ศรี)

หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ ศิริ)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ มอบประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 ในระบบปกติ และทวิภาคี

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวชนนิก สัตยาสัย หัวหน้างานทะเบียน

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.8 การมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทั้งในระบบปกติและทวิภาคี ซึ่งในแต่ละปีการศึกษาจะมีนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนมาก สถานศึกษาจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญ ต่อพิธีการจบการศึกษา และเห็นควรให้มีการจัดกิจกรรมการมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ และยังส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว และยังสามารถสร้างแรงจูงใจให้รุ่นน้องเกิดความกระตือรือร้น ตั้งใจเรียนอีกด้วย

งานทะเบียนจึงได้จัดทำโครงการมอบประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในพิธีจบการศึกษาจากสถานศึกษา และเป็นการแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจต่อสถานศึกษา

5.2 เพื่อเป็นการแสดงความยินดีกับนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เข้ารับประกาศนียบัตร ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 146 คน

6.1.2 ผู้เข้ารับประกาศนียบัตร ระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 65 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้ารับประกาศนียบัตรเกิดความภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษา

6.2.2 ผู้สำเร็จศึกษานำความรู้ความสามารถไปประกอบอาชีพและศึกษาต่อ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / มีนาคม 2564 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 ขออนุญาตดำเนินโครงการ
- 7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.4 ประชุมชี้แจงและประสานงานฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 7.5 ดำเนินกิจกรรมการมอบประกาศนียบัตรและถ่ายภาพ
- 7.6 ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	24,000
ค่าป้ายไวนิลขนาด 3x4 เมตร= 2,500	-	-	-	2,500
ค่าเช่าเครื่องเสียง 3,500บาทx1วัน=3,500	-	-	-	3,500
รวม	-	-	-	30,000
รวมทั้งสิ้น	30,000			

หมายเหตุ* เบิกจากเงินสวัสดิการ

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ที่สำเร็จการศึกษาได้เข้าร่วมรับใบประกาศนียบัตร
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ที่สำเร็จการศึกษานำใบประกาศนียบัตรไปสมัครงานหรือสมัครเรียน
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ที่สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจและมีกำลังใจ

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 10.2 รายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนชนก สัตยาลัย)

หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ ศิริ)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการ จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาใหม่

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวชนก สัตยาสัย หัวหน้างานทะเบียน

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างตราด ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทั้งในระบบปกติและทวิภาคี และเปิดรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ทุกปีการศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าใหม่ ให้มีประสิทธิภาพและระบุตัวตนได้ง่าย วิทยาลัยสารพัดช่างตราดจึงมีความจำเป็น ที่จะต้องจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ ในระดับชั้น ปวช.1 และปวส.1 และเพื่อใช้เป็นหลักฐานในด้านงานบริการต่างๆ ของสถานศึกษา ให้เกิดความสะดวก มีความคล่องตัว รวดเร็วขึ้น

งานทะเบียน จึงได้จัดทำโครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ เพื่อสะดวกต่อนักเรียน นักศึกษาใหม่ ในการติดต่องานต่างๆ ภายในวิทยาลัย

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 และปวส.1

5.2 เพื่อความสะดวกแก่นักเรียน นักศึกษาใหม่ ในการนำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษามาติดต่องานต่างๆ

5.3 เพื่อใช้ในการยืนยันตัวตนว่าเป็นนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช.1 และปวส.1

จำนวน ไม่น้อยกว่า 150 คน

6.2 เจริญคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 และปวส.1 มีบัตรประจำตัวครบทุกคน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 และปวส.1 มีบัตรประจำตัวใช้ตลอดจนจบการศึกษา

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ /เดือน เมษายน 2565 – เดือน มิถุนายน 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 ขออนุญาตดำเนินโครงการ
- 7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.4 สืบราคาประมาณการจากร้านค้า
- 7.5 ติดต่อประสานร้านเพื่อจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา
- 7.6 จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา
- 7.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	30,000
รวม	-	-	-	30,000
รวมทั้งสิ้น	30,000			

หมายเหตุ* เบิกจากเงินสวัสดิการ

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 และปวส.1 มีบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา นำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา มาใช้ในการติดต่อกันต่างๆภายในวิทยาลัย
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา มีบัตรประจำตัวนักเรียนใช้ในการยืนยันตัวตนว่าเป็นนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 10.2 รายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนชนก สัทธยาสัย)

หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ ศิริ)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจื่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคต่างๆภายในวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายพิทักษ์ สุขสว่างจิต หัวหน้างานอาคารสถานที่

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการเรื่องอาคารสถานที่นับเป็นภาระงานที่สำคัญอีกประการหนึ่งของสถานศึกษาทุกแห่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการบริหารงานด้านอื่นๆ เพราะการมีอาคารสถานที่ ที่เหมาะสม จะช่วยให้การดำเนินการจัดการศึกษา และการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ประกอบกับอาคารเรียนและสถานที่ภายในวิทยาลัยสารพัดช่างตราดควรได้รับการดูแลให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของระบบสาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อไม่ให้เกิดการชำรุดเสียหายและอยู่ในสภาพที่ดีและพร้อมใช้งานตลอดเวลา

งานอาคารสถานที่จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคต่างๆภายในวิทยาลัยสารพัดช่างตราด ให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้เหมาะสมและซ่อมแซมในส่วนที่ชำรุดยังไม่ได้รับการแก้ไข ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การปฏิบัติงานของบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ ตลอดจนจนถึงการให้บริการหน่วยงาน หรือประชาชนทั่วไปภายนอกโรงเรียนที่มาขอใช้อาคารสถานที่ของวิทยาลัยจัดกิจกรรมต่างๆ

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุในการปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาระบบสาธารณูปโภคต่างๆให้อยู่ในสภาพที่ดี

5.2 เพื่อซ่อมแซมและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของวิทยาลัยให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

5.3 เพื่อใช้ในการพัฒนาและซ่อมแซมอุปกรณ์ต่างๆที่ชำรุดโดยรอบวิทยาลัยให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ระบบสาธารณูปโภคของอาคารเรียนอาคารประกอบ ได้รับการซ่อมแซม จำนวน 7 หลัง

6.1.2 ระบบสาธารณูปโภค ภายในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ได้รับการปรับปรุง จำนวน 68 ห้อง

6.1.3 วัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องน้ำ – ห้องสุขา ได้รับการปรับปรุง จำนวน 8 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 ระบบสาธารณูปโภคของอาคารเรียนอาคารประกอบ ได้รับการซ่อมแซม

6.1.2 ระบบสาธารณูปโภค ภายในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ได้รับการซ่อมแซมให้ใช้งานได้ดังเดิม

6.1.3 วัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องน้ำ – ห้องสุขา ได้รับการซ่อมแซมให้ใช้งานได้ดังเดิม

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินงานโครงการ / มกราคม 2565 – สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

7.2 ขออนุญาตดำเนินโครงการ

7.3 ประสานงานฝ่ายต่างๆ

7.4 ดำเนินโครงการ

7.5 ติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	100,000	-	-	-
รวม	100,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	100,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยสารพัดช่างตราด มีระบบสาธารณูปโภคภายในห้องเรียน ห้องปฏิบัติงานสภาพพร้อมใช้งาน

9.2 วิทยาลัยสารพัดช่างตราด มีระบบไฟฟ้า – น้ำประปาสภาพพร้อมใช้งานและเพียงพอ

9.3 วิทยาลัยสารพัดช่างตราด มีห้องน้ำ – ห้องสุขาที่ดี ถูกสุขลักษณะต่อการใช้งาน

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิทักษ์ สุขสว่างจิต)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ ศิริ)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องสำนักงาน วัสดุ และครุภัณฑ์ ภายในวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายพิทักษ์ สุขสว่างจิต หัวหน้างานอาคารสถานที่

- 2 ลักษณะโครงการ
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ | โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ |
| ☒ | โครงการตามภาระงานประจำ |
| ☐ | โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) |

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การดูแลบริหารจัดการห้องสำนักงาน วัสดุ และครุภัณฑ์ ภายในวิทยาลัยสารพัดช่างตราดนับเป็นภารกิจที่สำคัญอีกประการหนึ่ง เพราะการมีห้องสำนักงาน วัสดุ ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมพร้อมใช้งาน จะช่วยให้การดำเนินการจัดการศึกษา การทำงาน และการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ห้องสำนักงาน และวัสดุ ครุภัณฑ์ภายในวิทยาลัยสารพัดช่างตราดควรได้รับการดูแลให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

งานอาคารสถานที่จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องสำนักงาน วัสดุ และครุภัณฑ์ ภายในวิทยาลัยสารพัดช่างตราด ให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้เหมาะสม และซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เกิดชำรุดเสียหายในกรณีเร่งด่วน เพื่อให้กลับมาใช้งานได้ดังเดิม

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อซ่อมแซมห้องสำนักงาน วัสดุ และครุภัณฑ์ ที่ได้รับความเสียหายจากเหตุไม่คาดฝัน

5.2 เพื่อซ่อมแซมห้องสำนักงาน วัสดุ และครุภัณฑ์ ให้ใช้งานได้ทันเวลาที่

5.3 เพื่อซ่อมแซมห้องสำนักงาน วัสดุ และครุภัณฑ์ ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ห้องสำนักงาน วัสดุ และครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซม จำนวนไม่น้อยกว่า 7 รายการ

6.1.2 ห้องสำนักงาน วัสดุ และครุภัณฑ์ ให้ใช้งานได้ทันเวลาที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 7 รายการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องสำนักงาน วัสดุ และครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซม

6.2.2 ห้องสำนักงาน วัสดุ และครุภัณฑ์ ให้ใช้งานได้ทันเวลาที่

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / มกราคม 2565 – สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 ขออนุญาตดำเนินโครงการ
- 7.3 ประสานงานฝ่ายต่างๆ
- 7.4 ดำเนินโครงการ
- 7.5 ติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	100,000	-	-	-
รวม	100,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	100,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ห้องสำนักงาน วัสดุ และครุภัณฑ์ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ได้รับการซ่อมแซมให้มีสภาพพร้อมใช้งาน
- 9.2 ห้องสำนักงาน วัสดุ และครุภัณฑ์ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ได้รับการซ่อมแซมให้ใช้งานได้ทันที
- 9.3 ห้องสำนักงาน วัสดุ และครุภัณฑ์ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ได้รับการซ่อมแซมทันทีเมื่อเกิดชำรุดเสียหาย

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิทักษ์ สุขสว่างจิต)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ ศิริ)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....
(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ จ้างเหมาบริการพนักงานรักษาความปลอดภัย

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายพิทักษ์ สุขสว่างจิต หัวหน้างานอาคารสถานที่

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีความประสงค์จะจ้างเหมาพนักงานรักษาความปลอดภัย เพื่อดูแลทรัพย์สินของทางราชการ และความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งช่วยสอดส่องบรรเทาเหตุร้ายที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา เพื่อความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินทั้งภายในและรอบบริเวณวิทยาลัยสารพัดช่างตราด ไม่ให้เกิดการสูญหายและเสียหาย

งานอาคารสถานที่จึงได้จัดทำโครงการจ้างเหมาบริการพนักงานรักษาความปลอดภัย เพื่อคอยสอดส่องดูแลความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อดูแลทรัพย์สินให้แก่วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

5.2 เพื่อป้องกันและดูแลความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

5.3 เพื่อความปลอดภัยต่อทรัพย์สินของทางราชการ

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 จ้างเหมาบริการพนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน 1 บริษัท

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.1.1 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีพนักงานรักษาความปลอดภัย

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีความปลอดภัย

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินงานโครงการ / 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

7.2 ขออนุญาตดำเนินโครงการ

7.3 ประสานงานฝ่ายต่างๆ

7.4 ดำเนินโครงการ

7.5 ติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
จ้างเหมาบริการพนักงานรักษาความปลอดภัย	-	-	-	225,000
รวม	-	-	-	225,000
รวมทั้งสิ้น	225,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีพนักงานรักษาความปลอดภัย
- 9.2 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีความปลอดภัย
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีความปลอดภัย

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิทักษ์ สุขสว่างจิต)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ ศิริ)
ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....
(นายอนุชิต มั่นคง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๐๑ ม.ค.
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ ฮกทา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ จ้างเหมาบริการพนักงานขับรถยนต์

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวลัดดา วงศ์กระจำจ่าง หัวหน้างานพัสดุ

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การดูแลบริหารจัดการรถยนต์ที่ใช้ในงานราชการต่างๆ ของวิทยาลัยสารพัดช่างตราดนับเป็นภารกิจที่สำคัญอีกประการหนึ่ง เพราะการดูแลยานพาหนะของทางราชการให้มีสภาพที่เหมาะสมและพร้อมใช้งานนั้น จะช่วยให้การดำเนินงานต่างๆ รวมไปถึงการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการออกติดต่อราชการ กับหน่วยงานภายนอกและต่างจังหวัด จำเป็นที่จะต้องใช้รถยนต์ในการเดินทางไปราชการ ทั้งภายในและภายนอกจังหวัดอยู่ตลอดเวลา

งานอาคารสถานที่จึงได้จัดทำโครงการจ้างเหมาบริการพนักงานขับรถยนต์ เพื่อคอยรับส่งผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรในการเดินทางไปราชการทั้งภายใน ภายนอกจังหวัด และดูแลรถยนต์ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อคอยรับส่งผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรในการเดินทางไปราชการทั้งภายใน ภายนอกจังหวัด
 5.2 เพื่อดูแลบำรุงรักษารถยนต์ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน
 5.3 เพื่อออกไปติดต่อราชการกับหน่วยงานภายนอก

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ

- 6.1.1 จัดจ้างพนักงานขับรถยนต์ จำนวน 2 ตำแหน่ง
 6.1.2 รถยนต์ได้รับการดูแลรักษาให้มีสภาพพร้อมใช้งาน จำนวน 5 คัน

6.2 เจริญคุณภาพ

- 6.1.1 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีพนักงานขับรถยนต์
 6.1.2 รถยนต์ได้รับการดูแลรักษาให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 ขออนุญาตดำเนินโครงการ
- 7.3 ประสานงานฝ่ายต่างๆ
- 7.4 ดำเนินโครงการ
- 7.5 ติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
จ้างเหมาบริการพนักงานขับรถยนต์ จำนวน 2 ตำแหน่ง x 10,000 บาท x 12 เดือน	240,000	-	-	-
รวม	240,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	240,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีพนักงานขับรถยนต์
- 9.2 รถยนต์ได้รับการดูแลรักษาให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดา วงศ์กระจำง)
หัวหน้างานพัสดุ

ลงชื่อ.....
(นายอนุชิต มั่นคง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ ศรี)
ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....
(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ ฮกทา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ ต่อ พ.ร.บ. รถยนต์วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวลัดดา วงศ์กระจ่าง หัวหน้างานพัสดุ

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันภัยเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารความเสี่ยงในกรณีเกิดอุบัติเหตุต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการต่อ พ.ร.บ. รถยนต์วิทยาลัยสารพัดช่างตราด โดยทำประกันภัย พ.ร.บ. คู้มครองผู้ประสบภัยจากรถ (ภาคบังคับ) 100% และความปลอดภัยทางถนน ด้วยการปฏิบัติตามกฎจราจร เพื่อเป็นการป้องกันความเสียหายตามความคุ้มครอง ของพ.ร.บ. ซึ่งหากเกิดอุบัติเหตุจากรถก็จะได้รับการเยียวยาอย่างทันท่วงทีตามพ.ร.บ. คู้มครองผู้ประสบภัยจากรถ (ภาคบังคับ)

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อต่อ พ.ร.บ. รถยนต์วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

5.2 เพื่อคุ้มครองความเสี่ยงอันอาจเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ

6.1.1 รถยนต์วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้รับการต่อ พ.ร.บ. จำนวน 5 คัน

6.2 เจริญคุณภาพ

6.2.1 รถยนต์วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้รับการต่อ พ.ร.บ. ครบทุกคัน

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินงานโครงการ / ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

7.2 ขออนุญาตดำเนินโครงการ

7.3 ประสานงานฝ่ายต่างๆ

7.4 ดำเนินโครงการ

7.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	20,000
รวม	-	-	-	20,000
รวมทั้งสิ้น	20,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 รถยนต์วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้รับการต่อ พ.ร.บ. ทุกคัน

9.2 รถยนต์วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ได้รับความคุ้มครองความเสี่ยงบนท้องถนนจากบริษัทประกันภัย

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดา วงศ์กระจำง)

หัวหน้างานพัสดุ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ ศิริ)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 12

โครงการ ซ่อมบำรุงยานพาหนะและครุภัณฑ์วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวลัดดา วงศ์กระจำง หั่วนางานพัสดุ

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมียานพาหนะที่มีอายุการใช้งานเกิน 10 ปี ต้องใช้งบประมาณในการบำรุงรักษา ประกอบกับภาระงานที่ต้องเดินทางไปราชการในต่างจังหวัด บ่อยครั้ง ของคณะผู้บริหาร คณะครู ทำใหยานพาหนะเกิดการชำรุดต้องใช้งบประมาณในการซ่อมบำรุง ยานพาหนะค่อนข้างสูง

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานพัสดุ ได้จัดทำโครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะวิทยาลัยสารพัดช่างตราดขึ้นเพื่อซ่อมแซมบำรุงรักษายานพาหนะ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อซ่อมบำรุงยานพาหนะที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา

5.2 เพื่อให้วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้มียานพาหนะใช้ในการเดินทางไปราชการ

5.3 เพื่อให้คณะครูและนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้มียานพาหนะใช้ในการเดินทางไปร่วมกิจกรรมของชุมชนทั้งในและนอกพื้นที่ได้สะดวก

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ยานพาหนะได้รับการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน จำนวน 5 คัน

6.1.2 ยานพาหนะอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน จำนวน 5 คัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ยานพาหนะได้รับการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

6.2.2 ยานพาหนะอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินงานโครงการ / มกราคม 2565 – สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

7.2 ขออนุญาตดำเนินโครงการ

7.3 ประสานงานฝ่ายต่างๆ

7.4 ดำเนินโครงการ

7.5 ติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	100,000	-	-	-
รวม	100,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	100,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ยานพาหนะได้รับการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา

9.2 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมียานพาหนะใช้งานได้ทุกคัน

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดา วงศ์กระจ่าง)

หัวหน้างานพัสดุ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ ศิริ)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 13

โครงการ เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวลัดดา วงศ์กระจ่าง หัวหน้างานพัสดุ

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินงานทางด้านเอกสารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทางด้านเอกสารแบบฟอร์มต่างๆ ให้เพียงพอต่อการใช้งานของวิทยาลัยสารพัดช่างตราด และการบริการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน และผู้มาติดต่อขอรับบริการ ในด้านต่างๆ ภายในวิทยาลัย และเพียงพอต่อการใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

งานพัสดุจึงได้จัดทำโครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร เพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานด้านเอกสารงานต่างๆ เช่นการจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน สำเนาแบบฟอร์มต่างๆ และจัดทำสำเนาข้อสอบ เอกสารที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ของครูผู้สอน เป็นต้น

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำสำเนาเอกสารแบบฟอร์มต่างๆ ของวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

5.2 เพื่อใช้ในการบริหารจัดการทางด้านเอกสารการดำเนินงานของวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีเครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน 9 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีเครื่องถ่ายเอกสารใช้ในการบริหารจัดการทางด้านเอกสารเพียงพอต่อการใช้งาน

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินงานโครงการ / ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

7.2 ขออนุญาตดำเนินโครงการ

7.3 ประสานงานฝ่ายต่างๆ

7.4 ดำเนินโครงการ

7.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	150,000	-	-	-
รวม	150,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	150,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีเครื่องถ่ายเอกสารใช้ในการบริหารจัดการทางด้านเอกสารเพียงพอต่อการใช้งาน

9.2 การให้ข้อมูลทางด้านเอกสารเป็นไปด้วยความสะดวกรวด และมีประสิทธิภาพ

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดา วงศ์กระจำง)

หัวหน้างานพัสดุ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ ศิริ)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ ประชุม/สัมมนา/อบรม ครูและบุคลากรสถานศึกษา

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวบุหงา กองสุข หัวหน้างานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 3 ด้านครูและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาบุคลากร และกระบวนการฝึกทักษะวิชาชีพ บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการจัดการศึกษา ในการผลิตและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรในสถานศึกษา งานอาชีวศึกษาจังหวัดตราดได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ในสถานศึกษา ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพได้นั้น ครูและบุคลากร ภายในสถานศึกษาควรมีโอกาสได้ประชุม สัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน เปิดโลกทัศน์ให้กว้างไกล ได้รู้ได้เห็นสิ่งใหม่ๆ ตัวอย่าง ที่เป็นรูปแบบที่ดีในการปฏิบัติงาน มีแนวทางในการพัฒนางาน นำวิทยาการและนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ได้เห็นกลับมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานและจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

งานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด จึงดำเนินโครงการประชุม/สัมมนา/อบรม ครูและบุคลากรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรในสถานศึกษา พัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน เพิ่มพูนความรู้ ในด้านต่างๆ เสริมสร้างความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน เป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ในสถานศึกษา ครูและบุคลากรได้รับความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติงาน
- 5.2 เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์ให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
- 5.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้งานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- 5.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดตราดให้ดียิ่งขึ้น
- 5.5 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดตราดให้ดียิ่งขึ้น

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดตราด จำนวน 3 สถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดตราด มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ /พฤศจิกายน 2564 – สิงหาคม 2565/สถานศึกษาในสังกัด สอศ. หรือหน่วยงานของรัฐและเอกชน
- 7.2 ขออนุมัติโครงการ
- 7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดประชุมและกำหนดช่วงเวลา/สถานที่ในการศึกษาดูงาน
- 7.4 สสำรวจจำนวนครูและบุคลากร ติดต่อประสานงานสถานที่ศึกษาดูงาน ดำเนินการเรื่องค่าใช้จ่ายติดต่อยานพาหนะ
- 7.5 จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.6 ติดตามและประเมินผล
- 7.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (งบ อศจ.)	50,000	-	-	-
รวม				
รวมทั้งสิ้น	50,000			

****หมายเหตุ** ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครู และบุคลากร ได้นำความรู้จากการประชุม สัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน นำมาปรับใช้ในการทำงาน
- 9.2 ครู และบุคลากร มีทัศนคติที่ดี และมีการพัฒนางาน
- 9.3 ครู และบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 9.4 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดตราดเกิดการพัฒนาขององค์กรเป็นที่ยอมรับของสังคม

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุหงา กองสุข)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

อนุชิต

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ ศิริ)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตราด
ประจำปีการศึกษา 2564

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวบุหงา กองสุข หัวหน้างานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่า ทางเศรษฐกิจ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบาย ให้สถานศึกษาในสังกัด ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู และนักเรียนจัดทำวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษา สู่ภาคอุตสาหกรรม และการพาณิชย์ รวมทั้งเพื่อรองรับงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา นั้น

อาชีวศึกษาจังหวัดตราด จึงได้เตรียมความพร้อมการจัดประกวดผลงาน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เพื่อคัดเลือกตัวแทนไประดับภาค ระดับชาติ ต่อไป ซึ่งเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาแสดงความสามารถของตนและเป็นการสนองตอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

5.2 เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตราด

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ

6.1.1 มีผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียนเข้าร่วมการประกวด จำนวน ๓ สถานศึกษา

6.2 เจริญคุณภาพ

6.2.1 การนำวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษาและชุมชน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการ / พุทธศักราช 2564 – มกราคม 2565 / สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดตราด

7.2 ประชุมและมอบหมายผู้เกี่ยวข้อง

7.3 ดำเนินการประสานผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดตราด

7.4 ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่และจัดการประกวดการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์

7.5 สรุปผลการประกวดและจัดทำรายงานผล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้ สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (งบ อศจ.)	-	30,000	-	-
รวม	-	30,000	-	-
รวมทั้งสิ้น	30,000			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานจัดประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- 9.2 สามารถนำผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษาและชุมชน
- 9.3 ได้ตัวแทนเข้าร่วมการประกวดผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในแต่ละประเภทเข้าร่วมการประกวด ในระดับภาค

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 ผลการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตราด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุหงา กองสุข)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ ศิริ)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ ประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตราด ประจำปีการศึกษา 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวบุหงา กองสุข หัวหน้างานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้มีการจัดกิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานให้กับนักเรียน นักศึกษา ตามแผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตราด เข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ระดับชาติ ต่อไป

อาชีวศึกษาจังหวัดตราด จึงได้ดำเนินการจัดงานประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตราด ประจำปีการศึกษา 2564

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 5.2 เพื่อส่งเสริมทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน
- 5.3 เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตราด เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐานในระดับภาค

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดตราด จำนวน 3 สถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 คัดเลือกตัวแทนระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตราด เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ / ธันวาคม 2564 - มกราคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 ขออนุญาตดำเนินโครงการ
- 7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.4 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้น้อยและวัสดุ (งบ อศจ.)	-	10,000	-	-
รวม	-	10,000	-	-
รวมทั้งสิ้น	10,000			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้พัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตราด
 9.2 ได้ส่งเสริมทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
 9.3 ได้คัดเลือกตัวแทนระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานในระดับภาค

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
 10.2 สรุปรายงานและผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุหงา กองสุข)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ ศิริ)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑๗๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 16

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการของอาชีวศึกษาจังหวัดตราด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวบุหงา กองสุข หัวหน้างานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการในสถานศึกษาให้พร้อมต่อการเป็นศูนย์ฝึกธุรกิจ เพื่อให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับองค์ความรู้ รวมถึงประสบการณ์ด้านธุรกิจจากการปฏิบัติงานทั้งในและนอกสถานศึกษา จากกิจกรรมต่างๆ เช่น การอบรมการเขียนแผนธุรกิจและให้ความรู้เบื้องต้นในการเป็นผู้ประกอบการ ทั้งด้านการตลาดและการเงิน การจัดการ ช่องทางการจำหน่าย และการตลาดออนไลน์ รวมถึงฝึกประสบการณ์จริงด้านธุรกิจภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

อาชีวศึกษาจังหวัดตราด จึงดำเนินการตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการของอาชีวศึกษาจังหวัดตราด เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากร ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดตราดให้ได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะ มาพัฒนาการประกอบธุรกิจและเป็นผู้ประกอบการได้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อดำเนินกิจกรรมการพัฒนาความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้กับผู้เรียน
- 5.2 เพื่อการศึกษาดูงานที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาธุรกิจของผู้เรียน
- 5.3 เพื่อส่งเสริมการทำธุรกิจของผู้เรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 5.4 เพื่อเข้ารับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับจังหวัด

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดตราด เข้าร่วมจำนวน 3 สถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษา มีทักษะและประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

6.2.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษา มีความพร้อมด้านการประกอบธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

6.2.3 ผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษา มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพของตนที่สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ / กันยายน 2565 / สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตราดวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ
- กิจกรรมการบ่มเพาะผู้ประกอบการและการดำเนินธุรกิจ
- กิจกรรมประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับจังหวัด

7.2 แต่งตั้งคณะทำงาน

7.3 ประชุมเตรียมความพร้อม และติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง

7.4 จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ

7.5 ประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้เข้ารับการอบรมทราบ

7.6 ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

7.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (งบ อศจ.)	-	-	125,000	-
รวม	-	-	125,000	-
รวมทั้งสิ้น	125,000			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนนักศึกษา มีทักษะและประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

9.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษา มีความพร้อมด้านการประกอบธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

9.3 ผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษา มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพที่สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปรายงานและผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุหงา กองสุข)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ ศิริ)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ ประเมินองค์การมาตรฐานสถานศึกษาและสมาชิกดีเด่นภายใต้โครงการนิเทศองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง
ประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตราด ประจำปีการศึกษา 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวบุหงา กองสุข หัวหน้างานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้มีการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียนโดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบ ฯ ดังกล่าว และเป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการประเมินฯ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพตามแบบประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่กำหนด เพื่อให้ได้องค์การมาตรฐานดีเด่นในทุกระดับ ต่อไป

อาชีวศึกษาจังหวัดตราด จึงได้ดำเนินการจัดโครงการประเมินองค์การมาตรฐานสถานศึกษา และสมาชิกดีเด่นภายใต้โครงการนิเทศองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตราด ประจำปีการศึกษา 2564

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับสมาชิกครบตาม

เป้าหมาย และแผนงาน ได้ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ

5.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

5.3 เพื่อจัดลำดับ รับรองมาตรฐาน และเชิดชูเกียรติของการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดตราด เข้าร่วมการประเมิน จำนวน 3 สถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

6.2.2 มีองค์กรมาตรฐานดีเด่นในทุกระดับ

6.2.3 มีการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ / พฤศจิกายน – มกราคม 2565/ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

7.2 ขออนุญาตดำเนินโครงการ

7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.4 ดำเนินการตามโครงการ

7.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (งบ อศจ.)	5,000	-	-	-
รวม	5,000			
รวมทั้งสิ้น	5,000			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับสมาชิกครบตามเป้าหมายและแผนงาน ได้ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ

9.2 ได้รับผลการประเมิน นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

9.3 ได้รับรองมาตรฐาน และเชิดชูเกียรติของการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 สรุปรายงานและผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุหงา กองสุข)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ ศรี)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ ปรับปรุงห้องสำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัดตราด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวบุหงา กองสุข หัวหน้างานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด ฝ่ายบริหารทรัพยากร ยังไม่มีห้องสำนักงาน โดยปัจจุบันได้ใช้ห้องสำนักงานร่วมกับห้องงานทะเบียน ซึ่งมีความคับแคบ และประกอบกับมีประชาชน นักเรียนนักศึกษา มาติดต่อราชการ ห้องงานทะเบียนเป็นจำนวนมาก ซึ่งไม่สะดวกต่อการดำเนินงาน จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงและพัฒนาห้องสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดใหม่ เพื่อให้สะดวกและเอื้อต่อการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

งานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงจัดทำโครงการปรับปรุงห้องสำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัดตราด เพื่อให้สะดวกต่อการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

- 5.1 เพื่อปรับเปลี่ยนบริบทภายในสำนักงานให้เป็น สดส่วน เหมาะสม สะดวกต่อการปฏิบัติงาน
- 5.2 เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อหน่วยงาน
- 5.3 เพื่อจัดทาสถู ครุภัณฑ์ ที่เหมาะสมห้องสำนักงาน และการใช้งานภายในสำนักงาน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เติบโตปริมาณ

6.1.1 งานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด มีห้องสำนักงาน จำนวน 1 ห้อง

6.2 เติบโตคุณภาพ

6.2.1 มีห้องสำนักงานที่เป็นสัดส่วน เหมาะสม สะดวกต่อการปฏิบัติงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ / มกราคม 2565 - 2565/วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดคุณลักษณะครุภัณฑ์
- 7.3 ติดต่อประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง
- 7.4 ขออนุมัติจัดซื้อตามระเบียบพัสดุ
- 7.5 ตรวจรับครุภัณฑ์
- 7.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้สถานศึกษา
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	70,000	-	-	-
รวม	70,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	70,000	-	-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีห้องสำนักงานที่เป็นสัดส่วน เหมาะสม สะดวกต่อการปฏิบัติงาน
- 9.2 เสริมสร้างบรรยากาศที่ดีภายในห้องสำนักงาน
- 9.3 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เหมาะสมห้องสำนักงาน และการใช้งานภายในสำนักงาน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
- 10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุหงา กองสุข)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ ศรี)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ ทบทวนแผนพัฒนาสถานศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2566

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอนุชิต มั่นคง หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาสถานศึกษาเป็นแผนการดำเนินงานที่ร่างขึ้นมาอย่างเป็นระบบ ซึ่งมีองค์ประกอบต่างๆ สัมพันธ์สอดคล้องกัน เป็นแผนที่มิวิสัยทัศน์ มีเป้าประสงค์อันแสดงถึงเจตจำนงร่วมของทุกฝ่าย เพื่อกระทำพันธกิจอันถือเป็นหน้าที่รับผิดชอบให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เกิดผลกระทบและผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ แผนยุทธศาสตร์ที่ดี มาจากการวิเคราะห์อดีต รู้ปัจจุบัน เพื่อไล่ให้ทันอนาคต วิเคราะห์สถานการณ์ที่ผ่านมา วิเคราะห์ทรัพยากร ทูตต่างๆ อันเป็นศักยภาพหรือความสามารถที่ยังไม่ได้พัฒนา หรือยังพัฒนาได้ไม่เต็มที่ แผนพัฒนาสถานศึกษาเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางในการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร ทั้งนี้ สถานศึกษาจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนยุทธศาสตร์จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

งานวางแผนและงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสถานศึกษาขึ้น เพื่อปรับปรุงแผนพัฒนาสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ตามบริบทของสถานศึกษา

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อทบทวนแผนพัฒนาสถานศึกษา

5.2 เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและบริบทของสถานศึกษา

5.3 เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างตราด เข้าร่วม จำนวน 53 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีการทบทวนแผนพัฒนาสถานศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2566 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ / มกราคม 2565 – มิถุนายน 2565 /วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมเตรียมความพร้อม
- 7.3 จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.4 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้
- 7.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าอาหารกลางวัน 50บาทx53คนx1มื้อ	2,650	-	-	-
ค่าอาหารว่าง 25บาทx53คนx2มื้อ	2,650	-	-	-
กระดาษA4 15รีม x120บาท	1,800	-	-	-
ป้ายไวนิล	1,000	-	-	-
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	900	-	-	-
รวม	9,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	9,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 วิทยาลัยมีแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2566
- 9.2 วิทยาลัยมีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- 9.3 รองรับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 รูปเล่มแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2566
- 10.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอนุชิต มั่นคง หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติราชการ เป็นแผนการดำเนินงาน ในการกำหนดทางหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งมีความสำคัญในการบริหารงาน เพราะเป็นตัวช่วย ในการกำหนดแนวทางในการบริหารงบประมาณ ทำให้ไม่สิ้นเปลืองงบประมาณ แรงงาน และเวลาโดยใช้เหตุ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการจะเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานได้ถูกต้องตามแผนงานที่วางไว้

งานวางแผนและงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้อง ตามบริบทของสถานศึกษา

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา

5.2 เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษา สอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา

5.3 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างตราด จำนวน 53 คน

6.1.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 7 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีแผนปฏิบัติราชการ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา

6.2.2 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเครื่องมือ

ในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพฯ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ / กรกฎาคม – สิงหาคม 2565/วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

7.2 แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมเตรียมความพร้อม

7.3 จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ

7.4 ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้

7.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบ	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าอาหารกลางวัน 50บาทx53คนx1มื้อ	2,650	-	-	-
ค่าอาหารว่าง 25บาทx53คนx2มื้อ	2,650	-	-	-
กระดาษA4 15รีม x120บาท	1,800	-	-	-
ป้ายไวโนล	1,000	-	-	-
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	900	-	-	-
รวม	9,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	9,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566

9.2 วิทยาลัยมีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

9.3 รองรับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 รูปเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566

10.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ ลงนามความร่วมมือและสร้างความสัมพันธ์กับสถานประกอบการเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางรุ่งนภา อุดมชลปราการ หัวหน้างานความร่วมมือ

- 2 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการอาชีวศึกษา
- ส่งเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาระบบการจัดการจัดการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด มีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นด้านคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเพื่อเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

งานความร่วมมือจึงดำเนินโครงการลงนามความร่วมมือและสร้างความสัมพันธ์กับสถานประกอบการเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาในด้านต่างๆ รวมถึงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอีกด้วย

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา
- 5.2 เพื่อขยายความร่วมมือกับภาคีรัฐบาลและเอกชนในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตร
- 5.3 เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 สถานประกอบการเข้าร่วมการลงนามความร่วมมือ จำนวนไม่น้อยกว่า 10 แห่ง
- 6.1.2 สถานประกอบการได้รับการประสานความสัมพันธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 10 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 สถานศึกษากับสถานประกอบการมีการจัดการศึกษาร่วมกัน
- 6.2.2 นักเรียนนักศึกษาที่มีคุณภาพและได้รับการฝึกประสบการณ์โดยตรง

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / ธันวาคม 2564 – สิงหาคม 2565/ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 ประชุมและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 7.3 ดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ
- 7.4 ประสานงานตามแผนการดำเนินงาน
- 7.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ	10,000	-	15,000	-
รวม	10,000	-	15,000	-
รวมทั้งสิ้น	25,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา
- 9.2 เป็นการขยายความร่วมมือกับภาครัฐบาลและเอกชนในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร พัฒนา ผู้เรียนพัฒนาครู
- 9.3 เป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการดำเนินงาน
- 10.2 การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งนภา อุดมชลปการ)

หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ พัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการ

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางรุ่งนภา อุดมชลปปราการ หัวหน้างานความร่วมมือ

- 2 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 3 ด้านครูและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาบุคลากรและกระบวนการฝึกทักษะวิชาชีพ บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายสนับสนุนให้เสริมสร้างศักยภาพครูอาชีวศึกษา เพื่อให้การผลิตกำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานการอาชีวศึกษาและมาตรฐานการประกันคุณภาพ เศรษฐกิจของประเทศไทยในภาพรวมได้ และจะเป็นการเสริมสร้างขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศอีกทางหนึ่ง การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูอาชีวศึกษาด้วยการสร้างประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ จึงได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและเน้นการดำเนินการโดยสถานศึกษาในสังกัด การสร้างและประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการที่สนับสนุนสถานที่ฝึกปฏิบัติเพื่อสร้างประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีวศึกษาโดยตรง ให้ครูมีความรู้ ความชำนาญ มีประสบการณ์ทำงานในสถานประกอบการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาอาชีพ เป็นการเพิ่มทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของครูอาชีวศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่หลากหลายทันต่อวิทยาการเทคโนโลยีขั้นสูงในโลกอาชีพและสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน

งานความร่วมมือ จึงดำเนินโครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการขึ้น เพื่อพัฒนาครู ส่งเสริมครูให้มีศักยภาพการสอนในวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษาต่อไป

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาประสบการณ์ตรงด้านวิชาชีพจากสถานประกอบการ

5.2 เพื่อสร้างความร่วมมืออันดีระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการ จำนวน 2 สาขาวิชา

6.1.2 ครูได้รับการพัฒนาความรู้ ประสบการณ์โดยตรงจากสถานประกอบการ จำนวน 2 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพ ด้านทักษะวิชาชีพจากสถานประกอบการโดยตรง

6.2.2 ครูนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินงานโครงการ / เมษายน 2565 – พฤษภาคม 2565 / สถานประกอบการตามคุณสมบัติ

7.2 ประชุมและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.3 ดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ

7.4 ประสานงานตามแผนการดำเนินงาน

7.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้น้อยและวัสดุ	-	-	30,000	-
รวม	-	-	30,000	-
รวมทั้งสิ้น	-			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาสามารถร่วมมือกับภาคเอกชนในการพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาบุคลากร

9.2 ครูได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพด้านทักษะวิชาชีพ และสามารถนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงาน/ผลการปฏิบัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งนภา อุดมชลปราการ)

หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ.....
(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....
(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการที่ 24

โครงการ ยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางรุ่งนภา อุดมชลปากร หัวหน้างานความร่วมมือ

- 2 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในด้านการศึกษสำหรับประเทศไทยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีตามความต้องการของตลาดแรงงานได้มีการเร่งรัดกำหนดยุทธศาสตร์ในการผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล โดยร่วมมือกับภาครัฐภาคเอกชน และองค์กรระหว่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐานอาเซียน และมาตรฐานสากล และสร้างความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษานานาชาติในระดับอาเซียนและภูมิภาคต่างๆ ของโลก และในปีที่ผ่านมาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เป็นศูนย์กลางด้านการจัดการอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเชื่อมโยงหน่วยงานด้านการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ร่วมกันกำหนดกรอบการดำเนินงานและยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาร่วมกันระหว่างประเทศสมาชิกในภูมิภาค การสนับสนุนการแลกเปลี่ยนครู นักเรียน นักศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ และฝึกอบรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การสร้างเยาวชนอาชีวศึกษารุ่นใหม่ให้มีคุณลักษณะที่โดดเด่นในด้านความรู้ ทักษะภาษาและวิชาชีพให้มีความสามารถในการแข่งขัน การสร้างนวัตกรรมด้านวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่สอดคล้องตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

เพื่อเป็นการสนองตอบตามนโยบายของทางสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีตามความต้องการของตลาดแรงงานตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษานานาชาติ ในระดับอาเซียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในภารกิจดังกล่าว งานความร่วมมือ จึงจัดทำโครงการยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เทียบเท่ามาตรฐานสากลและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

5.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกับประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานศึกษาได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ฝึกอบรมวิชาชีพพร้อมกับหน่วยงานประเทศกัมพูชา
จำนวน 5 หน่วยงาน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นอยู่ ภาษา และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย
ตะวันออกเฉียงใต้ จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษาได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ฝึกอบรมวิชาชีพพร้อมกับหน่วยงานประเทศกัมพูชา

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นอยู่ ภาษา และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย
ตะวันออกเฉียงใต้

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินงานโครงการ / มิถุนายน 2565 – 15 สิงหาคม 2565 / สถานศึกษาหรือหน่วยงานในต่างประเทศ

7.2 ประชุมและมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.3 ดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ

7.4 ประสานงานตามแผนการดำเนินงาน

7.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้ สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-	-	50,000	-
รวม	-	-	50,000	-
รวมทั้งสิ้น	50,000			

หมายเหตุ รับการจัดสรรงบประมาณจาก สอศ.

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ฝึกอบรมวิชาชีพพร้อมกับหน่วยงานประเทศกัมพูชา

9.2 สถานศึกษามีความสัมพันธ์ร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในต่างประเทศ

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการปฏิบัติ

10.2 รายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งนภา อุดมชลปการ)

หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายและสารสนเทศวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุรชต์ กุมภะ หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

- 2 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในยุคปัจจุบันเป็นยุคของการแข่งขันในทุกๆด้าน และมีการแข่งขันที่สูง เราจึงต้องให้ความสำคัญของด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ เพื่อให้รวดเร็วทันต่อการประสานงาน ให้การทำงานทุกอย่างมีความกระชับฉับไวมากยิ่งขึ้น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในยุคปัจจุบัน ซึ่งในปัจจุบันความต้องการใช้งานระบบสารสนเทศบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีการขยายตัวอย่างมาก ทั้งการรับส่งข้อมูล ภาพ และเสียง แก่ผู้ใช้งานทั้งจากภายใน และจากภายนอก และมีความสำคัญต่อการใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและครูผู้สอนได้ใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ และค้นหาข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว

ดังนั้นงานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบเครือข่าย และสารสนเทศ ให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเพิ่มระดับการรักษาความปลอดภัยของระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศให้มีมาตรฐาน ด้านความปลอดภัย และการตรวจสอบสถานะและบริหารจัดการทรัพยากรเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึง รองรับการใช้งานในอนาคต่อไป

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 เพื่อประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการสถานศึกษา
- 5.3 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศของวิทยาลัยสารพัดช่างตราดให้มีประสิทธิภาพ

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศในห้องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย จำนวน 1 จุด
- 6.1.2 พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศภายในสถานศึกษา จำนวน 5 จุด

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศในห้องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย
- 6.2.2 เพิ่มและพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศภายในสถานศึกษา

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / มิถุนายน – 15 สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 ขออนุญาตดำเนินโครงการ
- 7.3 ประสานงานฝ่ายต่างๆ
- 7.4 ดำเนินโครงการ
- 7.5 ติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-	77,700	-	-
รวม	-	77,700	-	-
รวมทั้งสิ้น	77,700			

หมายเหตุ งบอุดหนุนค่ากิจกรรมฯ ICT 175/คน

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษาได้พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- 9.2 สถานศึกษาได้มีระบบเครือข่ายสารสนเทศภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 9.3 สถานศึกษามีระบบเครือข่ายสารสนเทศภายในสถานศึกษาที่เพียงพอต่อการใช้ในการจัดการเรียนการสอน

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการปฏิบัติ
- 10.2 รายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรศักดิ์ กุมภะ)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ ประชุมจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวสร้อยรัตน์ กระบาย หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ไว้จำนวน 5 ด้าน นั้น

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการประชุมจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานด้านการเก็บข้อมูลหลักฐานร่องรอยตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ให้แก่คณะครู และบุคลากร ให้มีความเข้าใจที่ตรงกัน

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานการประกันคุณภาพได้อย่างถูกต้อง
- 5.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 คณะครู และบุคลากรเข้าร่วมการอบรม จำนวนไม่น้อยกว่า 45 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 คณะครู และบุคลากรได้เข้าร่วมการอบรมครบทุกคน
- 6.2.2 คณะครู และบุคลากรได้รับความรู้ และมีความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูล

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / มกราคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 ขออนุญาตดำเนินโครงการ
- 7.3 ประสานงานฝ่ายต่างๆ
- 7.4 ดำเนินโครงการ
- 7.5 ติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	5,000	-	-	-
รวม	5,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	5,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานการประกันคุณภาพได้อย่างถูกต้อง

9.2 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสรลักษณ์ กระบาย)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ อบรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวสร้อยรัตน์ กระจ่าง หัตถ์นางานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ไว้จำนวน 5 ด้าน นั้น

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการอบรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานด้านการเก็บข้อมูลหลักฐานร่องรอยตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ให้แก่คณะครู และบุคลากร ให้มีความเข้าใจที่ตรงกัน

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานการประกันคุณภาพได้อย่างถูกต้อง
- 5.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครู และบุคลากรเข้าร่วมการอบรม จำนวนไม่น้อยกว่า 45 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู และบุคลากรได้เข้าร่วมการอบรมครบทุกคน

6.2.2 คณะครู และบุคลากรได้รับความรู้ และมีความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูล

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินงานโครงการ / มกราคม 2565 – มีนาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

7.2 ขออนุญาตดำเนินโครงการ

7.3 ประสานงานฝ่ายต่างๆ

7.4 ดำเนินโครงการ

7.5 ติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้ สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าอาหารกลางวัน 50บาท x 60คน x 1	3,000	-	-	-
ค่าเบรก 25บาท x 2มือ x 60 คน	3,000	-	-	-
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	4,000	-	-	-
รวม	10,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	10,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานการประกันคุณภาพได้อย่างถูกต้อง

9.2 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสรลักษณ์ กระบาย)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ จัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายณัฐกานต์ พรหมประสาท หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัด ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู และนักเรียนจัดทำวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่มีประสิทธิภาพทั้งด้านการจัดการอาชีวศึกษาสู่ภาคอุตสาหกรรม และการพาณิชย์ รวมทั้งเพื่อส่งเสริมผลงาน และการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนนักศึกษา ให้มีการพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานอย่างต่อเนื่องนั้น

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด โดยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงความสามารถของตนเองและเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอีกด้วย

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครู และนักเรียนนักศึกษาจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- 5.2 เพื่อเสริมสร้างการพัฒนานวัตกรรม และการมีความคิดสร้างสรรค์ต่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยสารพัดช่างตราด มีการสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ไม่น้อยกว่า 7 ชิ้นงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สิ่งประดิษฐ์ที่สร้างขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่นได้

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการ / กรกฎาคม 2565 – สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 ประชุมและมอบหมายผู้เกี่ยวข้อง/จัดสรรงบประมาณในการประดิษฐ์คิดค้น
- 7.3 ผู้ได้รับการจัดสรรงบประมาณจัดทำสิ่งประดิษฐ์ตามกำหนดเวลา
- 7.4 จัดทำเอกสารและส่งเข้าร่วมการประกวด
- 7.5 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-	25,000	-	-
รวม	-	25,000	-	-
รวมทั้งสิ้น	25,000			

**หมายเหตุ รับการจัดสรรงบประมาณจาก สอศ.

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู และนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

9.2 สิ่งประดิษฐ์ที่สร้างขึ้นสามารถนำไปประกวดในระดับสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด ภาค และชาติ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่นได้

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐกานต์ พรหมประสาท)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายณัฐกานต์ พรหมประสาธ หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาบุคลากรและกระบวนการฝึกทักษะวิชาชีพ บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนนี้ เหมาะสำหรับ ครู และบุคลากรทางการศึกษา สายการสอน ที่ต้องการพัฒนานตนเองในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การบริหารจัดการภายในห้องเรียน และการแก้ไข พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกปัญหาการวิจัยในชั้นเรียน การเลือกรูปแบบการวิจัยที่เหมาะสม กระบวนการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้สถิติที่ถูกต้อง การแปลผลข้อมูล ในรูปแบบต่าง ๆ การอภิปรายผล และการนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการศึกษา

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องการพัฒนาการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของ ครูผู้สอน จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีโอกาสพัฒนานตนเองในด้านการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน
- 5.2 เพื่อนำปัญหาที่พบมาทำการแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้น
- 5.3 เพื่อเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพฯ กำหนดตามประเด็นการพิจารณา

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูวิทยาลัยสารพัดช่างตราดเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 30 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- 6.2.2 ครูผู้สอนนำปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนมาวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหามาได้จริง

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการ / มกราคม 2565 – สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 ประชุมและมอบหมายผู้เกี่ยวข้อง
- 7.3 ประสานงานฝ่ายต่างๆ
- 7.4 ดำเนินโครงการ
- 7.5 ติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้ สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าอาหารกลางวัน 50บาท x 30คน x 1	1,500	-	-	-
ค่าเบรก 25บาท x 2มือ x 30 คน	1,500	-	-	-
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	2,000	-	-	-
รวม	5,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	5,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน
- 9.2 นำปัญหาที่พบจากการวิจัยในชั้นเรียนมาทำการแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้น
- 9.3 ประเด็นการพิจารณาเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพฯ กำหนด

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ
- 10.2 สรุปรายงานและผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐกานต์ พรหมประสาท)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ เข้าร่วมการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ระดับสถานศึกษา ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายณัฐกานต์ พรหมประสาท หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัด ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู และนักเรียนจัดทำวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษา สู่ภาคอุตสาหกรรม และการพาณิชย์ รวมทั้งเพื่อรองรับงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงได้จัดทำโครงการเข้าร่วมการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ระดับสถานศึกษา ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ เพื่อเตรียมความพร้อม และเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาแสดงความสามารถของตนและเป็นการสนองตอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- 5.2 เพื่อรองรับงานประกันคุณภาพสถานศึกษา

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียนเข้าร่วมการประกวดไม่น้อยกว่า 6 ชิ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การนำวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษาและชุมชน

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการ / พุทธศักราช 2564 – สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 ประชุมและมอบหมายผู้เกี่ยวข้อง
- 7.3 ดำเนินการประสานผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา
- 7.4 ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่จัดประกวด
- 7.5 จัดการประกวดและตัดสินการประกวด
- 7.6 สรุปผลการประกวด

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	50,000	-	-	-
รวม	50,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	50,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สามารถนำผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษาและชุมชน

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 ผลการประกวดสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐกานต์ พรหมประสาท)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ ประกวดแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับสถานศึกษา ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายณัฐกานต์ พรหมประสาท หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

- 2 ลักษณะโครงการ
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ | โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ |
| ☒ | โครงการตามภาระงานประจำ |
| ☐ | โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) |

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การทำโครงงานวิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถประยุกต์การแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ การให้เหตุผล และการคิดระดับสูง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญา “คิดเป็น” และเน้นการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามความพร้อม ความสนใจ และศักยภาพของนักเรียนนักศึกษา สามารถนำความรู้และทักษะจากการทำโครงงานวิทย ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้

งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงได้จัดทำโครงการประกวดแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับสถานศึกษาระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาแสดงความสามารถของตนเองและเป็นการสนองตอบนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียน นักศึกษา
- 5.2 เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน นักศึกษา
- 5.3 เพื่อปลูกฝังกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน

นักศึกษา

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 มีผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขางานละ 1 ชิ้นงาน
- 6.1.2 มีโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าร่วมประกวด 1 ชิ้นงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าร่วมประกวดในระดับสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด ภาค และชาติ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการ / พฤศจิกายน 2564 – สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 ประชุมและมอบหมายผู้เกี่ยวข้อง
- 7.3 ดำเนินการประสานผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา
- 7.4 ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่จัดประกวด
- 7.5 จัดการประกวดและตัดสินการประกวด
- 7.6 สรุปผลการประกวด

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	10,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	10,000	-	-	-

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถทำโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตได้

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินผล
- 10.2 ผลการประกวดสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐกานต์ พรหมประสาท)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ อบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและครูในการเป็นผู้ประกอบการอบรมเขียนแผนธุรกิจและประกวดแผนธุรกิจ
ประจำปีการศึกษา 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจิรนนท์ นาคสุข หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ
ในสถานศึกษาให้พร้อมต่อการเป็นศูนย์ฝึกธุรกิจ เพื่อให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับองค์ความรู้รวมถึงประสบการณ์ด้านธุรกิจ
จากการปฏิบัติงานทั้งในและนอกสถานศึกษา จากกิจกรรมต่างๆ เช่น การอบรมการเขียนแผนธุรกิจและให้ความรู้เบื้องต้น
ในการเป็นผู้ประกอบการ ทั้งด้านการตลาดและการเงินการจัดการ ช่องทางการจำหน่าย และการตลาดออนไลน์ รวมถึง
การฝึกประสบการณ์จริงด้านธุรกิจภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ จึงดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ
ในกลุ่มผู้เรียน เพื่อพัฒนาครู นักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยสารพัดช่างตราดให้ได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำมา
ประยุกต์ความรู้และทักษะมาพัฒนาการประกอบธุรกิจและเป็นผู้ประกอบการได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและมีความคิดสร้างสรรค์ในการประกอบธุรกิจ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษาเข้ารับการอบรมตามโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 30 คน

6.1.2 ครูนักเรียนนักศึกษาสร้างธุรกิจในสถานศึกษาได้อย่างน้อย 3 ธุรกิจ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูนักเรียนนักศึกษามีทักษะและประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

6.2.2 ครูนักเรียนนักศึกษามีความพร้อมด้านการประกอบธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

6.2.3 นักเรียนนักศึกษามีความรักและศรัทธาในวิชาชีพของตนที่สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ / มิถุนายน - กรกฎาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- กิจกรรมอบรมการเขียนแผนธุรกิจ และการประกวดแผนธุรกิจ
- 7.2 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 7.3 ประชุมเตรียมความพร้อม
- 7.4 ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
- 7.5 จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.6 ประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้เข้ารับการอบรมทราบ
- 7.7 ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
- 7.8 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-	-	45,000	-
รวม	-	-	45,000	-
รวมทั้งสิ้น	45,000			

**หมายเหตุ รับการจัดสรรงบประมาณจาก สอศ.

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูและนักเรียนนักศึกษา มีทักษะและประสบการณ์ในการเขียนแผนธุรกิจ
- 9.2 ครูนักเรียนนักศึกษา มีความพร้อมด้านการประกอบธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
- 9.3 นักเรียนนักศึกษา มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพที่สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ
- 10.2 สรุปรายงานและผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรนนท์ นาคสุข)

หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการ พัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ด้านการศึกษาดูงาน)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจิรนนท์ นาคสุข หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการในสถานศึกษาให้พร้อมต่อการเป็นศูนย์ฝึกธุรกิจ เพื่อให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับองค์ความรู้ รวมถึงประสบการณ์ด้านธุรกิจจากการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกสถานศึกษา จากกิจกรรมต่างๆ เช่น การศึกษาดูงานจากธุรกิจ ทั้งด้านการตลาดและการเงิน การจัดการช่องทางการจำหน่าย และการตลาดออนไลน์ รวมถึงฝึกประสบการณ์จริงด้านธุรกิจภายใต้ศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ จึงดำเนินการตามโครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ด้านการศึกษาดูงาน) เพื่อพัฒนาครู นักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยสารพัดช่างตราด ให้ได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะมาพัฒนาการประกอบธุรกิจและเป็นผู้ประกอบการได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาดูงานธุรกิจจริงและสามารถนำความรู้มาต่อยอดทางธุรกิจของตนเองได้

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เติบโตปริมาณ

6.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าศึกษาดูงานธุรกิจ จำนวนไม่น้อยกว่า 30 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าศึกษาดูงานสามารถนำความคิดมาต่อยอดธุรกิจของตนเองได้ไม่น้อยกว่า 3 ธุรกิจ

6.2 เติบโตคุณภาพ

6.2.1 ครู นักเรียน นักศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำธุรกิจจากการที่ได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

6.2.2 ครู นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมด้านการประกอบธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ / กรกฎาคม 2565 – 15 สิงหาคม 2565 / สถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก
- กิจกรรมศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ

7.2 แต่งตั้งคณะทำงาน

7.3 ประชุมเตรียมความพร้อม

7.4 ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง

7.5 จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ

7.6 ประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้เข้ารับการอบรมทราบ

7.7 ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

7.8 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-	-	15,000	-
รวม	-	-	15,000	-
รวมทั้งสิ้น	15,000			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู นักเรียนนักศึกษา ได้รับประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจจากการที่ได้ศึกษาดูงานจากสถานประกอบการ

9.2 ครู นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมด้านการประกอบธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพที่สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ

10.2 สรุปรายงานและผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรนนท์ นาคสุข)

หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 34

โครงการ เข้าร่วมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ ภาค และระดับชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจิรนนท์ นาคสุข หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการในสถานศึกษาให้พร้อมต่อการเป็นศูนย์ฝึกธุรกิจ เพื่อให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับองค์ความรู้ รวมถึงประสบการณ์ด้านธุรกิจจากการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกสถานศึกษา จากกิจกรรมต่างๆ เช่น การอบรมการเขียนแผนธุรกิจ การประกวดการเขียนแผนธุรกิจ และการศึกษาดูงาน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ที่ได้รับนำมาปรับใช้ตามคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจประเมินต่อไป

งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ จึงได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินในระดับภาคตะวันออก

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำข้อมูลในการเขียนแผนธุรกิจ และการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อรองรับการประเมิน ในระดับ ภาคตะวันออก

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในการทำธุรกิจ และนำคำแนะนำจากคณะกรรมการไปปรับแก้ไขต่อไป

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 5 คน ที่ชนะการประกวดแผนธุรกิจ ได้นำเสนอแผนธุรกิจของตนเองต่อคณะกรรมการเพื่อรับฟังคำแนะนำในลำดับต่อไป

6.1.2 จากการแข่งขันการประกวดแผนธุรกิจ มีแผนธุรกิจใหม่ จำนวน 3 แผนธุรกิจ จากสาขางานต่าง ๆ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู นักเรียน นักศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำธุรกิจโดยได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการ

6.2.2 ครู นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมด้านการประกอบธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ / มกราคม – 15 สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- กิจกรรมเข้าร่วมการประเมิน ระดับภาคตะวันออก และระดับชาติ
- 7.2 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 7.3 ประชุมเตรียมความพร้อม
- 7.4 จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.5 ประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้เข้ารับการอบรมทราบ
- 7.6 ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
- 7.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-	-	10,000	-
รวม	-	-	10,000	-
รวมทั้งสิ้น	10,000			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและนักเรียนนักศึกษา ได้เข้าร่วมการนำเสนอแผนธุรกิจ และได้จัดนิทรรศการแผนธุรกิจ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการในระดับภาคตะวันออก

9.2 ครู นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และทักษะใหม่ ๆ จากการที่ได้้นำแผนธุรกิจของตนเองไปร่วมจัดนิทรรศการกับวิทยาลัยฯ อื่น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ
- 10.2 สรุปรายงานและผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรนนท์ นาคสุข)

หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........
(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........
(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ ปรับปรุงแผนธุรกิจศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจิรนนท์ นาคสุข หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

- 2 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนทั้งในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ และระดับเทคนิคในทุกสาขาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการจัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรมพัฒนาการศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจอย่างแท้จริง

เพื่อให้แผนธุรกิจ ของนักเรียนนักศึกษา ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงแผนธุรกิจศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อปรับปรุงแผนธุรกิจของนักเรียนนักศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงแผนธุรกิจศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแผนธุรกิจศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงแผนธุรกิจศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จำนวน 1 แผน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แผนธุรกิจศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาได้รับการปรับปรุงให้ดำเนินการได้ต่อเนื่อง

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินงานโครงการ / มิถุนายน 2565 – 15 สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

7.2 ขออนุญาตดำเนินโครงการ

7.3 ติดตามผลการดำเนินงาน

7.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	20,000	-
รวม	-	-	20,000	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	20,000	-

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 แผนธุรกิจศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาได้รับการปรับปรุง

9.2 แผนธุรกิจศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกต

10.2 สรุปรายงานและผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรนนท์ นาคสุข)

หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจอหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจอหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ หารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจิรนนท์ นาคสุข หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

- 2 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

- คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด จัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งในระดับกึ่งฝีมือและระดับเทคนิคในทุกสาขาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการจัดทำแผนงานโครงการและกิจกรรมพัฒนาการศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจอย่างแท้จริง

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด จึงดำเนินโครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาเพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาให้มีรายได้ โดยได้รับฝึกประสบการณ์ในการเป็นผู้ประกอบ

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสนับสนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักศึกษาลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
- 5.2 เพื่อให้นักศึกษาได้ประกอบอาชีพสร้างรายได้และหาประสบการณ์ในระหว่างเรียน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระ

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนนักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 5 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนนักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน ได้รับประสบการณ์ในการประกอบอาชีพสามารถพัฒนาตนเองเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระและเป็นเจ้าของกิจการ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ/ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565/ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 ขออนุญาตดำเนินโครงการ
- 7.3 ติดตามผลการดำเนินงาน
- 7.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	10,000	-
รวม	-	-	10,000	-
รวมทั้งสิ้น	10,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีทักษะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
- 9.2 นักศึกษาได้รับเงินอุดหนุนมีการพัฒนาทักษะและได้รับประสบการณ์ในการประกอบอาชีพสามารถพัฒนาตนเองในการเป็นผู้ประกอบการ

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 การสังเกต
- 10.2 สรุปรายงานและผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรนนท์ นาคสุข)

หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจอหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจอหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ เติบโตทางไกลอยู่ค่ายพักแรม และพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพัชยา เพชรพิชัย หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้ดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในระดับชั้น ปวช.1 ทุกสาขาวิชา เพื่อสร้างความสามัคคี และเสียสละ ในหมู่คณะของลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญซึ่งตามกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้กำหนดให้มีกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและพิธีประจำกองลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ

กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและพิธีประจำกองลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญเป็นกิจกรรมของลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ ซึ่งเป็นกิจกรรมหลักที่เสริมสร้างคุณลักษณะด้านความสามัคคี การมีวินัย การอยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและสร้างความสมัครสมานสามัคคี ของลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญในการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม และเดินทางไกล พร้อมทั้งมีการฝึกอบรมระเบียบวินัยตามกระบวนการกิจการลูกเสือไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างความสมัครสมานสามัคคีในหมู่ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ
- 5.2 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญมีใจรักกิจการลูกเสือไทย
- 5.3 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญมีความเสียสละพร้อมทั้งช่วยเหลือผู้อื่นตลอดเวลา
- 5.4 เพื่อปฏิบัติตามคติพจน์ของลูกเสือ

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ จำนวน ไม่น้อยกว่า 250 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญมีจิตสำนึกในการบริการ อดทนและเป็นคนดีของสังคม

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 เขียนโครงการสอน เพื่อนำเสนอผู้บริหาร
- 7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.4 ประชุมคณะกรรมการและขออนุมัติจัดซื้อ / จัดจ้าง
- 7.5 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.6 สรุปผลการดำเนินโครงการ
- 7.7 รายงานผลการดำเนินงาน

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-	39,100	-	25,000
รวม	-	39,100	-	25,000
รวมทั้งสิ้น	64,100			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีจิตสำนึกในการบริการ อดทนและเป็นคนดีของสังคม
- 9.2 นักเรียนมีความสามัคคีและมีความเป็นหมู่คณะ

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 สังเกต ติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ
- 10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพญา เพชรพิชัย)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ สกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ พิธีรับเตรียมลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ (ระดับแถบ 2 สี)

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพัชยา เพชรพิชัย หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

- 2 ลักษณะโครงการ
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ | โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ |
| ☒ | โครงการตามภาระงานประจำ |
| ☐ | โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) |

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในระดับชั้น ปวช.1 ทุกสาขา เพื่อสร้างความสามัคคีและเสียสละ ในหมู่คณะของลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ซึ่งตามกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้กำหนดให้มีกิจกรรมพิธีรับเตรียมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญเข้า ร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

กิจกรรมพิธีรับเตรียมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เพื่อต้องการให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ-เนตรนารี และได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพมีความแข็งแรง อดทน มีระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในระบบหมู่ ซึ่งจะนำไปสู่ความรับผิดชอบในสังคมนั้น

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี ได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันตามระบบหมู่
- 5.2 เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี ได้มีโอกาสช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้
- 5.3 เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี ได้มีโอกาสฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย และการเสียสละ
- 5.4 เพื่อทดสอบความรู้ทางวิชาในหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ
- 5.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามกฎของลูกเสือได้

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ

6.1.1 ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ จำนวน ไม่น้อยกว่า 180 คน

6.2 เจริญคุณภาพ

6.2.1 ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญมีจิตสำนึกในการบริการ อดทนและเป็นคนดีของสังคม

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินงานโครงการ / ธันวาคม 2564 – กุมภาพันธ์ 2565 วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

7.2 ขออนุมัติโครงการ

7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.4 ประชุมคณะกรรมการและขออนุมัติจัดซื้อ / จัดจ้าง

7.5 ดำเนินการตามโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการ

7.6 รายงานผลการดำเนินงาน

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้สถานศึกษา
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-	5,000	-	-
รวม	-	5,000	-	-
รวมทั้งสิ้น	5,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีจิตสำนึกในการบริการ อดทนและเป็นคนดีของสังคม

9.2 นักเรียนมีความสามัคคีและมีความเป็นหมู่คณะ

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกต ติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชยา เพชรพิชัย)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

สมุห์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ (ข้อสะอาด)

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพัชยา เพชรพิชัย หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในระดับชั้น ปวช.1 ทุกสาขาวิชา เพื่อสร้างความสามัคคีและเสียสละ ในหมู่คณะของลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญซึ่งตามกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้กำหนดให้มีกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและพิธีประจำกองลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ

กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและพิธีประจำกองลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญเป็นกิจกรรมของลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ ซึ่งเป็นกิจกรรมหลักที่เสริมสร้างคุณลักษณะด้านความสามัคคี การมีวินัย การอยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและสร้างความสมัคสมานสามัคคี ของลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญในการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกล พร้อมทั้งมีการฝึกระเบียบวินัยตามกระบวนการกิจการลูกเสือไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความสมัคสมานสามัคคีในหมู่ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ

5.2 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญมีใจรักกิจการลูกเสือไทย

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญมีจิตสำนึกในการบริการ อดทนและเป็นคนดีของสังคม

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / ตุลาคม 2564 –15 สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 เขียนโครงการสอน เพื่อนำเสนอผู้บริหาร
- 7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.4 ประชุมคณะกรรมการและขออนุมัติจัดซื้อ / จัดจ้าง
- 7.5 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.6 สรุปผลการดำเนินโครงการ
- 7.7 รายงานผลการดำเนินงาน

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้น้อยและวัสดุ	-	20,000	-	-
รวม	-	20,000	-	-
รวมทั้งสิ้น	20,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีจิตสำนึกในการบริการ อดทนและเป็นคนดีของสังคม
- 9.2 นักเรียนมีความสามัคคีและมีความเป็นหมู่คณะ

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 การสังเกต
- 10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชชา เพชรพิชัย)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........
(นายอนันต์ มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........
(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ ฮกทา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ระดับภาค ระดับชาติ

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพัชยา เพชรพิชัย หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 โดยจัดพัฒนารูปแบบค่าย โดยแบ่งค่ายย่อยออกเป็น ค่ายทฤษฎีใหม่ ค่ายชัยพัฒนา ค่ายพอเพียง ค่ายฝนหลวง และค่ายหญ้าแฝก เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ได้เรียนรู้ และได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมให้สอดคล้องกับโครงการในพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ซึ่งกิจกรรมหลักของค่ายลูกเสือ ประกอบด้วย 4 กิจกรรมหลักคือ การเดินทางไกล การทดสอบกำลังใจ การทัศนศึกษา และการบริการชุมชน นอกจากนี้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษายังได้ให้ความสำคัญต่อการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยมความและการซื่อสัตย์สุจริต

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ให้กับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาด้านความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) ในการสร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคต ด้วยกิจกรรมลูกเสือ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัยต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่องาน ในหน้าที่ของตน รู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรม และการใช้เวลา ให้เกิดประโยชน์ เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างความสมัครสมานสามัคคีในหมู่ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ
- 5.2 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญมีใจรักกิจการลูกเสือไทย
- 5.3 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญมีความเสียสละพร้อมทั้งช่วยเหลือผู้อื่นตลอดเวลา
- 5.4 เพื่อปฏิบัติตามคติพจน์ของลูกเสือ

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ จำนวน 50 คน ได้เข้าค่ายพักแรมพร้อมทั้งทำกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญมีจิตสำนึกในการบริการ อดทนและเป็นคนดีของสังคม

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินงานโครงการ / ตุลาคม 2564 – สิงหาคม 2565

7.2 เขียนโครงการสอน เพื่อนำเสนอผู้บริหาร

7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.4 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ

7.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้สถานศึกษา
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-	13,600	-	-
รวม	-	13,600	-	-
รวมทั้งสิ้น	13,600			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีจิตสำนึกในการบริการ อดทนและเป็นคนดีของสังคม

9.2 นักเรียนมีความสามัคคีและมีความเป็นหมู่คณะ

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชยา เพชรพิชัย)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ เติบโตสถาบันชาติ อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพัชยา เพชรพิชัย หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

- 2 ลักษณะโครงการ
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ | โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ |
| ☒ | โครงการตามภาระงานประจำ |
| ☒ | โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) |

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันที่สำคัญและคนไทยทุกหมู่เหล่าต่างยกย่องและเทิดทูนอย่างสูงสุด นอกจากนี้ตามนโยบายที่รัฐบาลได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา ข้อที่ 2 ว่าด้วยเรื่องความมั่นคงแห่งรัฐ ข้อย่อยที่ 2.1 ได้มุ่งเน้นในเรื่องการเทิดทูนและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งพระบรมเดชานุภาพแห่งองค์พระมหากษัตริย์ น้อมนำพระราชดำริที่ทรงไว้เหนือเกล้าเหนือกระหม่อม พร้อมทั้งอัญเชิญไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมเพื่อให้ประชาชนในชาติมีความตระหนักในพระมหากษัตริย์และจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่จะส่งเสริมและเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการรู้จักสามัคคี และสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาจึงได้จัดทำ โครงการเติบโตสถาบันชาติ อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขขึ้น เพื่อเป็นการแสดงออกในความสำนึกในพระมหากษัตริย์อันหาที่สุดมิได้ของสถาบันพระมหากษัตริย์ อีกทั้งยังเป็นการยกย่องเทิดทูนและปกป้องพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ให้ดำรงอยู่เป็นมิ่งขวัญของปวงชนชาวไทยต่อไป

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัย มีความตระหนักถึงการปกป้องพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่า 400 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในวิทยาลัย มีความตระหนักสำนึกในพระมหากษัตริย์ของสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความจงรักภักดี และปกป้องพิทักษ์สถาบันพระมหากษัตริย์

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินงานโครงการ / ตุลาคม 2564 – สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราดหรือสถานที่ราชการอื่นๆ

7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.3 ประชุมวางแผนแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.4 วางแผนการดำเนินงาน

7.5 นำคณะครู บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ดังนี้

- วันพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
- วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร
- วันปิยมหาราช
- วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
- วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และวันพ่อแห่งชาติ
- วันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
- วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช
- วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช
- วันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ และวันข้าราชการพลเรือน
- วันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชและวันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์
- วันสมเด็จพระนารายณ์มหาราช
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
- วันสำคัญอื่นๆ ตามที่ทางราชการกำหนด

7.6 รายงานผลการดำเนินงาน

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-	20,000	-	-
รวม	-	20,000	-	-
รวมทั้งสิ้น	20,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในวิทยาลัยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์

9.2 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีความจงรักภักดี และปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ

10.2 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชยา เพชรพิชัย)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....



(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....



(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....



ผู้อำนวยการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ ไหว้ครู

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพัชยา เพชรพิชัย หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สามานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญยิ่งในการหล่อหลอมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน ซึ่งต้องเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ ครูคือผู้สร้างคนให้เป็นคนดีมีความรู้ ความสามารถของสังคม ซึ่งผู้เป็นครูจำเป็นต้องมีความรู้และความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะ อดทนและประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์และประชาชนทั่วไป ครูจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อศิษย์และสังคมในโอกาสวันครูเวียนมาถึง เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบุคคลผู้ประกอบวิชาชีพครูกับประชาชนในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของชาติ และเพื่อเชิดชูเกียรติครู อาจารย์ นั้น ๆ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาจึงได้จัดทำโครงการวันไหว้ครูขึ้น เพื่อเป็นการให้เห็นถึงความสำคัญของวันครูและยังเป็นการรักษามรดกวัฒนธรรมอันดีงามซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดต่อกันมาจากอดีตสู่ปัจจุบันและจะต้องดำรงสืบไปในอนาคตเพื่อเป็นการแสดงความเจริญทางวัฒนธรรมและจิตวิญญาณของคนไทย

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ มีความรู้ ความเข้าใจในประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมประเพณีการไหว้ครู

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปฏิบัติตามวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมประเพณีการไหว้ครู

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการดำรงรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม

5.4 เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่นักเรียน นักศึกษา

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ ร่วมกิจกรรม จำนวน 400 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ มีความรู้ ความเข้าใจในประวัติความเป็นมาและหลักปฏิบัติตามวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมประเพณีการไหว้ครู

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / มกราคม – กรกฎาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.3 มอบหมายบุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
- 7.4 วางแผนการดำเนินงานตามกำหนดการ
- 7.5 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.6 รายงานผลการดำเนินงาน

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้สถานศึกษา
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-	15,000	-	-
รวม	-	15,000	-	-
รวมทั้งสิ้น	15,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความเคารพนบอบ และระลึกถึงบุญคุณของครู-อาจารย์
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความเคารพและสำนึกในพระคุณของครูบาอาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา
- 9.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
- 10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชยา เพชรพิชัย)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ สืบสานประเพณีอันดีงามตามวิถีทางศาสนาและวัฒนธรรม

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพัชยา เพชรพิชัย หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สามานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่สะท้อนความเจริญและความงดงามทางจิตใจของคนในประเทศชาติ การปลูกฝังและเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ในกระบวนการชีวิตที่ดีงาม พัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน ภูมิปัญญาและการเรียนรู้ บนฐานของศาสนา ประเพณีวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ดีงาม ซึ่งบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของชุมชนและท้องถิ่นนั้นๆ ที่สังคมหนึ่งๆ นั้นที่สืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ประเพณีวัฒนธรรม มีหลายด้านด้วยกัน ได้แก่ วัฒนธรรมการแต่งกาย วัฒนธรรมการกิน วัฒนธรรมการทำงาน วัฒนธรรมการแต่งงาน ซึ่งในแต่ละท้องถิ่นนั้นมีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นนั้นๆ แต่ในปัจจุบันเป็นยุคแห่งการศึกษายุคแห่งการเรียนรู้ มีสื่อโฆษณาและเทคโนโลยีต่างๆ ที่ทำให้เยาวชนและคนรุ่นใหม่ได้เห็นวัฒนธรรมและโลกภายนอกมากขึ้น จนหลงลืมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาจึงได้จัดทำ โครงการสืบสานประเพณีอันดีงามตามวิถีทางศาสนาและวัฒนธรรมขึ้น เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก ปลูกฝังวัฒนธรรมของท้องถิ่นและวันสำคัญทางศาสนา อีกทั้งยังเป็นการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดต่อกันมาจากอดีตสู่ปัจจุบันให้ดำรงสืบต่อไปในอนาคต

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีไทย และวันสำคัญทางศาสนา
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการดำรงรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม
- 5.3 เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ นักเรียน นักศึกษา

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในวิทยาลัยสารพัดช่างตราด จำนวนไม่น้อยกว่า 400 คน

6.2 เจริญคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในวิทยาลัยสารพัดช่างตราด ได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา

7 กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / พฤศจิกายน 2564 – สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 วางแผนการดำเนินงานตามกำหนดการ
- 7.3 มอบหมายบุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
- 7.4 ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง
- 7.5 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.6 รายงานผลการดำเนินงาน

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-	5,000	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	5,000	-	-

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการดำรงรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชยา เพชรพิชัย)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ สุกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ กีฬาอาชีวะเกมส์ (ระดับภาค/ระดับชาติ)

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพัชยา เพชรพิชัย หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สามานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีโอกาสแข่งขันกีฬา ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และการแข่งขันระดับชาติ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาพัฒนาตนเอง ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ อีกทั้งส่งเสริมให้รู้จักสามัคคี ในหมู่คณะของกลุ่มเยาวชนในสังกัดอาชีวศึกษา โดยใช้กีฬาให้เป็นสื่อกลาง หลีกเลี่ยงปัญหาหาเสพติด ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการกีฬาอาชีวะเกมส์ (ระดับภาค/ระดับชาติ) ขึ้นเพื่อเป็นการรองรับและเตรียมความพร้อมในการจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และแสดงความสามารถในทางที่ถูกต้องอีกด้วย

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ (ระดับภาค/ระดับชาติ)
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะและรู้ถ้อย
- 5.3 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค และระดับชาติ จำนวน 10 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา พร้อมทั้งมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์

7 กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / มกราคม- สิงหาคม 2565
- 7.2 เสนอโครงการ
- 7.3 ประชุมวางแผน
- 7.4 ตรวจสอบตารางการแข่งขัน
- 7.5 เดินทางไปแข่งขัน
- 7.6 รวบรวมผลการแข่งขัน
- 7.7 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้สถานศึกษา
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-	20,000	-	-
รวม	-	20,000	-	-
รวมทั้งสิ้น	20,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ
- นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และมีน้ำใจนักกีฬา

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 สังเกต ติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ
- 10.2 แบบสอบถาม
- 10.3 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชยา เพชรพิชัย)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน
ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพัชยา เพชรพิชัย หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

- ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้มีการจัดกิจกรรมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐานระดับการศึกษาในกับนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างตราด ตามแผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับสถานศึกษา เข้าร่วมการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค

คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบการจัดกิจกรรมการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับสถานศึกษาใช้ในวิทยาลัย เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับสถานศึกษา เข้าร่วมการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) แข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพในระดับสถานศึกษา
- 5.2 เพื่อส่งเสริมทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานในระดับสถานศึกษา
- 5.3 เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับสถานศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาที่ทุกระดับชั้น วิทยาลัยสารพัดช่างตราด จำนวนไม่น้อยกว่า 350 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 คัดเลือกตัวแทนระดับสถานศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / ธันวาคม 2564 – กุมภาพันธ์ 2565
- 7.2 จัดทำโครงการและอนุมัติเสนอโครงการ
- 7.3 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.4 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการดำเนินงาน
- 7.5 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.6 ประเมินผลโครงการ
- 7.7 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้สถานศึกษา
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-	20,000	-	-
รวม	-	20,000	-	-
รวมทั้งสิ้น	20,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพื่อพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพในระดับสถานศึกษา
- 9.2 เพื่อส่งเสริมทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานในระดับสถานศึกษา
- 9.3 เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับสถานศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 สังเกต ติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ
- 10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชยา เพชรพิชัย)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิเชียร ถมจอหอ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........
(นายอนุชิต มั่นคง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........
(นายวิเชียร ถมจอหอ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ ฮกทา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ แข่งขันกีฬาภายใน วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพัชยา เพชรพิชัย หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สามานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กีฬานับว่ามีความสำคัญต่อการดำรงความเป็นอยู่ของมนุษยชาติ เพราะกีฬาจะช่วยเสริมสร้างร่างกายให้แข็งแรง และช่วยให้มีสุขภาพจิตที่ดี อีกทั้งยังช่วยผ่อนคลายความตึงเครียด สร้างความสนุกสนานเพลิดเพลิน เมื่อคนเรามีสุขภาพดีทั้งกาย และใจแล้วย่อมมีผลทำให้การทำงานและการทำกิจกรรมและการทำงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และยังสามารถเป็นภูมิคุ้มกันทางโรคภัย อบายมุข รวมทั้งยาเสพติดได้ติดตามไปด้วย ซึ่งเป็นที่ทราบกันดีอยู่แล้วว่ายาเสพติดได้สร้างปัญหาให้กับสังคมและประเทศชาติอย่างมากมาย การจัดการกีฬาภายใน ได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ของนักเรียน นักศึกษาด้วย ฉะนั้นการจัดโครงการกีฬาภายในจึงเป็นการให้ประสบการณ์เสริมให้นักเรียน ได้ฝึกการทำงานเป็นทีมเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความสามารถด้านกีฬาประเภทต่างๆเพื่อฝึกความรับผิดชอบฝึกระเบียบวินัยและฝึกให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันกีฬาภายใน วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ขึ้นเพื่อเป็นการรองรับและเตรียมความพร้อมในการจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และแสดงความสามารถในทางที่ถูกต้องอีกด้วย

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายใน
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะและรู้ถ้อย
- 5.3 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 400 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา พร้อมทั้งมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินงานโครงการ / มกราคม – สิงหาคม 2565

7.2 เสนอโครงการ

7.3 ประชุมวางแผน

7.4 ตรวจสอบตารางการแข่งขัน

7.5 เดินทางไปแข่งขัน

7.6 รวบรวมผลการแข่งขัน

7.7 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้สถานศึกษา
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-	15,000	-	-
รวม	-	15,000	-	-
รวมทั้งสิ้น	15,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ

9.2 นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และมีน้ำใจนักกีฬา

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกต ติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ

10.2 แบบสอบถาม

10.3 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชยา เพชรพิชัย)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจอหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........

(นายวิเชียร ถมจอหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ จิตอาสาพัฒนาชุมชน

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพัชยา เพชรพิชัย หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคมปัจจุบันที่โลกเจริญก้าวหน้าอย่างไม่หยุดยั้งทางด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยี ซึ่งเป็นการเจริญก้าวหน้าแต่เพียงทางด้านวัตถุ และได้เกิดความเสื่อมทางด้านจิตใจ นักศึกษาซึ่งเป็นความหวังของประเทศไทย และเป็นอนาคตของประเทศชาติต่างดำเนินชีวิตแบบต่างคนต่างอยู่ ไม่สนใจสิ่งแวดล้อมหรือผู้คนรอบตัว ขาดสัมพันธภาพที่ดีต่อกันรอบข้างและอาจลืมเรื่องความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ เสียสละ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตในสังคม ดังนั้นจึงจำเป็นต้องปลูกฝังอุดมการณ์ในเรื่อง การเป็นผู้นำที่เสียสละและจิตสาธารณะ มีวิสัยทัศน์ที่ถูกต้อง ชัดเจน และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ควรตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมและผู้อื่น โดยผ่านกิจกรรมจิตอาสา ซึ่งจะเป็นกิจกรรมที่ช่วยสร้าง และกลั่นกรองบุคคลให้มีหัวใจอาสารับใช้เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และเป็นแบบอย่างต่อสังคม ซึ่งสิ่งเหล่านี้แท้จริงแล้วควรปลูกฝังให้อยู่ในสามัญสำนึกพื้นฐานของคนทุกคน

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ตระหนักถึงการพัฒนาสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้ดำเนินโครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในความพอเพียง เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสาธารณะในการบริการประชาชนโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติและพัฒนาสถานศึกษาได้

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดจิตอาสา จิตสาธารณะ เอื้อเฟื้อต่อสังคม

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดสำนึกรักสถาบันการศึกษา ท้องถิ่นและบ้านเกิดของตนเอง

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิต

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรภายในวิทยาลัยร่วมกิจกรรม จำนวน 400 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา จิตสาธารณะ เอื้อเฟื้อต่อสังคม

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาสำนึกรักสถาบันการศึกษา ท้องถิ่นและบ้านเกิดของตนเอง

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิต

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / ตุลาคม 2564 – สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราดและนอกสถานศึกษา
- 7.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.4 ประสานงานฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 7.5 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.6 ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง
- 7.7 นำนักเรียนออกให้บริการในสถานที่ภายนอกและภายในวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.8 รายงานผลการดำเนินงาน

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้สถานศึกษา
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-	3,000	-	-
รวม	-	3,000	-	-
รวมทั้งสิ้น	3,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนและประชาชนที่ผ่านการฝึกอบรมสถานปฏิบัติงานด้านวิชาชีพได้
- 9.2 นักเรียนและประชาชนสามารถให้บริการในชุมชนได้และยกระดับความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น
- 9.3 นักเรียนและประชาชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเอง

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
- 10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชยา เพชรพิชัย)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 49

โครงการ ประชุมจัดทำแผนงานประจำปีองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพัชยา เพชรพิชัย หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีความสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เป็นองค์การที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดตั้งขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นหน่วยงานสำหรับจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรแก่นักเรียน นักศึกษาในแขนงต่างๆ อีกทั้งเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ สร้างทัศนคติที่ดีและอุปนิสัยอันดีงามเป็นการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมเพื่อนำไปสู่หลักการทำงานที่ดีและมีคุณภาพ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาจึงได้จัดทำโครงการประชุมจัดทำแผนงานประจำปีองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อให้การปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพและคณะกรรมการชมรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นผู้นำของนักเรียนนักศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง รู้และเข้าใจแนวปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้เพื่อนำประโยชน์สูงสุดและสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยสารพัดช่างตราดต่อไป

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อดำเนินการประชุมจัดทำแผนงานประจำปี องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

5.2 เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินงาน อวท.และคณะกรรมการชมรมวิชาชีพ ได้ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

5.4 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษารู้จักการวางแผนการทำงาน สร้างความร่วมมือ ประสานงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ คณะกรรมการชมรมต่าง ๆ

เข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน

6.1.2 คณะครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพเข้าร่วมโครงการ จำนวน 15 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ และคณะกรรมการชมรมต่าง ๆ

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงาน

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ ธันวาคม 2564 – มกราคม 2565
- 7.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
- 7.3 ประสานงานฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 7.4 ประชุมครูและนักเรียน อวท. เพื่อมอบหมายงาน
- 7.5 ดำเนินการพัฒนาตามรูปแบบที่กำหนด
- 7.6 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้สถานศึกษา
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-	30,000	-	-
รวม	-	30,000	-	-
รวมทั้งสิ้น	30,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 แผนงานประจำปี องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- 9.2 คณะกรรมการดำเนินงาน อวท.และคณะกรรมการชมรมวิชาชีพ ได้ทราบแนวทางการปฏิบัติงานด้านการจัดทำโครงการ/กิจกรรมของนักเรียนนักศึกษาให้สอดคล้องกับระเบียบและแนวการปฏิบัติขององค์การนักวิชาชีพ
- 9.3 นักเรียนนักศึกษารู้จักการวางแผนการทำงาน สร้างความร่วมมือ ประสานงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 10.2 สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชยา เพชรพิชัย)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 50

โครงการ คุณธรรม จริยธรรม (สถานศึกษาคุณธรรม)

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสรณัฐ พัฒนสระคู งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

- 2 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มุ่งให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดอบรมพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรมได้ด้วยตนเองและสร้างครูแกนนำ และนักเรียนแกนนำส่งต่อรุ่นสู่รุ่นได้อย่างต่อเนื่องรวมทั้งสามารถช่วยขยายผลให้สถานศึกษาในเครือข่าย

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ดำเนินโครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดกระบวนการพัฒนาสถานศึกษาการเรียนการสอน ส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการแก้ไขปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน มีจิตสำนึกมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์ให้กับบุคลากรในสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเรื่องสถานศึกษาคุณธรรม
- 5.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับทางด้านจิตใจของผู้เรียน
- 5.3 เพื่อสร้างสถานศึกษาคุณธรรม

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 500 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม

7 กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินงานโครงการ/ กุมภาพันธ์ – 15 สิงหาคม 2565

7.2 ขออนุมัติโครงการ

7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและมอบหมายหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง

7.4 ติดตามและประเมินผลการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

7.5 จัดทำรายงานการสรุปผลการจัดทำโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้สถานศึกษา
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-	5,000	-	-
รวม	-	5,000	-	-
รวมทั้งสิ้น	5,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

9.2 คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ภายในสถานศึกษา ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา

9.3 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการยกระดับทางด้านความคิด และจิตใจให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีขึ้น

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสรณัฐ พัฒนสระคู)

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 51

โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนระหว่างภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางมาลี จันทเสน หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- พัฒนาระบบกลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น วิทยาลัยสารพัดช่างตราดตระหนักว่าวิทยาลัยไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครองเพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งวิทยาลัยและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

งานครูที่ปรึกษา จึงได้จัดทำโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อเป็นโอกาสที่ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาใหม่ทุกคน จะได้รับทราบและความเข้าใจกับกฎระเบียบและแนวทางในการปกครองดูแลนักเรียนตลอดเวลาที่นักเรียน นักศึกษา ทำการศึกษาอยู่กับวิทยาลัย

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างเครือข่ายและสัมพันธ์อันดีงามระหว่างผู้ปกครองและสถานศึกษา
- 5.2 เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบข้อมูลต่างๆ ของวิทยาลัย และมีความเชื่อมั่นในสถานศึกษา
- 5.3 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอในการพัฒนาสถานศึกษา

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 และระดับชั้น ปวส.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่เข้าใจในระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ มีความเชื่อมั่นในบุคลากรและสถานศึกษา

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินโครงการ / มิถุนายน 2565 – กรกฎาคม 2565

7.2 ขออนุมัติโครงการ

7.3 ประชุมมอบหมายหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง

7.4 แจกกำหนดการร่วมกิจกรรมให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบ

7.5 เชิญหัวหน้าที่ต้องมีความใกล้ชิดกับนักเรียน นักศึกษา ได้แก่งานปกครอง งานทะเบียน งานกิจกรรม งานแนะแนว และงานสวัสดิการ ขึ้นชี้แจงทำความเข้าใจให้นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองรับทราบข้อมูล

7.6 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้สถานศึกษา
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	20,000
รวม	-	-	-	20,000
รวมทั้งสิ้น	20,000			

หมายเหตุ* เงินสวัสดิการ

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้ปกครองได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

9.2 ผู้ปกครองได้ทราบข้อมูลผลการเรียน และพฤติกรรม นักเรียน นักศึกษา

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมาลี จันทเสน)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางมาลี จันทเสน หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

- 2 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- พัฒนาระบบกลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง ทั้งนี้เนื่องจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนทำให้เกิดความสูญเสียของงบประมาณในการจัดการศึกษา ถึงแม้ว่าหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องจะได้ทุ่มเทให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคันแล้วก็ตาม แต่ในปัจจุบันปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนก็ยังไม่หมดไป ด้วยสาเหตุดังกล่าว งานครูที่ปรึกษา จึงได้จัดทำโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการรวบรวมข้อมูลในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนนักศึกษาทั้งกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อไป ตามกิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่พักอาศัยของผู้เรียน
2. กิจกรรมการพัฒนาความเข้มแข็งของระบบดูแลผู้เรียน
3. กิจกรรมส่งเสริมและช่วยเหลือผู้เรียนให้มีงานทำและหารายได้ระหว่างเรียน
4. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพและปลูกจิตสำนึกของครูที่ปรึกษาให้ตระหนักและเข้าถึงผู้เรียน

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาของวิทยาลัยโดยลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
- 5.2 เพื่อรับทราบปัญหาของผู้เรียนและกำหนดแนวทางการแก้ปัญหา
- 5.3 เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนนักศึกษาในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน 100 %
- 6.1.2 ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนแรกเข้า

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดสามารถลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนได้

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / พฤษภาคม 2565 – สิงหาคม 2565 / บ้านนักเรียนนักศึกษา
- 7.2 ขออนุมัติโครงการ
- 7.3 ประชุมมอบหมายหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง
- 7.4 จัดทำแบบฟอร์มการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา
- 7.5 รวบรวมรายชื่อของนักเรียนนักศึกษา
- 7.6 ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา คัดแยกกลุ่มเสี่ยง และดำเนินกิจกรรมตามภารกิจ
- 7.7 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-	-	20,000	-
รวม	-	-	20,000	-
รวมทั้งสิ้น	20,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สามารถเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาของวิทยาลัยโดยลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
- 9.2 วิทยาลัยทราบปัญหาของผู้เรียนและกำหนดแนวทางการแก้ปัญหา
- 9.3 สามารถให้ความช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 สัมภาษณ์นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครอง
- 10.3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมาลี จันทเสน)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ ตรวจสอบสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสรณัฐ พัฒนสระคู หัวหน้างานปกครอง

- 2 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัญหา ยาเสพติดแก้ไขได้ยากลำบาก อีกทั้งยังมีโทษร้ายแรงต่อนักเรียน นักศึกษา ทางวิทยาลัยสารพัดช่างตราด จึงตระหนักถึงพิษภัยที่จะตกอยู่กับนักเรียน นักศึกษาอันเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าของชาติ หากนักเรียน นักศึกษาติดยาเสพติดก็จะกลายเป็นบุคคลที่ไร้ค่าเป็นการสูญเสียทางเศรษฐกิจและทางสังคม

วิทยาลัยสารพัดช่างตราดโดยงานปกครองจึงมีนโยบายรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดให้โทษ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาปลอดภัยจากยาเสพติดทุกชนิด

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อป้องกันและรณรงค์ให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษทุกชนิด

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า 400 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินงานโครงการ / ตุลาคม 2564 – สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

7.2 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขอเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับพิษภัยของยาเสพติด

7.3 จัดทำหนังสือเชิญวิทยากรและฝ่ายปกครองประจำจังหวัด

7.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ	-	-	5,000	-
รวม	-	-	5,000	-
รวมทั้งสิ้น	5,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ

9.2 นักเรียน นักศึกษาที่เคยเสพยาเสพติดสามารถลด ละ เลิก สิ่งเสพติดต่างๆ ได้โดยเด็ดขาด

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ติดตามพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา

10.2 หัวหน้างานปกครองดูจากสถิติของผู้ติดยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสรณัฐ พัฒนสระคู)

หัวหน้างานปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๐๑๕๓

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ ตรวจสอบเครื่องแต่งกายนักเรียน นักศึกษา

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสรณัฐ พัฒนสระคู หัวหน้างานปกครอง

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัญหาส่วนใหญ่ของนักเรียน นักศึกษา คือเรื่องของการแต่งกาย ซึ่งเป็นกฎขั้นพื้นฐานของผู้เรียนในการแต่งกายให้ถูกระเบียบวินัยของสถานศึกษา โดยส่วนใหญ่ นักเรียน นักศึกษามักแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ ผู้เรียนมักจะมีแฟชั่นของกลุ่มผู้เรียนเอง ทางวิทยาลัยสารพัดช่างตราด จึงตระหนักถึงการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษาซึ่งเป็นการปฏิบัติตามกฎขั้นพื้นฐานเพื่อนำพาผู้เรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตามกฎการอยู่ร่วมกับสังคม

งานปกครองจึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบเครื่องแต่งกายนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการปลูกฝังการปฏิบัติตามกฎของสถานศึกษา และสร้างควมมีระเบียบวินัยให้กับผู้เรียน

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อตรวจสอบเครื่องแต่งกายของนักเรียนนักศึกษา

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงการมีกฎและระเบียบต่อตนเอง

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ตรวจสอบเครื่องแต่งกายนักเรียนนักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 400 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาแต่งกายตามระเบียบของสถานศึกษา

7 กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินงานโครงการ / ธันวาคม 2564 – สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

7.2 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขอเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับพิษภัยของยาเสพติด

7.3 จัดทำหนังสือเชิญวิทยากรและฝ่ายปกครองประจำจังหวัด

7.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้น้อยและวัสดุ	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

9.2 นักเรียน นักศึกษาแต่งกายตามระเบียบที่สถานศึกษากำหนด

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 กำกับติดตามการแต่งกายของนักเรียน นักศึกษา

10.2 ถ่ายภาพรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสรณัฐ พัฒนสระคู)

หัวหน้างานปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจอหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจอหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๐๑๖๘

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ แนะนำสัจจกร เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวรจนา งามพัคตร์ หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ
- เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ฝึกอบรมวิชาชีพ และให้บริการชุมชนตามบริบทของสถานศึกษา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาที่พึงประสงค์เป็นการศึกษาเพื่อเสริมสร้างบุคคลให้มีคุณภาพทั้งในด้านความรู้ ความคิด ทักษะและเจตคติที่ดีส่งผลให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง รู้จักชีวิต และเข้าใจสังคม ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ วัตถุประสงค์ที่ 1 พัฒนาคณะอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา แผนนโยบายเพื่อการดำเนินการ 1 การพัฒนาทุกคนตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตให้มีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ เป้าหมายที่ 4 มีกำลังคนด้านอาชีวศึกษาระดับต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ และปริมาณเพียงพอกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศซึ่งครูมีบทบาทสำคัญในการแนะนำ แนะนำข้อมูลที่ถูกต้องด้านวิชาชีพที่เป็นไปได้แก่ผู้เรียนด้วยว่าวิชาชีพใดเหมาะสมกับผู้เรียนและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวสัจจกรเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษาขึ้น เพื่อเป็นการแนะแนวการศึกษาต่อและเผยแพร่ข้อมูลของวิทยาลัยสารพัดช่างตราดในด้านต่าง ๆ ให้ผู้ที่สนใจเข้าศึกษาต่อได้ทราบถึงข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อในอนาคต และเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอีกด้วย

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ข้อมูลการศึกษาวิชาชีพที่ถูกต้องสำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และผู้ที่สนใจทั่วไป

5.2 เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างตราดให้เป็นที่รู้จักในวงกว้างในท้องถิ่น

5.3 เพื่อเพิ่มปริมาณจำนวนนักเรียนนักศึกษาให้มากขึ้น

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ให้ข้อมูลการศึกษาด้านวิชาชีพของวิทยาลัยสารพัดช่างตราด แก่นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2,700 คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 500 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีความเข้าใจในระบบการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพของวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

6.2.2 นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น (ปวช.) และ (ปวส.) มีจำนวนเพิ่มขึ้น

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / ธันวาคม 2564 – มีนาคม 2565 / โรงเรียนมัธยมในพื้นที่จังหวัดตราด
- 7.2 กำหนดตาราง วัน เวลาออกแนะแนว
- 7.3 จัดทำหนังสือขอเข้าแนะแนวไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดตราด
- 7.4 ติดต่อโรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดตราด
- 7.5 จัดทำสื่อแนะแนวการศึกษาต่อ
- 7.6 ออกแนะแนวในโรงเรียนต่าง ๆ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

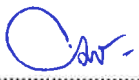
หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ	20,000	-	-	-
รวม	20,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	20,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลทางการศึกษาสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น
- 9.2 เพิ่มทางเลือกทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมากขึ้น
- 9.3 ผู้เรียนมีทักษะทางด้านวิชาชีพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไปได้
- 9.4 เพิ่มปริมาณผู้เรียนในสายอาชีพอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 จำนวนผู้เรียนในปีการศึกษา 2565
- 10.2 แบบประเมินผลการให้บริการแนะแนวสัญญา
- 10.3 รายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรจนา งามพักตร์)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........
(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........
(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๐๑.๕๖
ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ เตรียมความพร้อมสู่การทำงานและปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2564

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวรจนา งามพัคตร์ หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษาก่อนที่จะเข้าไปทำงานให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจในการเตรียมตัวสมัครงาน และทำงานต่อไป เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบเกี่ยวกับรายละเอียดของข้อมูลต่างๆ ที่ระบุในใบสมัครงานทำให้สามารถกรอกข้อมูลในใบสมัครงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมในเรื่องการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี การสร้างความพึงพอใจในการสอบสัมภาษณ์งาน

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมสู่การทำงานและปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้และเตรียมความพร้อมก่อนการสมัครงานและการทำงาน

5.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและพร้อมสำหรับการทำงาน

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาชั้นปวช.3 และ ปวส.2 ที่สำเร็จการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 150 คน

6.2 เจริญคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการสมัครงานและสัมภาษณ์งาน

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุญาตดำเนินโครงการ/ มกราคม – เมษายน 2565

7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มกราคม 2565

7.3 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน กุมภาพันธ์ 2565

7.4 ดำเนินโครงการ

7.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน พฤษภาคม 2565

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าอาหารว่าง 25บาท x 230คน=5,750	-	-	-	5,750
ค่าอาหารกลางวัน 50บาท x 230คน=	-	-	-	11,500
ค่าใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	1,950
ค่าวิทยากร 2 คน 1,200	-	-	-	1,200
รวม	-	-	-	20,400
รวมทั้งสิ้น	20,400			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจและความเชื่อมั่นในสถานศึกษา

9.2 นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมการสัมภาษณ์งานและสมัครงาน

9.3 นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจในการเริ่มต้นทำงาน ณ สถานประกอบการต่างๆ

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรจนา งามพัทตร์)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิเชียร ถมจอหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายวิเชียร ถมจอหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจนา งามพัคตร์ หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ฝึกอบรมวิชาชีพ และให้บริการชุมชนตามบริบทของสถานศึกษา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่เป็นเรื่องที่ต้องใช้เวลาเรียนรู้และทำความเข้าใจ วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการเตรียมความพร้อมของนักเรียนนักศึกษาใหม่ที่จะเข้ามาเรียนในวิทยาลัย ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจให้ได้รับความรู้ใหม่ สถานที่เรียนและสภาพแวดล้อมใหม่ อีกทั้งยังต้องเรียนรู้กฎระเบียบวินัยที่ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตัวเพื่อให้อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่

ดังนั้น งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น เพื่อช่วยให้นักเรียนนักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวเข้ากับสถานศึกษาใหม่และมีความพร้อมในการเข้าเรียนในวันเปิดภาคเรียน นอกจากนั้นยังเป็นโอกาสที่ผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาใหม่ทุกคนจะได้รับทราบและความเข้าใจกับกฎระเบียบและแนวทางในการปกครองดูแลนักเรียนตลอดเวลาที่นักเรียนนักศึกษาทำการศึกษาอยู่กับวิทยาลัย

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้ทราบกฎระเบียบและแนวทางของการเป็นนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

5.2 เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบข้อมูลต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ และมีความเชื่อมั่นในสถานศึกษา

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาใหม่ระดับชั้น ปวช. 1 และระดับชั้น ปวส. 1 จำนวนไม่น้อยกว่า 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาใหม่ได้มีการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 และมีความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ เป็นอย่างดีและนำไปปฏิบัติตนให้ถูกต้อง

6.2.2 นักเรียนนักศึกษาใหม่เข้าใจในระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ มีความเชื่อมั่นในบุคลากรและสถานศึกษา

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินโครงการ / พฤษภาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เมษายน 2565

7.3 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน เมษายน 2565

7.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ มิถุนายน 2565

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าอาหารว่าง 25บาท x 300คน=7,500	-	-	-	7,500
ค่าอาหารกลางวัน 50บาท x 300คน=15,000	-	-	-	15,000
ป้ายไวนิล 1ป้าย 1,500	-	-	-	1,500
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	1,000
รวม	-	-	-	25,000
รวมทั้งสิ้น	25,000			

หมายเหตุ* เก็บจากค่าลงทะเบียนและเงินสวัสดิการ

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษามากขึ้น

9.2 นักเรียนนักศึกษามีความเชื่อมั่นในบุคลากรและสถานศึกษามากขึ้น

9.3 นักเรียนนักศึกษาใหม่เข้าใจและมีความพร้อมในระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัย

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรจนา งามพัคตร์)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวรจนา งามพัทตร์ หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

- 2 ลักษณะโครงการ
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ | โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ |
| ☐ | โครงการตามภาระงานประจำ |
| ☒ | โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) |

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาที่พึงประสงค์เป็นการศึกษาเพื่อเสริมสร้างบุคคลให้มีคุณภาพทั้งในด้านความรู้ ความคิด ทักษะและเจตคติที่ดีส่งผลให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง รู้จักชีวิต และเข้าใจสังคม ครุมีบทบาทสำคัญในการแนะนำ แนะนำข้อมูลที่ต้องด้านวิชาชีพที่เป็นไปได้ แก่ผู้เรียนด้วยว่าวิชาชีพใดเหมาะสมกับผู้เรียนและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงได้จัดทำโครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาขึ้นเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ได้ทราบถึงกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของวิทยาลัยสารพัดช่างตราดเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลของวิทยาลัยสารพัดช่างตราดในด้านต่าง ๆ ให้ผู้ที่สนใจเข้าศึกษาต่อได้ทราบถึงข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อในอนาคต และเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอีกด้วย

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคู่มือเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนขณะที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัย
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติของวิทยาลัย

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 คู่มือนักเรียน นักศึกษา จำนวน 250 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในระบบการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ของวิทยาลัย
- 6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีแนวทางในการปฏิบัติตนขณะที่ศึกษาอยู่ในวิทยาลัย
- 6.2.3 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและข้อปฏิบัติของวิทยาลัย

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / เดือนมกราคม – พฤษภาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 ขออนุญาตดำเนินโครงการ เดือน มกราคม 2565
- 7.3 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน เดือน กุมภาพันธ์ 2565
- 7.5 จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา เดือน มีนาคม 2565
- 7.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน เดือน เมษายน – พฤษภาคม 2565

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าจัดทำคู่มือ 250 เล่มx100บาท	-	-	-	25,000
รวม	-	-	-	25,000
รวมทั้งสิ้น	25,000			

หมายเหตุ งบประมาณจัดเก็บจากนักเรียนนักศึกษา

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนักศึกษา และผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลทางด้านการศึกษาของวิทยาลัย
- 9.2 นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติต่าง ๆ ของวิทยาลัย
- 9.3 นักเรียนนักศึกษามีแนวทางในการปฏิบัติตนในขณะที่ศึกษาอยู่ในวิทยาลัย

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรจนา งามพัทตร์)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจนา งามพัคตร์ หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

- 2 ลักษณะโครงการ
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ | โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ |
| ☒ | โครงการตามภาระงานประจำ |
| ☐ | โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) |

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดติดตามผู้สำเร็จการศึกษา แล้วนำข้อมูลที่ไ้รายงานกลับไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผ่านทางโปรแกรมงานทะเบียนและวัดผลการศึกษา (ศร.02) นอกจากนั้นในแต่ละปีการศึกษาจะมีผู้สำเร็จการศึกษาออกไปแล้วศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีนั้นสามารถแสดงให้เห็นถึงการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดีอีกด้วย

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงได้จัดทำโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นการรวบรวมข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษารายงานข้อมูลไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อีกทั้งยังเป็นวิธีการศึกษาและประเมินผลเพื่อนำไปสู่การประกันคุณภาพของวิทยาลัยต่อไป

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเป็นการรวบรวมข้อมูลนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564
- 5.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 5.3 เพื่อใช้เป็นข้อมูลรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 5.4 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงานประกันคุณภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 150 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ได้รับทราบข้อมูลการทำงาน ว่างาน หรือประกอบอาชีพ ของนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / มิถุนายน - สิงหาคม 2565
- 7.2 รวบรวมข้อมูลนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มิถุนายน -กรกฎาคม 2565
- 7.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ สิงหาคม 2565

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ทราบข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

9.2 วิทยาลัยทราบข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบติดตามประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรณา จามพัฏร์)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ..........
(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิเชียร ถมจอหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........
(นายวิเชียร ถมจอหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

0155
ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center – จิตอาสา)

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายมานพ ทองดี หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

- 2 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ฝึกอบรมวิชาชีพและให้บริการชุมชนตามบริบทของสถานศึกษา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน ประชาชนผู้ประกอบการอาชีพทั้งในและนอกเกษตรมีต้นทุนทางการผลิตสูงขึ้น ประกอบกับค่าครองชีพในชีวิตประจำวันก็ยั้วดยสูงขึ้นด้วยทำให้รายได้จากการประกอบอาชีพต่ำลงส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชากรในระดับชาติอันเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรือง

คณะรัฐมนตรีจึงเห็นชอบให้มีโครงการสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ โดยกำหนดให้มีมาตรการเชิงกิจกรรมเพื่อให้เกิดการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้แก่ประชาชน โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) เป็นการออกให้บริการซ่อมเครื่องจักร เครื่องยนต์อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในครัวเรือน และให้ความรู้ในการดูแลรักษาเครื่องมือประกอบอาชีพและอุปกรณ์ในครัวเรือนซึ่งเป็นการลดรายจ่ายในชีวิตประจำวันของประชาชน รวมทั้งดำเนินการกิจกรรมเสริมสร้างสุขอนามัยของชุมชนและต่อยอดผลิตภัณฑ์ของชุมชน นับว่าเป็นการสร้างความเข้มแข็งและมั่นคงในภาคประชาชน ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี รวมถึงความเข้มแข็งของชุมชน และความมั่นคงของประเทศ โดยน้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา ความรอบคอบระมัดระวัง และมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้อย่างดี

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลในการรณรงค์ แก้ปัญหาความยากจนและคืนความสุขให้ประชาชน
- 5.2 เพื่อให้ประชาชนสามารถบำรุงรักษา และแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องของเครื่องจักร เครื่องยนต์ และอุปกรณ์ในครัวเรือน
- 5.3 เพื่อให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียนและฝึกประสบการณ์ตรงจากศูนย์ซ่อมสร้าง
- 5.4 เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการลงทุนภาคเกษตรและในครัวเรือน
- 5.5 เพื่อคืนความสุขให้ประชาชนตามนโยบายของรัฐบาล

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 วิทยาลัยสารพัดช่างตราด จัดตั้งศูนย์ฯ จำนวน 2 ศูนย์
- 6.1.2 นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน
- 6.1.3 ให้บริการซ่อมบำรุงเครื่องจักร เครื่องยนต์ และเครื่องใช้ไฟฟ้า จำนวนไม่น้อยกว่า 200 รายการต่อศูนย์

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ประชาชนได้รับการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 6.2.2 ครูและนักเรียนนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติวิชาชีพจากการออกให้บริการประชาชน

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / กุมภาพันธ์ – 15 สิงหาคม 2565 / พื้นที่ชุมชนในเขตจังหวัดตราด
- 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.3 ประสานงานฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- 7.4 ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง/ออกให้บริการตามปฏิทินการปฏิบัติงานของแต่ละภารกิจ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่าย	
1. ค่าตอบแทน ผู้ปฏิบัติงาน 30 คน x 240 บาท x 6 วัน x 2 ศูนย์	-	-	86,400	-
- ช่างชุมชน 4 คน x 240 บาท x 6 วัน x 2	-	-	14,400	-
- ครู 3 คน x 240 บาท x 6 วัน x 2 ศูนย์	-	-	8,640	-
- ครูท้องถิ่น 2 คน x 240 บาท x 6 วัน x 2	-	-	5,760	-
2. ค่าเครื่องมือช่างในการซ่อม 50,000 บาท x 2 ศูนย์	-	-	100,000	-
3. ค่าวัสดุ อะไหล่สำหรับการซ่อมพื้นฐาน ซ่อม รักษาเครื่องมือ ประกอบอาชีพต่างๆ 75,000 บาท x 2 ศูนย์	-	-	150,000	-
4. ค่าวัสดุฝึกอบรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน 25,000 บาท x 2 ศูนย์	-	-	50,000	-
5. ค่าประชาสัมพันธ์ 15,000 บาท x 2 ศูนย์	-	-	30,000	-
6. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทาง/ค่าที่พัก 17,400 บาท x 2 ศูนย์	-	-	34,800	-
7. ค่าใช้จ่ายในการติดตามประเมินผล 10,000 บาท x 2 ศูนย์	-	-	20,000	-
รวม	-	-	500,000	-
รวมทั้งสิ้น	500,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ประชาชนในชุมชนสามารถลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

9.2 วิทยาลัยสามารถสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาที่ดี

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ข้อมูลสรุปจำนวนผู้รับบริการ

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานพ ทองดี)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๐๑๖๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ มาตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุซ้ำซ้อนบนท้องถนนภายในสถานศึกษา

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายมานพ ทองดี หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

- 2 ลักษณะโครงการ
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ | โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ |
| ☒ | โครงการตามภาระงานประจำ |
| ☐ | โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) |

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

- เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ฝึกอบรมวิชาชีพและให้บริการชุมชนตามบริบทของสถานศึกษา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การใช้รถใช้ถนนในปัจจุบันส่วนใหญ่ที่เกิดอุบัติเหตุมาจากการขับซิ่งรถจักรยานยนต์เป็นส่วนใหญ่ ด้ายเหตุเกิดจากการที่ผู้ขับขี่เกิดความท้อถอยและการดื่มสุรา ประกอบกับผู้ขับขี่ไม่มีความรู้ความเข้าใจในการขับซิ่งรถจักรยานยนต์ที่ถูกต้องตามกฎหมายการจราจร ทางสาขางานยานยนต์ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด จึงจัดทำโครงการอบรมการทำใบอนุญาตขับซิ่งรถจักรยานยนต์และรถยนต์ เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

นักเรียน นักศึกษาที่เดินทางมาวิทยาลัยฯ บางส่วนขับซิ่งรถจักรยานยนต์มาด้วยตัวเอง และบางส่วนได้เกิดอุบัติเหตุจากการขับซิ่งรถจักรยานยนต์ สาเหตุมาจากการที่ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายการจราจรทางบก งานโครงการพิเศษ จึงได้จัดทำโครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุซ้ำซ้อนบนท้องถนนภายในสถานศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ตระหนักถึงความปลอดภัย ในการขับซิ่งรถจักรยานยนต์ เพื่อลดอุบัติเหตุให้เป็นศูนย์และเป็นการสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน นักศึกษา คำนึงถึงความปลอดภัยทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาและประชาชนมีจิตสำนึกและใส่ใจต่อความปลอดภัยบนท้องถนน

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาและประชาชนมีความตระหนักในเรื่องความปลอดภัยจากการใช้รถใช้ถนน

5.3 เพื่อเป็นการบูรณาการ การมีส่วนร่วมในการรณรงค์ลดอุบัติเหตุ

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาและประชาชนมีความตระหนักในเรื่องความปลอดภัยจากการใช้รถใช้ถนน

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / ธันวาคม 2564 – 15 สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.3 ประสานงานฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	10,000	-
รวม	-	-	10,000	-
รวมทั้งสิ้น	10,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เป็นการลดอุบัติเหตุในการใช้รถบนท้องถนนของนักเรียนนักศึกษา
- 9.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาและประชาชน ใช้รถใช้ถนนได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 10.2 สรุป และรายงานผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานพ ทองดี)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ ปฏิบัติการตรวจเข้มข้นรถโดยสารหมวด 2 หมวด 3

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายมานพ ทองดี หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

- คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยขณะที่ใกล้ช่วงเทศกาลปีใหม่และเทศกาลสงกรานต์ ซึ่งจะมีวันหยุดราชการติดต่อกันหลายวัน ทำให้ประชาชนนิยมเดินทางไปท่องเที่ยวและกลับภูมิลำเนาเป็นจำนวนมาก เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวก และความปลอดภัยในการเดินทางของประชาชนและเพื่อการตรวจสอบสภาพรถโดยสารสาธารณะให้อยู่ในสภาพพร้อมปฏิบัติงานก่อนนำรถออกจากสถานีจุดจอดรถ

ดังนั้น เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการเกิดอุบัติเหตุในการจราจร อันนำไปสู่การบาดเจ็บและเสียชีวิต โดยน้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในเรื่องความรู้ ความรอบคอบ ความระมัดระวังและการมีคุณธรรมมาชี้แนะให้นักเรียนนำมาใช้ในการบูรณาการให้บริการประชาชนทั่วไป จึงมีความจำเป็นในการดำเนินโครงการปฏิบัติการตรวจเข้มข้นรถโดยสารหมวด 2 หมวด 3

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อป้องกันและลดจำนวนการเกิดอุบัติเหตุ ความสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน จากการเดินทางในช่วงเทศกาล
- 5.2 เพื่อให้ประชาชนมีความเชื่อมั่นในคุณภาพของการให้บริการระบบขนส่งสาธารณะ โดยเดินทางกลับภูมิลำเนาและท่องเที่ยวในช่วงเทศกาลได้อย่างมีความสุข สะดวกสบายและมีความปลอดภัย
- 5.3 เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดกระทรวงคมนาคม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบูรณาการ ร่วมกันด้วยการปฏิบัติงานให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม รวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์
- 5.4 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงและมีรายได้ในช่วงระหว่างวันหยุดยาว
- 5.5 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน และเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ชุดปฏิบัติงานกิจกรรมตรวจสอบสภาพความพร้อมรถโดยสารสาธารณะ 2 ชุด

6.1.2 ชุดปฏิบัติงานกิจกรรมตรวจสอบสภาพความพร้อมรถโดยสารสาธารณะกับกรรมการขนส่งทางบก 1 ชุด

ประกอบด้วย ครูผู้ควบคุมการปฏิบัติงาน 1 คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน 3 คน ต่อทีมงาน 1 ชุด

6.1.3 รถโดยสารสาธารณะเข้ารับการตรวจสอบสภาพ จำนวนไม่น้อยกว่า 300 คัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้พนักงานขับรถโดยสารสาธารณะมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นในการป้องกันเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉินขึ้น

6.2.2 ไม่มีผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจากการเดินทางโดยรถโดยสารสาธารณะ

6.2.3 ประชาชนมีความเชื่อมั่นและรู้สึกปลอดภัยในการเดินทางโดยรถโดยสารสาธารณะมากขึ้น

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินงานโครงการ / ตุลาคม 2564 – สิงหาคม 2565 / สถานีผู้โดยสารและจุดจอดรถตามที่กรรมการขนส่งจังหวัดตราด กำหนด

7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.3 ประสานงานฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง

7.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

หมายเหตุ งบประมาณจัดสรรจากกองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน (กปถ)

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ประชาชนสามารถลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนลงได้

9.2 ยืดอายุการใช้งาน เครื่องจักร เครื่องยนต์ เครื่องใช้ไฟฟ้า ของประชาชนได้ยาวนานขึ้น

9.3 ช่วยสร้างภาพลักษณ์อาชีพศึกษาที่ดี

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ข้อมูลสรุปจำนวนผู้รับบริการ

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานพ ทองดี)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อ.ม.ค.

ลงชื่อ.....

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ PTT Engine Tune Up มาตรการประหยัดพลังงาน เพื่อประชาชน

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายมานพ ทองดี หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

- 2 ลักษณะโครงการ
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ | โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ |
| ☐ | โครงการตามภาระงานประจำ |
| ☒ | โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) |

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ฝึกอบรมวิชาชีพและให้บริการชุมชนตามบริบทของสถานศึกษา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานบริการนับว่าเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายรัฐบาล ที่จะช่วยเหลือประชาชนผู้เดือดร้อนที่ต้องการรับความช่วยเหลือ อาชีวศึกษาตราตั้งออกโครงการให้บริการดังกล่าว เพื่อเป็นการลดการเกิดอุบัติเหตุจากจราจรที่เกิดจากยานพาหนะของประชาชน ซึ่งเป็นส่วนที่สามารถแก้ไขได้แต่ขาดความรู้ ความเข้าใจ หรือได้รับโอกาสช่วยเหลือ

ดังนั้น เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระและเป็นการช่วยเหลือประชาชนในเบื้องต้น โดยน้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องความรู้ความรอบคอบ ความระมัดระวังและการมีคุณธรรม มาชี้แนะให้นักเรียนนำมาใช้การบูรณาการให้บริการประชาชนทั่วไปจึงมีความจำเป็นในการดำเนินโครงการ PTT Engine Tune Up มาตรการประหยัดพลังงาน เพื่อประชาชน

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและประชาชน
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง นักเรียนมีความรักและเอื้ออาทรแก่ผู้เดือดร้อน
- 5.3 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน และเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 6.1.1 ประชาชนเข้ารับบริการ จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ประชาชนมีความมั่นใจและเข้าใจภาพลักษณ์อาชีวศึกษามากขึ้น
- 6.2.2 ประชาชนได้รับบริการที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัยในการเดินทาง

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / ธันวาคม 2564 – 15 สิงหาคม 2564 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.3 ประสานงานฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

หมายเหตุ ใช้งบสนับสนุนจากภาคเอกชน

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ประชาชนได้รับความสะดวกและปลอดภัยจากการเดินทาง
- 9.2 ประชาชนมีความคุ้นเคย และรู้จักอาชีพศึกษาเพิ่มขึ้น
- 9.3 นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถแก้ปัญหาได้

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 10.2 สรุป และรายงานผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานพ ทองดี)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ อาชีวะบริการร่วมกับจังหวัดตราด

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายมานพ ทองดี หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ฝึกอบรมวิชาชีพและให้บริการชุมชนตามบริบทของสถานศึกษา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการที่หน่วยงานของภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือดูแลความเป็นอยู่ให้กับประชาชน ตลอดจนการออกหน่วยพื้นที่เพื่อให้บริการประชาชน ประกอบกับการดูแลช่วยเหลือประชาชนนั้นเป็นนโยบายสำคัญและเร่งด่วนของรัฐบาล โดยเฉพาะการดูแลประชาชนที่ได้รับความเดือดร้อนในด้านต่างๆ

เพื่อเป็นการสนองตอบต่อนโยบายของรัฐบาลและเป็นการช่วยเหลือแบ่งเบาภาระประชาชน งานโครงการพิเศษ จึงได้จัดทำโครงการอาชีวะบริการร่วมกับจังหวัดตราด เพื่อออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ร่วมกับจังหวัดตราด

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีกับประชาชน
- 5.2 เพื่อสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและภาคีเครือข่าย

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ประชาชนเข้ารับบริการ จำนวนไม่น้อยกว่า 300 คน
- 6.1.2 นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ประชาชนได้รับการทางวิชาการและวิชาชีพ
- 6.2.2 นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้จากการบูรณาการการเรียนการสอนระหว่างการออกให้บริการ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / ตุลาคม 2564 – 15 สิงหาคม 2565 / พื้นที่ชุมชนในเขตจังหวัดตราด
- 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.3 ประสานงานฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- 7.4 ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง

7.5 ออกให้บริการตามปฏิทินการปฏิบัติงานของแต่ละภารกิจ

- กิจกรรมออกหน่วยร่วมกับหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ พอ.สว. ประจำจังหวัดตราด
- กิจกรรมออกหน่วยร่วมกับโครงการคลินิกเกษตรเคลื่อนที่จังหวัดตราด
- กิจกรรมออกหน่วยให้กับโรงเรียนต่างๆ ในพื้นที่จังหวัดตราด

7.6 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	5,000	-	-	-
รวม	5,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	5,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ประชาชนได้รับการวิชาการและวิชาชีพ

9.2 วิทยาลัยได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้ประชาชนได้รับทราบ

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายมานพ ทองดี)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........
(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........
(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ อกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 65

โครงการ อาชีวศึกษาด้านยาเสพติด

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายมานพ ทองดี หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด จากสถานการณ์ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นปัญหาที่กระทบและส่งผลต่อนักเรียน นักศึกษา เยาวชนในชาติ และสังคม ตลอดจนพฤติกรรมเบี่ยงเบนอันเป็นภัยคุกคามต่อสังคมเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน นักเรียน นักศึกษาที่จะเป็นกำลังของชาติในอนาคต เป็นเป้าหมายสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกัน ยาเสพติด และส่งเสริมให้เยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่เข้มแข็ง งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรม และเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกอันดีงาม และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด และนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปเผยแพร่พรรณรงค์ให้ความรู้กับชุมชนและสังคมรอบข้างของนักเรียน นักศึกษา ให้ทุกภาคส่วนของสังคมตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติด และร่วมป้องกัน นักเรียน นักศึกษาให้ห่างไกลยาเสพติด

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมสร้างและสนับสนุนตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด
- 5.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษารู้เท่าทันภัยจากยาเสพติด
- 5.3 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 400 คน
- 6.1.2 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างตราด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด จำนวน 400 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด
- 6.2.2 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างตราด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินงานโครงการ / มกราคม – 15 สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

7.2 ขออนุมัติโครงการ

7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้สถานศึกษา
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-	-	20,000	-
รวม	-	-	20,000	-
รวมทั้งสิ้น	20,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษารู้เท่าทันภัยจากยาเสพติด

9.2 คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกต ติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานพ ทองดี)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกหา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ รมรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายมานพ ทองดี หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

- 2 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การจัดการอาชีวศึกษาให้มีจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

- คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสถานการณ์ยาเสพติดในปัจจุบันทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น และขยายวงกว้างแทบทุกภาคส่วนของสังคม และเพื่อเป็นการดำเนินการตามนโยบายที่รัฐบาลได้แถลงต่อสภา ในส่วนของนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก และกำหนดให้มีการแก้ไขและป้องกันปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” โดยยึดหลักนิติธรรม นิติรัฐ ในการปราบปราม ลงโทษผู้ผลิต ผู้ค้า ผู้มีอิทธิพล และผู้ประพฤติมิชอบ โดยบังคับใช้กฎหมาย อย่างเคร่งครัด ยึดหลักผู้เสพ คือผู้ป่วยที่ต้องได้รับการบำบัดรักษาให้กลับมาเป็นคนดีของสังคม พร้อมทั้งมีกลไกติดตามช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ดำเนินการอย่างจริงจังในการป้องกันปัญหาโดยการขอความร่วมมือเชิงรุกกับต่างประเทศภายใต้การบริหารจัดการอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งดำเนินการป้องกันกลุ่มเสี่ยงและประชาชน ทั่วไปมิให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ด้วยการรวมพลังทุกภาคส่วนในการต่อสู้ กับปัญหายาเสพติด

วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมอันดีและให้นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต

ดังนั้น งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน จึงได้จัดทำโครงการรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดขึ้น เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรม และเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกอันดีงาม และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด และนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปเผยแพร่รณรงค์ให้ความรู้กับชุมชนและสังคมรอบข้างของนักเรียน นักศึกษา ให้ทุกภาคส่วนของสังคมตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติดและร่วมป้องกันจัดยาเสพติดให้หมดสิ้นไปจากสังคมไทย

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษารู้เท่าทันโทษของยาเสพติด
- 5.2 เพื่อให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม
- 5.3 เพื่อเป็นการป้องปราม นักเรียน นักศึกษาไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ

- 6.1.1 บุคลากร นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างตราดเข้าร่วมโครงการ จำนวน 400 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 บุคลากรนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด
- 6.2.2 บุคลากร นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างตราด สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ห่างไกลยาเสพติด
- 6.2.3 บุคลากร นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างตราด นำความรู้ที่ได้รับจากการร่วมโครงการไปเผยแพร่ณรรณงค์ให้ความรู้กับชุมชน และสังคมรอบข้าง

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / ตุลาคม 2564 – สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 เสนอโครงการ
- 7.3 ขออนุมัติโครงการ
- 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียน นักศึกษาทราบ
 - ติดต่อประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง
 - นัดหมายนักเรียน นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการร่วมโครงการ
 - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่จำเป็น
 - จัดการอบรม/ประกวด เกี่ยวกับยาเสพติด
 - จัดกิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก
- 7.5 ติดตามและประเมินผล
- 7.6 จัดทำรายงานการสรุปผลการดำเนินงาน

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้สถานศึกษา
ค่าป้ายไวนิล ใช้สอยและวัสดุ	-	-	20,000	-
รวม	-	-	20,000	-
รวมทั้งสิ้น	20,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรรู้เท่าทันโทษของยาเสพติด
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม
- 9.3 เป็นการป้องปราม นักเรียน นักศึกษาไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 สังเกต ติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ
- 10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานพ ทองดี)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....


(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....


(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

 (นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ อบรมสำหรับผู้ขอรับใบอนุญาตขับรถและผู้ขอต่อใบอนุญาตขับรถ

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายมานพ ทองดี หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
- เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

- การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ฝึกอบรมวิชาชีพและให้บริการชุมชนตามบริบทของสถานศึกษา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยกรมการขนส่งทางบก ได้กำหนดให้ผู้ขอรับใบอนุญาตขับรถยนต์ ผู้ขอรับใบอนุญาตขับรถยนต์สามล้อ และผู้ขอรับใบอนุญาตขับรถจักรยานยนต์ ตามพระราชบัญญัติรถยนต์ พ.ศ. 2522 ต้องผ่านการอบรมตามหลักสูตรในวิชาที่กรมการขนส่งทางบกกำหนด ทำให้กรมการขนส่งทางบกไม่สามารถรองรับผู้ขอรับใบอนุญาตที่ประสงค์จะเข้ารับการอบรมเพื่อขอรับใบอนุญาตขับรถอย่างเพียงพอ ดังนั้นเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชนให้ได้รับการบริการที่รวดเร็วเพิ่มขึ้นกรมการขนส่งทางบก จึงมอบอำนาจการอบรมทฤษฎีให้วิทยาลัยสารพัดช่างตราด โดยงานวิชาการและงานโครงการพิเศษและบริการชุมชนเป็นหน่วยงานจัดโครงการอบรมสำหรับผู้ขอรับใบอนุญาตขับรถยนต์ส่วนบุคคลชั่วคราว ผู้ขอต่อใบอนุญาตขับรถยนต์สามล้อส่วนบุคคลและผู้ขอรับใบอนุญาตขับรถจักรยานยนต์ส่วนบุคคล โดยให้สำนักงานขนส่งจังหวัดตราดเป็นผู้ดำเนินการมอบอำนาจ

ดังนั้น เพื่อให้การอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน ให้ได้รับการบริการที่รวดเร็วเพิ่มขึ้นด้วยการแบ่งเบาภาระการจัดอบรมภาคทฤษฎีจากกรมการขนส่งทางบก วิทยาลัยสารพัดช่างตราด จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการอบรมสำหรับผู้ขอรับใบอนุญาตและผู้ขอต่อใบอนุญาตขับรถ

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 5.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับรถอย่างปลอดภัย
- 5.3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้นำความรู้เข้าสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตขับรถ จากสำนักงานขนส่ง

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ

- 6.1.1 ประชาชนที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการอบรม จำนวน 4 รุ่น รุ่นละ 15 คน

6.2 เจริญคุณภาพ

- 6.2.1 ประชาชนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนตามกฎหมายจราจร
- 6.2.2 สามารถนำความรู้ที่เข้ารับการอบรมไปใช้ในการสอบใบขับขี่ได้จริง

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / มกราคม – สิงหาคม 2565 / ห้องธรรมจริญ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 เสนอโครงการ/พิจารณาอนุมัติโครงการ
- 7.3 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน
- 7.4 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทนวิทยากร 600บาท x 5 ชม. x 4รุ่น	-	-	-	12,000
ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้รับผิดชอบ 420บาท x 4คน x 4รุ่น	-	-	-	6,720
ค่าอาหารว่าง 25 บาท x 15 คน x 4รุ่น	-	-	-	1,500
รวม	-	-	-	20,220
รวมทั้งสิ้น	20,220			

หมายเหตุ งบประมาณจัดเก็บจากผู้เข้าอบรม

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้รถใช้ถนน
- 9.2 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้การขับรถเชิงป้องกันอุบัติเหตุ
- 9.3 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้จิตสำนึกและมารยาทในการขับรถ
- 9.4 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถช่วยเหลือและปฐมพยาบาลเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินได้

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 10.2 รายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานพ ทองดี)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ยุกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายมานพ ทองดี หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

- 2 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

- คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบทอดงานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในหลวงรัชการที่ 9 ซึ่งได้ทรงเห็นถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรงดำเนินโครงการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพ ในปี พ.ศ. 2535 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศ โดยปรากฏในรูปแบบกิจกรรมต่างๆ ประกอบด้วยกิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืชในพื้นที่ป่าธรรมชาติ การสำรวจรวบรวมพันธุกรรมพืชที่มีแนวโน้มว่าใกล้สูญพันธุ์ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การนำพันธุ์พืชที่รวบรวมเพาะปลูก และรักษาในพื้นที่ที่เหมาะสมทางกายภาพและปลอดภัยจากการรุกราน

ดังนั้นเพื่อเป็นการดำเนินการตามแนวพระราชดำริและส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรทางพันธุกรรมพืชที่สำคัญ งานโครงการพิเศษ ได้สนองแนวพระราชดำริเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริจัดทำโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริขึ้นเพื่อสนองแนวพระราชดำริ และสืบสานพระราชปณิธาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างความเข้าใจ และทำให้ตระหนักถึงความสำคัญของพันธุกรรมพืชต่างๆ ที่มีอยู่ในประเทศไทย
- 5.2 เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 5.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกนักเรียน นักศึกษา ให้รักธรรมชาติและช่วยปกป้องผืนป่า
- 5.4 เพื่อสนองพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 400 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของพันธูกรรมพีชต่างๆ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินงานโครงการ / ธันวาคม 2564 – 15 สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.3 ประสานงานฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง

7.4 ดำเนินงานตามโครงการและสรุปผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	25,000	-
รวม	-	-	25,000	-
รวมทั้งสิ้น	25,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของพันธูกรรมพีชต่างๆ

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ

9.3 นักเรียน นักศึกษา เกิดความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของพันธูกรรมพีชต่างๆ ที่มีอยู่ในประเทศไทย

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 สรุป และรายงานผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานพ ทองดี)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : นายมานพ ทองดี หัวหน้างานโครงการพิเศษ

- 2 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สามานันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

- คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่ และการปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับชาติ ทั้งในการพัฒนาการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลก โลกาภิวัตน์ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่ต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ที่ทนต่อผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก ต้องอาศัยความรอบรู้ รอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนดำเนินการ รวมทั้งการเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีความรอบรู้ ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน มีความเพียร มีสติและรอบคอบ

วิทยาลัยสารพัดช่างตราดเล็งเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยการนำทักษะในการอบรมไปใช้ สามารถสร้างรายได้ และพึ่งพาตนเองได้ จึงได้ดำเนินโครงการปลูกฝังจิตสำนึกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างความตระหนัก และความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริ
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 5.4 เพื่อให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา มีความตระหนัก และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินงานโครงการ / ตุลาคม 2564 – สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

7.2 เขียนโครงการสอน เพื่อนำเสนอผู้บริหาร

7.3 ประชุมวางแผนแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละส่วน

7.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.5 รายงานผลการดำเนินงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	10,000	-
รวม	-	-	10,000	-
รวมทั้งสิ้น	10,000			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรผู้อาศัยที่แฟลตวิทยาลัยฯ มีความตระหนัก และความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรผู้อาศัยที่แฟลตวิทยาลัยฯ มีคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ

10.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานพ ทองดี)

หัวหน้างานโครงการพิเศษ

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกหา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : นายอนุชิต มั่นคง งานโครงการพิเศษ

- 2 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

- คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น แรงจูงใจที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
- 5.2 เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ
- 5.3 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / ตุลาคม 2564 – สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
 7.2 เขียนโครงการสอน เพื่อนำเสนอผู้บริหาร
 7.3 ประชุมวางแผนแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละส่วน
 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
 7.5 รายงานผลการดำเนินงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	10,000	-
รวม	-	-	10,000	-
รวมทั้งสิ้น	10,000			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษาและชุมชนโดยรอบมีความปลอดภัยใน
 9.2 นักเรียน นักศึกษา ฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในสถานศึกษา
 9.3 สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ
 10.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุชิต มั่นคง)

งานโครงการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ จัดซื้อยาประจำห้องพยาบาล

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : นายบัณฑิต เชียงกา หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

- คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สุขภาพและอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เมื่อนักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพ เกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในโรงเรียน ย่อมมีผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงได้จัดทำ โครงการจัดซื้อยาประจำห้องพยาบาล เพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียนเจ็บป่วยขณะอยู่ โรงเรียน ก่อนส่งต่อไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตนได้ ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติได้รับการรักษาเบื้องต้นอย่างทันเวลา

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา จึงได้ทำโครงการจัดซื้อยาประจำห้องพยาบาล เพื่อให้บริการแก่ครูนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน เมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุได้ทันเวลาและปลอดภัย ก่อนไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียนนักศึกษาป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ
 5.2 เพื่อรักษาพยาบาลครู- เจ้าหน้าที่ที่เจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลเบื้องต้น จำนวน 500 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลรักษาได้ทันทั่วทั้งที่
 6.2.2 นักเรียน นักศึกษามี คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยขณะอยู่ในสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / ตุลาคม 2564 – สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 เขียนโครงการสอน เพื่อนำเสนอผู้บริหาร
- 7.3 ประชุมวางแผนแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละส่วน
- 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.5 รายงานผลการดำเนินงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	10,000	-	-	-
รวม	10,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	10,000			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษามีระบบรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียนนักศึกษาป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ
- 9.2 ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการรักษาพยาบาลทันที ที่มีอาการเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ
- 10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ
- 10.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ
- 10.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายบัณฑิต เชียงกา)
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิเชียร ถมจ้อหอ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........
(นายอนุชิต มั่นคง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........
(นายวิเชียร ถมจ้อหอ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ ฮกทา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ เฝ้าระวังป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : นายบัณฑิต เชียงกา หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

- คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันยังเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - 19) ซึ่งยังไม่สามารถควบคุมการแพร่ระบาดของโรคดังกล่าวได้ ด้วยจำนวนผู้ติดเชื้อที่เพิ่มมากขึ้นในแต่ละวัน สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา รวมถึง ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยจากโรคดังกล่าว งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา จึงได้ทำโครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เพื่อไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - 19)
- 5.2 เพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เฝ้าระวังตนเองมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 500 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เฝ้าระวังตนเองมากขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / ตุลาคม 2564 – สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 เขียนโครงการสอน เพื่อนำเสนอผู้บริหาร
- 7.3 ประชุมวางแผนแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละส่วน
- 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.5 รายงานผลการดำเนินงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	10,000	-	-	-
รวม	10,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	10,000			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีมาตรการเฝ้าระวังและป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - 19)

9.2 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เฝ้าระวังตนเองมากยิ่งขึ้น

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ

10.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายบัณฑิต เชียงกา)

หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........
(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........
(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ สอนพหุภาษาในสถานศึกษา

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : นายพิทักษ์ สุขสว่างจิต หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

- 2 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สามานันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

- คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอน การอบรมทำให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว” โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป สวนพฤษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิมมีห้องสมุดสถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพอาจเป็นตัวอย่างแห้ง ตัวอย่างดองและเก็บรักษาโดยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับพันธุ์ไม้

วิทยาลัยสารพัดช่างตราดจึงได้จัดทำโครงการ สอนพหุภาษาในสถานศึกษา เพื่อเรียนรู้พืชพรรณและสรรพสิ่งโดยรอบ ตามแนวปรัชญาการศึกษาสร้างนักอนุรักษ์เรียนรู้ตามแนวทางเกิดบรรยากาศจากผลการดำเนินงาน “สวนพฤษศาสตร์ในสถานศึกษา” โดยมีพืชเป็นปัจจัยหลักชีวภาพต่างๆ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าของพันธุ์พืชอย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจ
- 5.2 เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งรวบรวม ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างตราด ได้เรียนรู้และเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ
จำนวน 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างตราด ได้เรียนรู้และเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินงานโครงการ / มกราคม – สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

7.2 เขียนโครงการสอน เพื่อนำเสนอผู้บริหาร

7.3 ประชุมวางแผนแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละส่วน

7.4 ดำเนินงานตามโครงการ และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	20,000	-
รวม			20,000	
รวมทั้งสิ้น	20,000			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดี และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากรทางธรรมชาติ

9.2 วิทยาลัยสารพัดช่างตราด รวบรวมตัวอย่าง และข้อมูลพรรณไม้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

9.3 นักเรียน นักศึกษา สามารถพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ

10.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิทักษ์ สุขสว่างจิต)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการ บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : นายสุรัชต์ กุมมะ หัวหน้าสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจใช้จัดการเรียนการสอน อยู่ตลอดเวลา ทำให้ต้องใช้งานเครื่องปรับอากาศอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับห้องคอมพิวเตอร์อยู่ชั้นบนสุดของอาคารเรียน เป็นส่วนที่โดนแดดและความร้อนมากที่สุด ซึ่งส่งผลให้เครื่องปรับอากาศค่อนข้างทำงานหนัก

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจจึงได้จัดทำโครงการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจวิทยาลัยสารพัดช่างตราด เพื่อบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศประจำห้องเรียนสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

5.2 เพื่อปรับปรุงบรรยากาศภายในห้องเรียนคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

5.3 เพื่อยืดอายุการใช้งานและความเสถียรของเครื่องปรับอากาศ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เครื่องปรับอากาศได้รับการบำรุงรักษา จำนวน 8 เครื่อง

6.1.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องปรับอากาศอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน จำนวน 8 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เครื่องปรับอากาศได้รับการบำรุงรักษา

6.2.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องปรับอากาศอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินงานโครงการ / มกราคม – สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

7.2 เขียนโครงการสอน เพื่อนำเสนอผู้บริหาร

7.3 ประชุมวางแผนแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละส่วน

7.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.5 รายงานผลการดำเนินงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	12,000	-	-	-
รวม	12,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	12,000			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องปรับอากาศอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

9.2 มีบรรยากาศภายในห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเหมาะต่อการเรียน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ

10.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรัชต์ กุมภะ)

หัวหน้าแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์เพื่อรองรับครุภัณฑ์งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : นายสุรชต์ กุมมะ หัวหน้าสำนักงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักนโยบายและแผนได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณรายจ่ายงบลงทุนค่าครุภัณฑ์ จำนวน 1 ชุด คือ ชุดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตร ปวช. ปวส. และระยะสั้น นั้น

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์เพื่อรองรับครุภัณฑ์งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อรองรับการติดตั้งชุดครุภัณฑ์ดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อติดตั้งชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

5.2 เพื่อปรับปรุงบรรยากาศภายในห้องเรียนคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย จำนวน 1 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินงานโครงการ / มกราคม – มิถุนายน 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

7.2 เขียนโครงการสอน เพื่อนำเสนอผู้บริหาร

7.3 ประชุมวางแผนแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละส่วน

7.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.5 รายงานผลการดำเนินงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	100,000
รวม	-	-	-	100,000
รวมทั้งสิ้น	100,000			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย

9.2 มีบรรยากาศภายในห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเหมาะต่อการเรียน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ

10.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรชัย กุมภะ)

หัวหน้าแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ ค่ายพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวลัดดา วงศ์กระจ่าง หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายเร่งยกระดับภาษาอังกฤษของคนไทย โดยมีเป้าหมายที่ต้องการให้คนไทยใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ ประกอบกับประเทศไทยได้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) จึงยิ่งมีความจำเป็นในการพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อมในการแข่งขันในตลาดแรงงานที่เปิดเสรีมากขึ้น จึงมอบหมายให้แผนกสามัญฯเร่งยกระดับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น โดยเฉพาะนักศึกษาที่จบ ในส่วนของอาชีวศึกษา พบว่า ผู้เรียนที่จบและทำงานในสถานประกอบการนั้นเป็นผู้มีทักษะวิชาชีพ (Vocational skills) และทักษะชีวิต (Life skills) ดีอยู่แล้ว แต่ยังขาดทักษะภาษาต่างประเทศ (Foreign language skills) ทำให้เสียโอกาสความก้าวหน้าในสายงานที่ปฏิบัติ ทั้งที่เป็นผู้ที่มีฝีมือในการทำงานดีกว่าคนอื่น นโยบายจึงกำหนดให้มีการส่งเสริมให้มีการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาที่กำลังจะเข้าสู่โลกของงานอาชีพ ให้มีความพร้อมในด้านความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ทั้งในเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน และในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในอาชีพของตน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในการใช้เทคนิควิธีสอนสื่อ และเทคโนโลยีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษใหม่ๆ เพื่องานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการใช้ภาษาต่างประเทศ จึงเห็นควรดำเนินโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศของนักเรียนนักศึกษาให้สูงขึ้น

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาแบบและแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะทางภาษาต่างประเทศในการสื่อสารที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถยกระดับความรู้ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาต่างประเทศได้

7 กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ/มกราคม – กรกฎาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 ประสานงานฝ่ายต่างๆ
- 7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- 7.4 ดำเนินโครงการ
- 7.5 ติดตามประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	10,000	-	-	-
รวม	10,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	10,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ทักษะภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพและมีผลการเรียนที่ดีขึ้น
- 9.2 ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่สอนได้เต็มศักยภาพ และการเรียนการสอนมีคุณภาพมากขึ้น

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษา
- 10.2 สรุปรายงานและผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดา วงศ์กระจำ)

หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ..........
(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........
(นายวิเชียร ถมจ้อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ ฮกทา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ อบรมเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์สมัยใหม่

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายมานพ ทองดี หัวหน้าสาขาวิชานยนต์

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสภาวะปัจจุบัน เศรษฐกิจประเทศไทยได้มีการพัฒนาและขยายตัวอย่างรวดเร็วในด้านของภาคอุตสาหกรรม รถจักรยานยนต์แต่ละบริษัท ทำให้ช่างผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนจำเป็นต้องเรียนรู้เทคโนโลยีของรถจักรยานยนต์ที่ใหม่อยู่เสมอ เพื่อให้ทันต่อความก้าวหน้าของเทคโนโลยี เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การพัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในการจัดการเรียนการสอน และขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่าง ๆ ในการพัฒนาครู นักเรียน นักศึกษา และพัฒนาทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่จากวิทยากรภายนอก

สาขางานยานยนต์จึงได้จัดทำโครงการอบรมเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์สมัยใหม่

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะเรื่องเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์ให้กับนักเรียนนักศึกษา
- 5.2 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการในการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์สมัยใหม่

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1. นักเรียน สาขางานยานยนต์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1. นักเรียน สาขางานยานยนต์มีทักษะในการตรวจสอบและซ่อมรถจักรยานยนต์สมัยใหม่ได้

7 กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 จัดกิจกรรม / มกราคม – สิงหาคม 2565 / ห้องธรรมจริญ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 ขออนุญาตดำเนินโครงการ
- 7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.5 ติดตามและสรุปประเมินผลการฝึกอบรม

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	5,000	-	-	-
รวม	5,000			
รวมทั้งสิ้น	5,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาสาขางานยานยนต์ ได้รับความรู้และทักษะในการถอดประกอบเครื่องยนต์รถจักรยานยนต์
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาสาขางานยานยนต์ ได้รับความรู้และทักษะการแก้ไขปัญหาเครื่องยนต์ระบบหัวฉีด
- 9.3 นักเรียน นักศึกษาสาขางานยานยนต์ นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในชีวิตจริงหรือประกอบอาชีพ

10 การประเมินผลโครงการ

- 10.1 สังเกตนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติงานในการออกหน่วยบริการชุมชน
- 10.2 ใช้แบบสอบถามสำรวจความพึงพอใจหลังสิ้นสุดโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมานพ ทองดี)

หัวหน้าสาขาวิชายานยนต์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ ชกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ รถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง Honda eco Mileage Challenge

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายมานพ ทองดี หัวหน้าสาขาวิชานยนต์

- 2 ลักษณะโครงการ
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ | โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ |
| ☒ | โครงการตามภาระงานประจำ |
| ☐ | โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) |

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา

ประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสาขานยนต์ มีแนวคิดในการประดิษฐ์รถประหยัดน้ำมัน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักการใช้พลังงานอย่างประหยัด และมีความคิดริเริ่มในการคิดนวัตกรรมแปลกใหม่ หาวิธีการที่สามารถทำให้สิ้นเปลืองพลังงานน้อยที่สุด และช่วยฝึกนักเรียนนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการทำงานเป็นหมู่คณะเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง รวมทั้งเป็นการปลูกฝังให้เยาวชนเป็นนักประดิษฐ์คิดค้น โดยนำความรู้ความเข้าใจทางทฤษฎี สู่การปฏิบัติจริงสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานให้กับนักเรียน นักศึกษา

สาขานยนต์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการปลูกฝังการทำงานเป็นทีม การมีน้ำใจ การมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ นับว่ามีประโยชน์ต่อกระบวนการเรียนรู้ตามสภาพจริง จึงจัดทำโครงการรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง Honda eco Mileage Challenge ดังกล่าวขึ้น

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะการประดิษฐ์ และรู้จักการออกแบบโครงสร้างยานพาหนะ

5.2 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและรู้จักการทำงานเป็นทีม

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1. นักเรียน นักศึกษาได้ประดิษฐ์คิดค้นรถประหยัดน้ำมัน จำนวน 1 คัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1. นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้จริง

7 กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / มกราคม - สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 ขออนุญาตดำเนินโครงการ
- 7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	10,000	-	-	-
รวม	10,000			
รวมทั้งสิ้น	10,000			

หมายเหตุ งบประมาณสนับสนุนจากภาคเอกชน

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาสาขางานยานยนต์ ได้รับความรู้และประสบการณ์
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาสาขางานยานยนต์ รู้จักการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า
- 9.3 นักเรียน นักศึกษาสาขางานยานยนต์ รู้จักวิธีการแก้ไขปัญหาเครื่องยนต์และการทำงานเป็นทีม

10 การประเมินผลโครงการ

- 10.1 สังเกตนักเรียน
- 10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมานพ ทองดี)

หัวหน้าสาขาวิชยานยนต์

ลงชื่อ.....
(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ จัดทำห้องจัดเลี้ยงสาขาวิชาการโรงแรม

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : นายเกริกไกร นนทลักษณ์ หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนนับเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญ ซึ่งจะส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน การพัฒนาห้องเรียนให้ได้มาตรฐาน สนับสนุนเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ตอบสนองความต้องการ ให้เพียงพอต่อผู้เรียน ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน อันเป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษา รองรับการก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาทางการศึกษา ที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างยั่งยืน อย่างต่อเนื่อง จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาห้องเรียนสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ เพื่อผู้เรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย นำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา บริหารจัดการให้ได้มาตรฐานการศึกษาแก่ผู้เรียน เพื่อเป็นการรองรับนักเรียนที่กำลังจะเข้ามาศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม จึงดำเนินการโดยการจัดทำโครงการจัดทำ ห้องจัดเลี้ยงสาขาวิชาการโรงแรม เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนฝึกปฏิบัติในห้องจัดเลี้ยง
- 5.2 เพื่อใช้เป็นห้องจัดเลี้ยง และให้พร้อมเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- 5.3 เพื่อเพิ่มทักษะให้กับนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีห้องจัดเลี้ยง จำนวน 1 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีห้องจัดเลี้ยง ใช้ในการฝึกทักษะการจัดเลี้ยงจากสถานที่จริง

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่/แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

1. ดำเนินโครงการ/อันวาคม 2564 – กรกฎาคม 2565/สาขาวิชาการโรงแรม
2. จัดทำโครงการเพื่ออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะทำงาน
4. สรุปผลการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	200,000
รวม	-	-	-	200,000
รวมทั้งสิ้น	200,000			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีห้องจัดเลี้ยงใช้ในการฝึกปฏิบัติในห้องจัดเลี้ยง

9.2 มีบรรยากาศภายในห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเหมาะต่อการเรียน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ

10.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : นางสาวชนชนก สัทธยาสัย หัวหน้าสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานพาร์ม

5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนนับเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญ ซึ่งจะส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน การพัฒนาห้องเรียนให้ได้มาตรฐาน สนับสนุนเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ตอบสนองความต้องการ ให้เพียงพอต่อผู้เรียน ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน อันเป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษา รองรับการก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาทางการศึกษา ที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างยั่งยืน อย่างต่อเนื่อง จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาห้องเรียนสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ เพื่อผู้เรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย นำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา บริหารจัดการให้ได้มาตรฐานการศึกษาแก่ผู้เรียน เพื่อเป็นการรองรับนักเรียนที่กำลังจะเข้ามาศึกษา สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ จึงดำเนินการโดยการจัดทำโครงการ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกขึ้น เพื่อให้มีความเพียงพอและมีความเหมาะสมในการจัดการเรียน การสอนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมี วัสดุ อุปกรณ์ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์
 ทางการเรียนในรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน
 5.2 เพื่อพัฒนาปรับปรุงสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกให้พร้อมและเหมาะสมกับการเรียนการสอน
 5.3 เพื่อรองรับงานประกันคุณภาพสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีพัสดุประจำห้องเรียน จำนวน 5 ตัว

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีห้องปฏิบัติการแผนกธุรกิจค้าปลีกที่ได้มาตรฐานเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่/แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

1. ดำเนินโครงการ/ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565/ห้องสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก
2. จัดทำโครงการเพื่ออนุมัติ
3. พิจารณาอนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะทำงาน
5. สรุปผลการดำเนินโครงการฯ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	12,000	-	-	-
รวม	12,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	12,000			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ห้องเรียนสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกได้รับการปรับปรุงให้ดีขึ้น
- 9.2 มีบรรยากาศภายในห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเหมาะต่อการเรียน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ
- 10.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนชนก สัทธาสัย)

หัวหน้าสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิภาวรรณ ศิริ หัวหน้าแผนกสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ฝ่ายวิชาการ

- 2 ลักษณะโครงการ
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ | โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ |
| ☒ | โครงการตามภาระงานประจำ |
| ☐ | โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) |

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็น เลิศเฉพาะทาง

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

- ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญ ในด้านทักษะวิชาชีพ
- ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ได้รับการยอมรับในระดับต่าง ๆ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบันประชาชนต้องประสบปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 (COVID-19) ที่ยังมีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบในหลากหลายอาชีพ บางอาชีพต้องหยุดงาน หรือปิดกิจการชั่วคราว เกิดการว่างงาน ทำให้ประชาชนขาดรายได้ เพื่อเป็นการช่วยเหลือแบ่งเบาภาระ และส่งเสริมให้ประชาชนมีอาชีพเสริม เพื่อช่วยเหลือตนเองได้ในช่วงสภาวะดังกล่าว

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จึงได้จัดทำโครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อฝึกอบรมวิชาชีพพระยาศน์ และสร้างแนวคิดในการเสริมสร้างรายได้ให้กับประชาชน
- 5.2 เพื่อช่วยเหลือในเรื่องการฝึกอาชีพพระยาศน์ให้กับประชาชน
- 5.3 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้ประชาชนผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการว่างงาน

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพอิสระ เพิ่มรายได้ แก่ตนเองและครอบครัว

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / พฤศจิกายน 2564 – สิงหาคม 2565 / ณ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 ขออนุมัติโครงการ
- 7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.4 ประชาสัมพันธ์โครงการ
- 7.5 ดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลการดำเนินงาน

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้สถานศึกษา
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	100,000	-
รวม	-	-	100,000	-
รวมทั้งสิ้น	100,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพอิสระ เพิ่มรายได้ แก่ตนเองและครอบครัว
- 9.2 ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพระยะสั้น
- 9.3 ประชาชนผู้ได้รับการฝึกอาชีพมีกำลังใจในการประกอบอาชีพอื่นต่อไป

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ ศิริ)

หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ ฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน หลักสูตรข้าวกล้อง สุวิฤทธิ Covid-19

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิภาวรรณ ศิริ หัวหน้าแผนกสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

- 2 ลักษณะโครงการ
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ | โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ |
| ☒ | โครงการตามภาระงานประจำ |
| ☐ | โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.) |

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

- ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญ ในด้านทักษะวิชาชีพ
- ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ได้รับการยอมรับในระดับต่าง ๆ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 (COVID-19) ที่ยังมีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสถานการณ์ภายในจังหวัดตราดยังพบผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ เพื่อดำเนินการช่วยเหลือแบ่งเบาภาระ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรทางการแพทย์ และหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ ที่ปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจคัดกรอง การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 2019 และการให้บริการด้านการฉีดวัคซีน ให้กับนักเรียน และประชาชนทั่วไป นั้น

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จึงได้จัดทำโครงการ ฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน หลักสูตรข้าวกล้อง สุวิฤทธิ Covid-19 เพื่อนำไปสนับสนุนให้กับบุคลากรทางการแพทย์ ที่ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวต่อไป

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสันหลักสูตร ข้าวกล้อง และสร้างแนวคิดในการเสริมสร้างรายได้ให้กับประชาชน
- 5.2 เพื่อนำไปแจกให้กับบุคลากรทางการแพทย์ ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ด่านหน้า
- 5.3 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรทางการแพทย์ในการปฏิบัติหน้าที่

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันจำนวน 1 รายวิชา
- 6.1.2 จัดทำข้าวกล้องจำนวน 70 กล้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพอิสระ เพิ่มรายได้ แก่ตนเองและครอบครัว
- 6.2.2 บุคลากรทางการแพทย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ได้รับข้าวกล้องครบทุกคน และมีกำลังใจปฏิบัติหน้าที่ต่อไป

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / 15 ตุลาคม 2564 / ณ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 ขออนุมัติโครงการ
- 7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.4 ประชาสัมพันธ์โครงการ
- 7.5 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.6 รายงานผลการดำเนินงาน

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้สถานศึกษา
ค่าวัสดุฝึก	4,834	-	-	-
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	800
รวม	4,834	-	-	800
รวมทั้งสิ้น	5,634			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพอิสระ เพิ่มรายได้ แก่ตนเองและครอบครัว
- 9.2 บุคลากรทางการแพทย์มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ ศิริ)

หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ พัฒนาห้องเรียน ห้อง 223 และห้อง 222 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิภาวรรณ ศิริ หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการห้องเรียนนับเป็นภาระงานที่สำคัญอีกประการหนึ่ง เพราะการมีห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม จะช่วยให้การดำเนินการจัดการศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ประกอบกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนบางส่วน ชำรุดเสียหายควรได้รับการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียน ห้อง 223 และห้อง 222 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างเหมาะสมและปรับปรุงพัฒนาเพิ่มเติมในส่วนที่ชำรุด ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาห้องเรียน ห้อง 223 และห้อง 222 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการให้อยู่ในสภาพที่ดี

5.2 เพื่อพัฒนาห้องเรียน ห้อง 223 และห้อง 222 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

5.3 เพื่อพัฒนาห้องเรียน ห้อง 223 และห้อง 222 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 พัฒนาห้องเรียน ห้อง 223 และห้อง 222 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 2 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์สาขาวิชาอาหารและโภชนาการได้รับการพัฒนาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินงานโครงการ / มกราคม – สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

7.2 ขออนุญาตดำเนินโครงการ

7.3 ประสานงานฝ่ายต่างๆ

7.4 ดำเนินโครงการ

7.5 ติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	24,000	-	-	-
รวม	24,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	24,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ห้องเรียน ห้อง 223 และห้อง 222 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการได้รับการพัฒนาให้อยู่ในสภาพที่ดี

9.2 ห้องเรียน ห้อง 223 และห้อง 222 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการได้รับการพัฒนาให้อื้อ

ต่อการจัดการเรียนการสอน

9.3 ห้องเรียน ห้อง 223 และห้อง 222 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการได้รับการพัฒนาให้เหมาะสม

ต่อการจัดการเรียนการสอน

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ ศิริ)

หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

01.๖๓
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ ฮกทา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ พัฒนาและปรับปรุงห้องเสริมสวย

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาววิษุตา อนันตะ หัวหน้าแผนกเสริมสวย

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากแผนกเสริมสวยเป็นแผนกที่เปิดใหม่ การบริหารจัดการห้องเรียนนับเป็นภาระงานที่สำคัญอีกประการหนึ่ง เพราะการมีห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม จะช่วยให้การดำเนินการจัดการศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ประกอบกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนบางส่วน ขาดุดเสียหายควร ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

แผนกเสริมสวย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องเสริมสวยให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ อย่างเหมาะสมและปรับปรุงพัฒนาเพิ่มเติมในส่วนที่ชำรุด ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาห้องและปรับปรุงห้องเสริมสวยให้อยู่ในสภาพที่ดี

5.2 เพื่อพัฒนาห้องและปรับปรุงห้องเสริมสวยให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

5.3 เพื่อพัฒนาห้องและปรับปรุงห้องเสริมสวยให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เพื่อพัฒนาห้องและปรับปรุงห้องเสริมสวย จำนวน 1 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องเสริมสวยได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินงานโครงการ / มกราคม – สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

7.2 ขออนุญาตดำเนินโครงการ

7.3 ประสานงานฝ่ายต่างๆ

7.4 ดำเนินโครงการ

7.5 ติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	100,000
รวม	-	-	-	100,000
รวมทั้งสิ้น	100,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ห้องเสริมสวยได้รับการปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่ดี
- 9.2 ห้องเสริมสวยได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 9.3 ห้องเสริมสวยได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิชุดา อนันตะ)
หัวหน้าแผนกเสริมสวย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)
ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายอนุชิต มั่นคง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ ฮกทา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน แผนกเสริมสวย

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาววิชุดา อนันตะ หัวหน้าแผนกเสริมสวย

- 2 ลักษณะโครงการ
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ | โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ |
| ☒ | โครงการตามภาระงานประจำ |
| ☐ | โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) |

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

- ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญ ในด้านทักษะวิชาชีพ
- ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ได้รับการยอมรับในระดับต่าง ๆ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบันประชาชนต้องประสบปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 (COVID-19) ที่ยังมีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบในหลากหลายอาชีพ บางอาชีพต้องหยุดงาน หรือปิดกิจการชั่วคราว เกิดการว่างงาน ทำให้ประชาชนขาดรายได้ เพื่อเป็นการช่วยเหลือแบ่งเบาภาระ และส่งเสริมให้ประชาชนมีอาชีพเสริม เพื่อช่วยเหลือตนเองได้ในช่วงสภาวะดังกล่าว

แผนกเสริมสวย จึงได้จัดทำโครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน และสร้างแนวคิดในการเสริมสร้างรายได้ให้กับประชาชน
- 5.2 เพื่อช่วยเหลือในเรื่องการฝึกอาชีพพระยะสันให้กับประชาชน
- 5.3 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้ประชาชนผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการว่างงาน

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพอิสระ เพิ่มรายได้ แก่ตนเองและครอบครัว

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / พฤศจิกายน 2564 – สิงหาคม 2565 / ณ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 ขออนุมัติโครงการ
- 7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.4 ประชาสัมพันธ์โครงการ
- 7.5 ดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลการดำเนินงาน

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้สถานศึกษา
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	10,000	-	-	-
รวม	10,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	10,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพอิสระ เพิ่มรายได้ แก่ตนเองและครอบครัว
- 9.2 ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพระยะสั้น
- 9.3 ประชาชนผู้ได้รับการฝึกอาชีพมีกำลังใจในการประกอบอาชีพอื่นต่อไป

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิชุดา อนันตะ)

หัวหน้าแผนกเสริมสวย

ลงชื่อ.....
(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ ฮกทา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสรณัฐ พัฒนสระคู หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม
หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาบุคลากรและกระบวนการฝึกทักษะวิชาชีพ บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง เพื่อสอดคล้องตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตาม ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้จะเป็นบทบาทหน้าที่โดยตรง ของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว จำเป็น อย่างยิ่งต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้องจึงจะบรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด สถานศึกษามีภาระหลักในการพัฒนา หลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัด และประเมินผลการศึกษา การแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพ และการวิจัย ทางการศึกษา โดยร่วมมือกับหน่วยงาน/สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทางและหลายรูปแบบ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสถานประกอบการ ซึ่ง เชื่อมั่นว่าจะเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในทุกด้าน

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการ
ของตลาดแรงงาน

5.2 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1. แผนการจัดการเรียนหลักสูตรฐานสมรรถนะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชา จำนวน 8 สาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1. วิทยาลัยมีแผนการเรียนหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ

7 กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / มกราคม - 15 สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 ขออนุญาตดำเนินโครงการ
- 7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.4 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	15,000	-	-	-
รวม	15,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	15,000-			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เกิดการสร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ กระจายโอกาสทางการศึกษาในชุมชน
- 9.2 วิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีจำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้น

10 การประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน
- 10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสรณัฐ พัฒนสระคู)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........
(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........
(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ ฮกทา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสรณัฐ พัฒนสระคู หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา

ประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาบุคลากรและกระบวนการฝึกทักษะวิชาชีพ บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้มีการจัดกิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ให้กับนักเรียน นักศึกษา ตามแผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับสถานศึกษา เข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ต่อไป

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ จึงได้ดำเนินโครงการ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

5.2 เพื่อส่งเสริมทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน

5.3 เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับสถานศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น วิทยาลัยสารพัดช่างตราด จำนวน 400 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คัดเลือกตัวแทนระดับสถานศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน

7 กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / ธันวาคม 2564 – 15 สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 ขออนุญาตดำเนินโครงการ
- 7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.4 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	25,000	30,000	-	-
รวม	25,000	30,000	-	-
รวมทั้งสิ้น	55,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้พัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพในระดับสถานศึกษา
- 9.2 ได้ส่งเสริมทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานในระดับสถานศึกษา
- 9.3 ได้คัดเลือกตัวแทนระดับสถานศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน

10 การประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน
- 10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสรณัฐ พัฒนสระคู)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสรณัฐ พัฒนสระคู หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประการหนึ่งคือการทัศนศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษาเพื่อเป็นการจูงใจให้นักเรียนทราบถึงเป้าหมายของการเรียนสายอาชีพในสาขาของตนได้ดีขึ้น รวมทั้งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจของนักเรียนให้มีจุดมุ่งหมายที่จะเรียนให้สำเร็จ เพื่อการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสอศ. และเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริงในสถานประกอบการอีกด้วย

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนสายอาชีพของนักเรียน

5.2 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีและเป้าหมายความสำเร็จในการเรียนสายอาชีพ

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน วิทยาลัยสารพัดช่างตราด จำนวน 400 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนได้เห็นลักษณะการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

6.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีเป้าหมายในการเรียนสายอาชีพ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินงานโครงการ / มิถุนายน - สิงหาคม 2565 / สถานประกอบการภาครัฐและเอกชน

7.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.3 แต่ละสาขาวิชาวางแผนดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

- กิจกรรมศึกษาดูงานของสาขาวิชา บัญชี

- กิจกรรมศึกษาดูงานของสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- กิจกรรมศึกษาดูงานของสาขาวิชา การโรงแรม

- กิจกรรมศึกษาดูงานของสาขาวิชา ไฟฟ้า

- กิจกรรมศึกษาดูงานของสาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์
- กิจกรรมศึกษาดูงานของสาขาวิชา ยานยนต์
- กิจกรรมศึกษาดูงานของสาขาวิชา ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่
- กิจกรรมศึกษาดูงานของสาขาวิชา อาหารและโภชนาการ

7.4 สาขาวิชาติดต่อประสานงานสถานประกอบการและจัดจ้างรถโดยสารรับจ้าง

7.5 ออกเดินทางศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่แต่ละสาขางานกำหนด

7.6 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-	87,200	-	-
รวม	-	87,200	-	-
รวมทั้งสิ้น	87,200			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนระดับชั้น ปวช. ทุกสาขางาน เกิดแรงจูงใจในการเรียนสายอาชีพ

9.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีเป้าหมายความสำเร็จในการเรียนสายอาชีพ

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกต

10.2 รายงานผลการศึกษาดูงาน

10.3 รายงานความรู้ที่ได้รับจากการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสรณัฐ พัฒนสระคู)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ อบรมให้ความรู้ในการเลื่อนวิทยฐานะ ว PA

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสรณัฐ พัฒนสระคู หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 3 ด้านครูและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 5 พัฒนาบุคลากร และกระบวนการฝึกทักษะวิชาชีพ บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ กคศ. ได้อนุมัติหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยหลักเกณฑ์ดังกล่าวจะต้องให้ข้าราชการครูทุกสายงานจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) กับผู้บังคับบัญชา โดยมีผลผูกพันต่อการพัฒนางานตามข้อตกลงหลังจากอนุมัติให้ดำเนินการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้ในการเลื่อนวิทยฐานะ ว PA เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินดังกล่าว

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อทราบแนวทางและหลักเกณฑ์การประเมิน ว (PA)
 5.2 เพื่อทราบแนวทางในการพัฒนางานตามข้อตกลง
 5.3 เพื่อทราบขั้นตอนและวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน จำนวน 30 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอนได้รับทราบแนวทางขั้นตอนและวิธีการประเมิน

7 กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / มกราคม - 15 สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
 7.2 ขออนุญาตดำเนินโครงการ
 7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 7.4 ดำเนินการตามโครงการ
 7.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	10,000	-	-	-
รวม	10,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	10,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสายการสอน ทราบแนวทางและหลักเกณฑ์การประเมิน ว (PA)
 9.2 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสายการสอน ทราบแนวทางในการพัฒนางานตามข้อตกลง
 9.3 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสายการสอน ทราบขั้นตอนและวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง

10 การประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
 10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสรณัฐ พัฒนสระคู)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประติษฐ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ เตรียมความพร้อมการวัดและประเมินผลปลายภาคและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวรจนา งามพัคตร์ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา

ประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้การทดสอบวัดและประเมินผลการเรียนปลายภาคและมาตรฐานวิชาชีพเพื่อ เป็นการวัดระดับความรู้ ทักษะ ศักยภาพ และสมรรถนะของนักเรียนนักศึกษา เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ทั้งด้านทฤษฎี และภาคปฏิบัติ อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเป็นการประเมินผลหรือวัดผลการเรียนการสอนของครูที่สำคัญ ส่งผลต่อความรู้และทักษะของนักเรียนนักศึกษาเอง

งานวัดผลและประเมินผล เห็นความสำคัญในการวัดและประเมินผลปลายภาคเรียนและการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ จึงจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมการวัดและประเมินผลปลายภาคและมาตรฐานวิชาชีพขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเป็นประโยชน์กับนักเรียน นักศึกษาต่อไป

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อวัดผลและประเมินผลการเรียนเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนของนักเรียนนักศึกษา
- 5.2 เพื่อประเมินผลมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา เข้ารับการทดสอบปลายภาคเรียน ร้อยละ 100
- 6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส. 2 เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
- 6.2.2 นักเรียน นักศึกษาทุกคน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.3 ประชุมและประสานงานฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 7.4 แจกกำหนดการสอบให้นักเรียนนักศึกษาทราบ
- 7.5 จัดสอบตามกำหนดการของวิทยาลัย
- 7.6 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	5,000	-	-	-
รวม	5,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	5,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาทุกคนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 10.2 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรจนา งามพัคตร์)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ ฮกทา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 91

โครงการ พัฒนาความรู้เชิงปฏิบัติการการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ ศธ 02 ออนไลน์

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวรจนา งามพัคตร์ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 3 ด้านครูและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 5 พัฒนาบุคลากร และกระบวนการฝึกทักษะวิชาชีพ บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างตราดเป็นสถานศึกษาที่ให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษา และบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจในวิชาชีพหลากหลาย ซึ่งบุคลากรของวิทยาลัยควรมีการพัฒนาความรู้ความสามารถ ฝึกทักษะเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพของตนเองให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผล ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร จึงควรดำเนินโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการสร้างและวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อฝึกทักษะในการสร้างและวิเคราะห์ข้อสอบให้เป็นมาตรฐาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยมีความรู้ในการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ ศธ 02 ออนไลน์

5.2 เพื่อสร้างความเข้าใจในการใช้งานระบบ ศธ 02 ออนไลน์

5.3 บุคลากรนำความรู้ความสามารถมาพัฒนางานสถานศึกษาพัฒนาการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องกับเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูวิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้เพิ่มพูนความรู้ในงานของตนเอง จำนวนไม่น้อยกว่า 26 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูวิทยาลัยสารพัดช่างตราดมีความเข้าใจใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ ศธ 02 ออนไลน์

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินงานโครงการ / มกราคม – สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

7.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.3 ประสานงานฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง

7.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.5 ประชุมเตรียมความพร้อม

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	5,000	-	-	-
รวม	5,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	5,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บุคลากรของวิทยาลัยมีความรู้ในการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ ศธ 02 ออนไลน์
- 9.2 บุคลากรมีความเข้าใจในการใช้งานระบบ ศธ 02 ออนไลน์
- 9.3 บุคลากรนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 สรุปผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรจนา งามพักตร์)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 92

โครงการ อนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาและศิลปวัฒนธรรมไทย

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางพรพรรณ จันทร์โชติ หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

- การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาตินอกจากวัฒนธรรมอื่นๆ ซึ่งทุกวันนี้ นับวันจะเสื่อมถอยลงไปเรื่อยๆ เพราะรับอิทธิพลตะวันตกเข้ามา มาก ตลอดจนความเจริญทางด้านเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งส่งผลทำให้เยาวชนมีจิตสำนึกในด้านวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของความเป็นไทยน้อยลงไป และเนื่องด้วยในวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันสุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทยรวมทั้งยังถือเป็นวันภาษาไทยด้วยเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมภาษาไทยให้เป็นเอกลักษณ์สืบไป

งานวิทยบริการและห้องสมุด จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาและศิลปวัฒนธรรมไทยขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและรู้สึกรักในภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาบ้านเกิดของตนเอง ไปถึงรุ่นสู่รุ่นสืบต่อไป

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ
- 5.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- 5.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 5.4 เพื่อให้ผู้เรียนรำลึกถึงวันภาษาไทย และวันสุนทรภู่

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม
- 6.2.2 นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- 6.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์ภาษา และศิลปวัฒนธรรมไทย

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / ปีการศึกษาที่ 1/2565 / งานวิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.5 ติดตามและประเมินผล
- 7.6 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	4,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	4,000	-	-	-

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนักศึกษามีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
- 9.2 นักเรียนนักศึกษาสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้กับบุคคลอื่นได้
- 9.3 นักเรียนนักศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 สรุปรายงานและผลการดำเนินโครงการ
- 10.2 สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรพรรณ จันทโรตติ)

หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 93

โครงการ ส่งเสริมการอ่านเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางพรพรรณ จันทโรตติ หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสารพัดช่างรักการอ่าน เป็นกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่วิทยาลัยสารพัดช่างตราดที่จัดขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในมงคลวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุ 67 พรรษา

วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านขึ้น เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “ สารพัดช่างรักการอ่าน ” ทุกวันพุธ วางทุกงาน อ่านทุกคน คนละ 30 นาที และเป็นการปลูกฝัง สร้างนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช. จนถึง ปวส. ทุกสาขาวิชา อีกทั้งวิทยาลัยสารพัดช่างตราดยังตระหนักในความสำคัญของโครงการดังกล่าวจึงจัดให้มีมุมสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ ขึ้น ณ ห้องสมุดวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีนิสัยรักการอ่าน
- 5.2 เพื่อส่งเสริมการอ่านนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5.3 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังวัฒนธรรมการอ่านเพื่อพัฒนา ทั้งทักษะเชาวน์ ปัญญา
- 5.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช.-ปวส. เข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 300 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 วิทยาลัยมียอดนักเรียนที่เข้ามาใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น
- 6.2.2 นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต รักการศึกษาค้นคว้า ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนนำความรู้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / มกราคม – สิงหาคม 2565 / งานวิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 ขออนุญาตดำเนินโครงการ
- 7.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.5 ติดตามและประเมินผล
- 7.6 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	5,000	-	-	-
รวม	5,000			-
รวมทั้งสิ้น	5,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจอ่านหนังสือมากขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบรายงานกิจกรรมแบบประเมินความพึงพอใจ
- 10.2 แบบประเมินความสามารถการอ่าน แบบประเมินบันทึกการอ่าน สถิติการใช้ห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรพรรณ จันทโรติ)

หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 94

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางพรพรรณ จันทโรติ หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานวิทยบริการและห้องสมุด เป็นงานให้บริการสำหรับนักเรียนนักศึกษา และบุคลากรภายในวิทยาลัยสารพัดช่างตราด ซึ่งปัจจุบันห้องสมุดมีวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ภายในห้องเกิดการชำรุดค่อนข้างมาก เนื่องจากมีอายุการใช้งานเป็นเวลานานและไม่มีการปรับปรุงแก้ไขใดๆ ยังมีสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอต่อการใช้งาน เช่น ปลั๊กสามตา สายแลน เพื่อบริการและอำนวยความสะดวกกับผู้เข้ามาใช้บริการ

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ผู้มารับบริการ ที่ห้องสมุดของวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 5.2 เพื่อจัดระบบห้องสมุดให้เป็นระเบียบ รองรับการใช้งานของนักเรียนนักศึกษา
- 5.3 เพื่อความปลอดภัยต่อการเก็บรักษาหนังสือสำคัญต่างๆ
- 5.4 เพื่อระบบสืบค้นอินเทอร์เน็ต

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ

6.1.1 ห้องศูนย์วิทยบริการได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้เอื้อต่อการสืบค้นข้อมูล จำนวน 1 จุด

6.2 เจริญคุณภาพ

6.2.1 ห้องศูนย์วิทยบริการได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้เอื้อต่อการสืบค้นข้อมูล

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / มกราคม – 15 สิงหาคม 2565 / ห้องสมุดวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.3 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ
- 7.4 ติดตามและประเมินผล
- 7.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	5,000	-	-	-
รวม	5,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	5,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 9.2 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี ทำให้ผู้ใช้บริการเกิดความพึงพอใจ
- 9.3 นักเรียนนักศึกษาได้สะดวกในการสืบค้นข้อมูลจริง

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจการใช้บริการห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรพรรณ จันทโรชิต)

หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ ประชุมสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพระหว่างภาคเรียน

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเกริกไกร นนทลักษณ์ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- 2 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา

ประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการผลิตกำลังคนสูงงานอาชีพต้องมีการพัฒนาให้ตรงตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการโดยมีการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนต้องเน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยการปฏิบัติจริงและการประเมินผลตามสภาพจริงตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัยสารพัดช่างตราดเกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียนให้มากที่สุด งานทวิภาคีจึงจัดโครงการประชุมสัมมนานักเรียนนักศึกษา ฝึกงาน ระหว่างภาคเรียนขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจ ขั้นตอนและกระบวนการในการออกฝึกงานในสถานประกอบการ ฝึกประสบการณ์กระบวนการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาในงานอาชีพและการดำรงชีวิต รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยม ที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียนซึ่งสอดคล้องกับแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาให้มีความสามารถในการปฏิบัติ และมีสมรรถนะสามารถนำไปใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษา ฝึกงานแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน
- 5.2 เพื่อสร้างความสามัคคีให้กับนักเรียนนักศึกษา
- 5.3 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของนักเรียน นักศึกษา

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 สถานประกอบการเข้าร่วมประชุมสัมมนา จำนวนไม่น้อยกว่า 10 แห่ง
- 6.1.2 นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า 80 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนนักศึกษามีศักยภาพและพร้อมเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ

6.2.2 สถานประกอบการสามารถจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้นักเรียนนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / ตุลาคม – 15 สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.3 พิจารณออนุมัติโครงการ
- 7.4 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ
- 7.5 ติดตามและประเมินผลสรุปผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-	-	10,000	-
รวม	-	-	10,000	-
รวมทั้งสิ้น	10,000			

หมายเหตุ งบประมาณโครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนทวิภาคีมีคุณภาพ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 9.2 ความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ และผู้ประกอบการ
- 9.3 การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติของนักเรียนทวิภาคี เพื่อนำสาระที่ได้มาพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 9.4 การบูรณาการการเรียนการสอนให้สอดคล้องกันระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 สังเกตผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- 10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการที่ 96

โครงการ ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษา ทวิภาคี สู่คุณภาพมาตรฐาน

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเกริกไกร นนทลักษณ์ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- 2 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา

ประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เน้นการจัดการเรียนระบบทวิภาคี เพื่อเป็นการสร้างกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการโดยให้สถานศึกษาเพิ่มปริมาณสาขาวิชา ผู้เรียนระบบทวิภาคีให้มาก และขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี และได้มีการติดตามประเมินอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนา

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดทำโครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษา ทวิภาคี สู่คุณภาพมาตรฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน สาขาวิชา ในระบบทวิภาคี
- 5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เติบโตปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาในระบบทวิภาคีมี จำนวนไม่น้อยกว่า 3 สาขาวิชา

6.2 เติบโตคุณภาพ

- 6.2.1 มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / มกราคม – เมษายน 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.3 พิจารณานุมัติโครงการ
- 7.4 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 7.5 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.6 ติดตามและประเมินผล
- 7.7 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้น้อยและวัสดุ	-	-	30,000	-
รวม	-	-	30,000	-
รวมทั้งสิ้น	30,000			

หมายเหตุ งบประมาณโครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพิ่มปริมาณผู้เรียน สาขาวิชา ในระบบทวิภาคี
- 9.2 พัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 9.3 มีความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 สังเกตผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- 10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประติษฐ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเกริกไกร นนทลักษณ์ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- 2 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา

ประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาหลักสูตรเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เป็นอีกรูปแบบหนึ่งของการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนดังกล่าว วางแผนการจัดการศึกษาร่วมกันตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั้งในเรื่องของการบริหารหลักสูตร การจัดการ เรียนการสอน การจัดเวลาเรียน การฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพหรือฝึกงานในสถานประกอบการ การวัดและ ประเมินผลการเรียน การโอนผลการเรียนของผู้เรียน ตลอดทั้งการ ใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยใช้เวลาเรียนควบคู่กัน ไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษา

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอน ปลาย (ทวิศึกษา) เพื่อเตรียมความพร้อมให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
- 5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
- 5.3 เพื่อเพิ่มประสบการณ์ ด้านทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาหลักสูตรเรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายไม่น้อยกว่า 1 สาขาวิชา

6.2 เจริญคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในหลักสูตรเรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / มกราคม - เมษายน 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.3 พิจารณาอนุมัติโครงการ
- 7.4 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 7.5 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.6 ติดตามและประเมินผล
- 7.7 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-	-	30,000	-
รวม	-	-	30,000	-
รวมทั้งสิ้น	30,000			

หมายเหตุ งบประมาณจาก สอศ.

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้เรียนในหลักสูตรเรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา หลักสูตรเรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการพัฒนาทักษะเพิ่มขึ้น
- 9.3 นักเรียนนักศึกษา หลักสูตรเรียนร่วม มีทักษะวิชาชีพเพิ่มขึ้น

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 สังเกตผู้เรียน
- 10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....
(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ : เตรียมความพร้อมนักเรียนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : นายเกริกไกร นนทลักษณ์ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา

ประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติอาชีพตามสาขาวิชาการโรงแรม และการจัดการธุรกิจค้าปลีก ในแต่ละสถานประกอบการ โดยมีการมอบหมายให้มี หัวหน้ากลุ่มนักเรียน นักศึกษาของแต่ละสถานประกอบการ ได้นำข้อมูลจากเพื่อนร่วมสถานประกอบการมาเล่าสู่กันฟัง และให้สถานประกอบการได้มีโอกาสรับทราบข้อมูล ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้สถานประกอบการได้ให้ข้อเสนอแนะในการฝึกปฏิบัติอาชีพ ทั้งในสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การตัดสินใจในการปฏิบัติงาน การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การดำเนินชีวิตในรูปแบบที่พอเพียง และการอยู่ร่วมกันอย่างรู้จักสามัคคี

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้สถานประกอบการมีความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาและสถานประกอบการเห็นความสำคัญของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 5.4 เพื่อลดปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 สถานประกอบการเข้าร่วมประชุมสัมมนา จำนวนไม่น้อยกว่า 10 แห่ง
- 6.1.2 นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า 80 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนนักศึกษามีศักยภาพและพร้อมเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ
- 6.2.2 สถานประกอบการสามารถจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้แก่ นักเรียน นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / ธันวาคม 2564 – มกราคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.3 พิจารณาอนุมัติโครงการ
- 7.4 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 7.5 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.6 ติดตามและประเมินผล และสรุปผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-	-	5,000	-
รวม	-	-	5,000	-
รวมทั้งสิ้น	5,000			

หมายเหตุ งบประมาณโครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนทวิภาคีมีคุณภาพ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 9.2 ความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ และผู้ประกอบการ
- 9.3 การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติของนักเรียนทวิภาคี เพื่อนำสาระที่ได้มาพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 สังเกตผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- 10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเกริกไกร นนทลักษณ์ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา

ประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มุ่งเน้นพัฒนา ให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงานมีศรัทธาและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ พร้อมทั้งมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ ความสามารถตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงจัดทำโครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพขึ้น เพื่อสร้างความเข้าใจ ขั้นตอนและกระบวนการในการออกฝึกงานในสถานประกอบการ ฝึกประสบการณ์ กระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาในงานอาชีพ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษา สร้างความสามารถในการปฏิบัติงาน และมีสมรรถนะสามารถนำไปใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทราบข้อมูลการศึกษาและการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แนวคิดในการศึกษาต่อและการประกอบวิชาชีพ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในด้านการศึกษาและการประกอบอาชีพ

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 80 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

6.2.2 นักศึกษาได้ทราบข้อมูลการศึกษาและการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / ธันวาคม 2564 – มิถุนายน 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 ขออนุญาตดำเนินโครงการ
- 7.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.5 ติดตามและประเมินผล
- 7.6 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-	-	2,500	-
รวม	-	-	2,500	-
รวมทั้งสิ้น	2,500			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนทวิภาคีมีคุณภาพ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 9.2 ผู้ปกครองมีความเข้าใจที่ตรงกันกับสถานศึกษาและสถานประกอบการ
- 9.3 การบูรณาการการเรียนการสอนสอดคล้องกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 สังเกต
- 10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประติษฐ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ : สัมมนาการฝึกงานและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเกริกไกร นนทลักษณ์ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- 2 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา

ประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะวิชาชีพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติอาชีพตามสาขาวิชาการโรงแรม และการจัดการธุรกิจค้าปลีก ในแต่ละสถานประกอบการ โดยมีการมอบหมายให้มีหัวหน้ากลุ่มนักเรียน นักศึกษาของแต่ละสถานประกอบการ ได้นำข้อมูลจากเพื่อนร่วมสถานประกอบการมาเล่าสู่กันฟัง และให้สถานประกอบการได้มีโอกาสรับทราบข้อมูล ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้สถานประกอบการได้ให้ข้อเสนอแนะในการฝึกปฏิบัติอาชีพ ทั้งในสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การตัดสินใจในการปฏิบัติงาน การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การดำเนินชีวิตในรูปแบบที่พอเพียง และการอยู่ร่วมกันอย่างรู้รักสามัคคี

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อรับทราบปัญหาที่เกิดขึ้นในการฝึกปฏิบัติอาชีพในสถานประกอบการและสถานศึกษาเพื่อหาทางแก้ไข
- 5.2 เพื่อร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในด้านต่าง ๆ
- 5.3 เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาในสายอาชีวศึกษาให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ
- 5.4 เพื่อสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างทันท่วงที

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการสัมมนา ไม่น้อยกว่า 80 คน
- 6.1.2 นักเรียนนักศึกษามีความพร้อมในการเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 80 คน

6.2 เจริญคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนนักศึกษามีศักยภาพและพร้อมเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ / ตุลาคม 2564 – สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.3 พิจารณออนุมัติโครงการ
- 7.4 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 7.5 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.6 ติดตามและประเมินผล
- 7.7 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-	-	17,000	-
รวม	-	-	17,000	-
รวมทั้งสิ้น	17,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนทวิภาคีมีคุณภาพ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 9.2 แนวทางในการควบคุมดูแลนักเรียน นักศึกษาทวิภาคี
- 9.3 ความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ และผู้ปกครอง
- 9.4 การบูรณาการการเรียนการสอนให้สอดคล้องกันระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 การสังเกตผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรม
- 10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ พัฒนาและปรับปรุงระบบมัลติมีเดีย และแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายทวีชัย หวลถนอม หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

- 2 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและปรับปรุงระบบมัลติมีเดีย และแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนวิทยาลัยสารพัดช่างตราด เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และการเรียนการสอนของครูสอน ให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทุกด้าน เพื่อใช้ทำกิจกรรมต่างๆเกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนและครูสอน ดังนั้นครูผู้สอนจึงได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ซึ่งถือเป็นการสำคัญยิ่ง แต่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในบางส่วนยังประสบปัญหาเรื่องสื่อการเรียนระบบมัลติมีเดียที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่พร้อมในบางส่วน

จากสภาพปัญหาดังกล่าววิทยาลัยสารพัดช่างตราด โดยงานสื่อการเรียนการสอนจึงมีความจำเป็นต้องจัดโครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบมัลติมีเดีย และแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนวิทยาลัยสารพัดช่างตราด สำหรับใช้ในการจัดการเรียน การ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดความคุ้มค่า

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงระบบมัลติมีเดีย และแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

5.2 เพื่อช่วยในการจัดกิจกรรม ในการจัดการเรียนการสอน

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

6.1.1 พัฒนาและปรับปรุงระบบมัลติมีเดีย และแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนวิทยาลัยสารพัดช่างตราด
จำนวน 1 จุด

6.2 เสิ่งคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษาได้พัฒนาและปรับปรุงระบบมัลติมีเดีย และแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนวิทยาลัย
สารพัดช่างตราด

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ดำเนินงานโครงการ /มกราคม – สิงหาคม 2565 /วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.3 ประสานงานฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- 7.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.5 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง
- 7.6 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.7 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้ สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	11,500	-	-	-
รวม	11,500	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	11,500			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ระบบมัลติมีเดีย และแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนวิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้รับการปรับปรุงให้ดีขึ้น
- 9.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนนักศึกษา สื่อสารได้ชัดเจน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 การสังเกต
- 10.2 ประเมินความพึงพอใจระบบเสียงหอประชุม
- 10.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายทวีชัย ทวณอม)

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........
(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........
(นายวิเชียร ถมจ้อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ ฮกหา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ อบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบสื่อวีดิทัศน์

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายทวีชัย หวลถนอม หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา

ประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 3 ด้านครูและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาบุคลากร และกระบวนการฝึกทักษะวิชาชีพ บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ โดยมีการนำมาใช้งานกันอย่างแพร่หลายทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งนี้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เพิ่มผลผลิต ลดต้นทุนการดำเนินงาน เพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน อีกทั้ง เทคโนโลยีในปัจจุบันมีความก้าวหน้าเป็นอย่างมาก ทำให้ข้อมูลหรือข่าวสารต่าง ๆ แพร่กระจายได้อย่างรวดเร็ว ดังนั้นการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการผลักดันและขับเคลื่อนกลไกต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ

ครู ผู้ที่มีบทบาทในด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ครูต้องจัดกระบวนการเรียนการสอน สร้างบรรยากาศ พร้อมทั้งสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข โดยต้องมีจิตวิญญาณความเป็นครู รักการสอน ดูแลใส่ใจ ผู้เรียนสามารถให้คำปรึกษาที่ดีแก่ผู้เรียน มีใจยุติธรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ทางการเรียนและทักษะชีวิต นอกจากบทบาทดังกล่าวข้างต้นแล้วครูในยุคปัจจุบันต้องมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นตัวกระตุ้นในการจัดการเรียนการสอน ในฐานะที่เป็น Technology-driven Learning ตามนโยบายด้านการพัฒนาการศึกษาของประเทศที่เน้นให้นำเทคโนโลยีมาใช้ปฏิรูปการศึกษา โดยได้มุ่งให้ครู ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ยกระดับขีดความสามารถด้าน ICT และนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ คุณภาพการศึกษา ต่อไป

เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างตราด ได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย งานสื่อการเรียนการสอนจึงจัดทำโครงการอบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบสื่อวีดิทัศน์เพื่อให้ครูผู้สอนมีความพร้อมในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมแนวคิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีของครูผู้สอน

5.2 เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ปรับปรุง พัฒนา กระบวนการเรียนการสอน สื่อการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ โดยการ ใช้เทคโนโลยี

5.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะในการใช้เทคโนโลยีให้กับอาจารย์ในการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนเข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 25 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนได้รับการปรับปรุง พัฒนา กระบวนการเรียนการสอน สื่อการสอน

6.2.2 ครูผู้สอนนำทักษะในการใช้เทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินงานโครงการ / มกราคม – 15 สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

7.2 ขออนุญาตดำเนินโครงการ

7.3 ดำเนินโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าอาหารกลางวัน 30คนx50บาทx1วัน	1,500	-	-	-
ค่าเบรค 30คนx25มื้อx2มื้อ	1,500	-	-	-
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,600	-	-	-
รวม	5,600			
รวมทั้งสิ้น	5,600			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนเกิดแนวความคิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี

9.2 ครูผู้สอนได้ปรับปรุง พัฒนา กระบวนการเรียนการสอน สื่อการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้ เทคโนโลยี

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 สรุปและรายงานผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทวีชัย หวลถนอม)

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ ปรับปรุงระบบเสียงในห้องประชุมวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายทวีชัย หวลถนอม หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

- 2 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในสถานศึกษานั้นเป็นสิ่งสำคัญ เพราะการจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้สะอาดเรียบร้อย น่าอยู่น่าเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และการเรียนการสอนของครูสอน เพื่อส่งเสริมวินัยในตนเองและวินัยในสังคมให้ผู้เรียน ให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทุกด้าน เพื่อใช้ทำกิจกรรมต่างๆเกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้สอน ไม่จำกัดเฉพาะห้องสี่เหลี่ยมที่กำหนดให้เท่านั้น แต่ยังมีชั้นเรียนแบบเปิด แบบธรรมชาติเป็นการศึกษานอกชั้นเรียนที่นักเรียนมีความต้องการและสนใจเช่นเดียวกัน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้ ดังนั้นวิทยาลัยสารพัดช่างตราดจึงได้มีการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆอยู่เสมอทั้งภายในอาคารและการแจ้งเพื่อส่งเสริมบูรณาการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งยังมีการนำเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆร่วมชุมนุมอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ซึ่งถือเป็นการสำคัญยิ่ง แต่การจัดกิจกรรมภายในหอประชุมที่ผ่านมามีวิทยาลัยสารพัดช่างตราดประสบปัญหาการสื่อสารไม่ได้ยินได้ยินไม่ชัดเจนในการจัดกิจกรรมนักเรียนได้ยินไม่ทั่วถึงขาดการประสานงานที่ชัดเจนเนื่องจากสภาพของระบบเสียงที่ใช้

จากสภาพปัญหาดังกล่าววิทยาลัยสารพัดช่างตราด โดยงานศูนย์ข้อมูลจึงมีความจำเป็นต้องจัดโครงการปรับปรุงระบบเสียง ภายในหอประชุม สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ การนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมซึ่งสามารถทำให้เกิดความสะดวกคล่องตัวในการสื่อสารการประสานงานและการประชาสัมพันธ์ทำให้กิจกรรมต่างๆ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดความคุ้มค่า

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบเสียงในห้องประชุมไว้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 เพื่อช่วยในการจัดกิจกรรม ในการสื่อสารได้อย่างชัดเจน

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ระบบเสียงหอประชุมได้รับการปรับปรุงจำนวน 1 ชุด
- 6.1.2 ระบบเสียงหอประชุมรองรับการจัดกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษาจำนวน 300 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีระบบเสียงในห้องประชุมไว้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 ช่วยในการจัดกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษา ในการสื่อสารได้อย่างชัดเจน

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ดำเนินงานโครงการ /มิถุนายน – สิงหาคม 2565 / วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

7.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.3 ประสานงานฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง

7.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.5 ดำเนินงานตามโครงการ

7.6 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	12,000	-	-	-
รวม	12,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	12,000			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ระบบเสียงหอประชุมได้รับการปรับปรุง

9.2 การจัดกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษา ในการสื่อสารได้อย่างชัดเจน

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกต

10.2 ประเมินความพึงพอใจระบบเสียงหอประชุม

10.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทวีชัย หวลถนอม)

หัวหน้างานสื่อสารการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกหา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางาน/แผนกวิชา

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายทวีชัย หวลถนอม หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
- เพิ่มโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

- การจัดการอาชีวศึกษา
- การนำนโยบายสู่การปฏิบัติสถานศึกษา

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้เปิดทำการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์ครุภัณฑ์มาตรฐานของแต่ละงาน/แผนกที่กำหนด

งานสื่อการเรียนการสอนจึงได้ดำเนินการสำรวจความต้องการครุภัณฑ์และจัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางาน/แผนกวิชา ให้เพียงพอสำหรับการดำเนินงานของแต่ละงานและพร้อมใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนและก้าวทันต่อเทคโนโลยี

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนของนักเรียนนักศึกษา
- 5.2 เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้ในการเรียนการสอนและก้าวทันต่อเทคโนโลยี
- 5.3 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและงานในฝ่ายสนับสนุนของวิทยาลัย

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 แผนกวิชา/งาน มีครุภัณฑ์ประจำแผนก/งาน เพิ่มเติม จำนวน 17 รายการ

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ครูสามารถใช้สื่อและครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.2.2 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ / ตุลาคม – สิงหาคม 2565/วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดคุณลักษณะครูภัณฑ์

7.3 ติดต่อประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง

7.4 ขออนุมัติจัดซื้อตามระเบียบพัสดุ

7.5 ตรวจรับครูภัณฑ์

7.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน				
	งบเงินรายได้สถานศึกษา				
	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อ	ราคารวม	งาน/แผนก
ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
1. เครื่องพิมพ์สแกนเอกสารได้	1	เครื่อง	15,000	15,000	บริหาร
2. แก้วสำนักงาน	3	ตัว	2,000	6,000	การเงิน
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
3. แก้วสำนักงาน	1	ตัว	2,000	2,000	วิจัยฯ
4. ตู้บานเลื่อนกระจก	1	ตู้	5,390	5,390	ฝ่ายแผนฯ
5. เครื่องจ่ายน้ำหวาน (ร้านค้าศูนย์ฝึก)	1	เครื่อง	25,000	25,000	ส่งเสริมฯ
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา					
6. ตู้เหล็ก	1	ตู้	12,000	12,000	ปกครอง
7. โต๊ะทำงาน 4 ชุด พร้อมกระจก	2	ตัว	9,000	18,000	ครูที่ปรึกษา
ฝ่ายวิชาการ					
8. เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ราคารวมค่าติดตั้ง ขนาด 3,6000 BTU	2	เครื่อง	47,000	94,000	สาขาการบัญชี
9. โต๊ะ – เก้าอี้นักเรียน	45	ชุด	1,250	56,250	แผนกสามัญฯ
10. เครื่องพ่นนาโน	3	เครื่อง	1,500	4,500	แผนกเสริมสวย
11. ขาตั้งหัวหุ่น	3	อัน	1,000	3,000	"
12. หัวหุ่นตุ๊กตา	3	กล่อง	800	2,400	"
13. ตู้เย็น 16 คิวบิกฟุต	1	ตู้	24,500	24,500	อาหารฯ
14. พัดลมโคจร	5	ตัว	2,000	10,000	"
15. อ่างล้างจานแบบ 2 หลุม พร้อมที่พักด้านขวา ขนาด 70*150*85	2	ชุด	20,000	40,000	"
16. คอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 1	1	เครื่อง	22,000	22,000	ช่างยนต์
17. พัดลมโคจร	5	ตัว	2,000	10,000	ธุรกิจค้าปลีกฯ
รวมทั้งสิ้น		17 รายการ		350,040	

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 แผนก/งานมีวิสัยทัศน์ที่ประกอบการจัดการเรียนการสอน และสำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่สอนได้อย่างเต็มศักยภาพจากการเรียนในห้องเรียนทำให้การเรียนการสอนมีคุณภาพสูงขึ้น
- 9.3 ห้องเรียนวิทยาลัยสารพัดช่างตราดอยู่ในสภาพที่ดีและก้าวทันต่อเทคโนโลยี

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 10.1 การสังเกต
- 10.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทวีชัย ทวณอม)

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)

ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาร้านกานพลู

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจิรนนท์ นาคสุข หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

- 2 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ.

- การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ด้านที่ 4 การมีส่วนร่วม

ข้อ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างตราดได้จัดทำศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ร้านกานพลู เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในการประกอบธุรกิจ แต่เนื่องจากอุปกรณ์ที่ใช้ในการชงกาแฟ เกิดการชำรุดใช้งานไม่ได้ และยังขาดเครื่องบันทึกเงินสด เพื่อให้ครบวงจร

งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ จึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาร้านกานพลู สำหรับการดำเนินงานภายในร้านกานพลูให้พร้อมงาน

5 วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ในการพัฒนาร้านกานพลู
- 5.2 เพื่อพัฒนาธุรกิจศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้อยู่ในสภาพที่เอื้อต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้น
- 5.3 เพื่อให้ร้านกานพลูมีอุปกรณ์ที่ใช้งานอย่างมีมาตรฐานมากยิ่งขึ้น

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 ร้านกานพลู มีครุภัณฑ์ประจำร้าน เพิ่มเติม จำนวน 2 รายการ

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 ห้องร้านกานพลูมีครุภัณฑ์ประจำร้าน เพิ่มเติมพร้อมที่ให้บริการอย่างต่อเนื่อง

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ / พฤศจิกายน 2564/วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
- 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดคุณลักษณะครุภัณฑ์
- 7.3 ติดต่อประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง
- 7.4 ขออนุมัติจัดซื้อตามระเบียบพัสดุ
- 7.5 ตรวจรับครุภัณฑ์
- 7.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

8 งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย/ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			
	งบประมาณ			เงินรายได้สถานศึกษา
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
1. เครื่องชงกาแฟ	-	-	-	115,000
2. เครื่องบันทึกเงินสด	-	-	-	34,900
รวม	-	-	-	149,900
รวมทั้งสิ้น	149,900			

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ห้องเรียนกาแฟกานพลูมีครุภัณฑ์ในการพัฒนาร้านกานพลูเพิ่มเติม
- 9.2 ธุรกิจศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพที่เอื้อต่อการใช้งาน
- 9.3 ร้านกานพลูมีอุปกรณ์ที่ใช้งานอย่างมีมาตรฐานมากยิ่งขึ้น

10 การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรนนท์ นาคสุข)

หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างตราด

รายงานการพิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

ตามที่ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด ได้เสนอ เรื่อง แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบแผนงาน/โครงการ จำนวน ๑๐๕ โครงการ โดยจำแนกตามประเภทเงินงบประมาณ ดังนี้

๑. งบบุคลากร	๓,๙๘๘,๖๑๐	บาท
๒. งบดำเนินงาน	๔,๑๒๗,๖๕๐	บาท
๓. งบลงทุน	๑,๕๐๐,๐๐๐	บาท
๔. งบเงินอุดหนุน	๕,๖๒๔,๔๗๕	บาท
๕. งบรายจ่ายอื่น	๑,๔๙๗,๘๐๐	บาท
๖. เงินรายได้สถานศึกษา	๕,๐๐๔,๔๔๐	บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๒๑,๗๔๒,๕๗๕ บาท

จากการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาได้มีมติเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ลงชื่อ.....

(นายประดิษฐ์ ฮกทา)

ประธานกรรมการ

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)

กรรมการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิภาวรรณ ศิริ)

กรรมการผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายอนุชิต มั่นคง)

กรรมการผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....
(นายเกริกไกร นนทลักษณ์)
กรรมการผู้แทนฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายวิเชียร ถมจ่อหอ)
กรรมการผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวลัดดา วงศ์กระจ่าง)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....
(นายพิทักษ์ สุขสว่างจิต)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....
(นางสาวบุหงา กองสุข)
กรรมการและเลขานุการ

ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
จากการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔
วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔

- | | | | |
|---------------------------|--|---|-------------------------------------|
| ๑. นายประดิษฐ์ ฮกทา |  | ☒ เห็นชอบ | ☐ ไม่เห็นชอบ |
| ๒. นายวิเชียร ถมจ่อหอ |  | ☒ เห็นชอบ | ☐ ไม่เห็นชอบ |
| ๓. นางสาวนิภาวรรณ ศิริ |  | ☒ เห็นชอบ | ☐ ไม่เห็นชอบ |
| ๔. นายอนุชิต มั่นคง |  | ☒ เห็นชอบ | ☐ ไม่เห็นชอบ |
| ๕. นายเกริกไกร นนทลักษณ์ |  | ☒ เห็นชอบ | ☐ ไม่เห็นชอบ |
| ๖. นางสาวลัดดา วงศ์กระจำง |  | ☒ เห็นชอบ | ☐ ไม่เห็นชอบ |
| ๗. นายพิทักษ์ สุขสว่างจิต |  | ☒ เห็นชอบ | ☐ ไม่เห็นชอบ |
| ๘. นางสาวบุหงา กองสุข |  | ☒ เห็นชอบ | ☐ ไม่เห็นชอบ |

ส่วนที่ 4
ภาคผนวก

รายละเอียดครุภัณฑ์ ที่จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ (งบลงทุน)

ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	ราคารวม
	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ				
1	1) ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย	1	ชุด	1,500,000	1,500,000
	รวม				1,500,000

รายละเอียดค่าสิ่งก่อสร้าง ที่จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ (งบลงทุน)

ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	ราคารวม
	ไม่มี				
	รวม				0

แผนการจัดซื้อจัดจ้างงบประมาณรายจ่าย งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมงบประมาณ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ว/ค/ป ที่คาดว่าจะ ลงนาม	ไตรมาสที่ 1 (64)			ไตรมาสที่ 2 (65)			ไตรมาสที่ 3 (65)			ไตรมาสที่ 4 (65)			รวมทั้งสิ้น
							ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	ชุดครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ และระบบ เครือข่าย	1	ชุด	1,500,000	1,500,000														
					จัดซื้อจัดจ้าง-ได้ผู้รับจ้าง						✓		✓						
					ลงนามในสัญญา (ระบุวัน/เดือน/ปี)	31 มี.ค. 65							✓						
					แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ระบุเงิน)								✓						1,500,000

แผนการจัดซื้อจัดจ้างงบประมาณรายจ่าย งบลงทุน (ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับ	สถานศึกษา/หน่วยงาน/รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวนเงิน	ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนลงนาม วัน/เดือน/ปี	ไตรมาสที่ 1 (64)			ไตรมาสที่ 2 (65)			ไตรมาสที่ 3 (65)			ไตรมาสที่ 4 (65)			รวมทั้งสิ้น
							ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	วิทยาลัยสารพัดช่างตราด																		งบผูกพัน
	ไม่มี				จัดซื้อจัดจ้าง-ได้ผู้รับจ้าง														
					ลงนามในสัญญา (ระบุวัน/เดือน/ปี)														
					แผนการใช้จ่ายเงิน (ระบุเงิน)														

รายละเอียดงบประมาณเงินอุดหนุน เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ค่าจัดการเรียนการสอน งบ 2,450-2,750-3,250 บาท/คน/ภาคเรียน

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

รายการ	จำนวน นร.	จำนวนเงิน		รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		2/2564	1/2565		
ยอดประมาณการงบอุดหนุนเรียนฟรีทั้ง 4 หมวด				4,484,080	
ผู้รับผิดชอบ: รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
1. ค่าจัดการเรียนการสอน งบ 2,450-2,750-3,250 บาท/คน/ภาคเรียน					
1.1 ชมรมวิชาชีพช่างยนต์	79	256,750	256,750	513,500	นายมานพ ทองดี
1.2 ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง	42	136,500	136,500	273,000	นายทวีชัย หวลถนอม
1.3 ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์	26	84,500	84,500	169,000	นายณัฐกานต์ พรหมประสาท
1.4 ชมรมวิชาชีพการบัญชี	43	105,350	105,350	210,700	น.ส.วัชรภรณ์ สมบูรณ์
1.5 ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	42	102,900	102,900	205,800	นายสุรชัย กุมพะ
1.6 ชมรมวิชาชีพการโรงแรม	142	390,500	390,500	781,000	นายเกริกไกร นนทลักษณ์
1.7 ชมรมวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก	19	46,550	46,550	93,100	น.ส.ชนชนก สัตถยาสัย
1.8 ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ	48	132,000	132,000	264,000	น.ส.นิภาวรรณ ศิริ
รวม	441	1,255,050	1,255,050	2,510,100	

รายละเอียดงบประมาณเงินอุดหนุน เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ค่าอุปกรณ์การเรียน งบ 230 บาท/คน/ภาคเรียน

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

รายการ	จำนวน นร.	จำนวนเงิน		รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		2/2564	1/2565		
ผู้รับผิดชอบ: รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
1. ค่าอุปกรณ์การเรียน 230 บาท/คน/ภาคเรียน					
1.1 ชมรมวิชาชีพช่างยนต์	79	18,170	18,170	36,340	นายมานพ ทองดี
1.2 ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง	42	9,660	9,660	19,320	นายทวีชัย หวลถนอม
1.3 ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์	26	5,980	5,980	11,960	นายณัฐกานต์ พรหมประสาท
1.4 ชมรมวิชาชีพการบัญชี	43	9,890	9,890	19,780	น.ส.วัชรภรณ์ สมบูรณ์
1.5 ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	42	9,660	9,660	19,320	นายสุริชต์ กุมมะ
1.6 ชมรมวิชาชีพการโรงแรม	142	32,660	32,660	65,320	นายเกริกไกร นนทลักษณ์
1.7 ชมรมวิชาชีพธุรกิจค้าปลีกฯ	19	4,370	4,370	8,740	น.ส.ชนชนก สัตยาสัย
1.8 ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ	48	11,040	11,040	22,080	น.ส.นิภาวรรณ ศิริ
รวม	441	101,430	101,430	202,860	

รายละเอียดงบประมาณเงินอุดหนุน เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ค่าเครื่องแบบนักเรียน งบ 900 บาท/คน/ปี

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

รายการ	จำนวน นร.	จำนวนเงิน		รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		2/2564	1/2565		
ผู้รับผิดชอบ: รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
1. ค่าเครื่องแบบนักเรียน 900 บาท/คน/ปี					
1.1 ชมรมวิชาชีพช่างยนต์	79		71,100	71,100	นายมานพ ทองดี
1.2 ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง	42		37,800	37,800	นายทวีชัย ทวลถนอม
1.3 ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์	26		23,400	23,400	นายณัฐกานต์ พรหมประสา
1.4 ชมรมวิชาชีพการบัญชี	43		38,700	38,700	น.ส.วัชรภรณ์ สมบูรณ์
1.5 ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	42		37,800	37,800	นายสุรชิต กุมภะ
1.6 ชมรมวิชาชีพการโรงแรม	142		127,800	127,800	นายเกริกไกร นนทลักษณ์
1.7 ชมรมวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก	19		17,100	17,100	น.ส.ชนชนก สัตยาลัย
1.8 ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ	48		43,200	43,200	น.ส.นิภาวรรณ ศิริ
รวม	441		396,900	396,900	

รายละเอียดงบประมาณเงินอุดหนุน เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ค่าหนังสือเรียน งบ 1000 บาท/คน/ภาคเรียน

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

รายการ	จำนวน นร.	จำนวนเงิน		รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		2/2564	1/2565		
ผู้รับผิดชอบ: รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
1. ค่าหนังสือเรียน 1000 บาท/คน/ภาคเรียน					
1.1 ชมรมวิชาชีพช่างยนต์	79	79,000	79,000	158,000	นายมานพ ทองดี
1.2 ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง	42	42,000	42,000	84,000	นายทวีชัย หวลถนอม
1.3 ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์	26	26,000	26,000	52,000	นายณัฐกานต์ พรหมประสาท
1.4 ชมรมวิชาชีพการบัญชี	43	43,000	43,000	86,000	น.ส.วัชรภรณ์ สมบูรณ์
1.5 ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	42	42,000	42,000	84,000	นายสุริชต์ กุมพะ
1.6 ชมรมวิชาชีพการโรงแรม	142	142,000	142,000	284,000	นายเกริกไกร นนทลักษณ์
1.7 ชมรมวิชาชีพธุรกิจค้าปลีกฯ	19	19,000	19,000	38,000	น.ส.ชนชนก สัทธาสัย
1.8 ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ	48	48,000	48,000	96,000	น.ส.นิภาวรรณ ศิริ
รวม	441	441,000	441,000	882,000	

รายละเอียดงบประมาณเงินอุดหนุน เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบ 475 บาท/คน/ภาคเรียน

วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

รายการ	จำนวน นร.	จำนวนเงิน		รวมทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		2/2564	1/2565		
ผู้รับผิดชอบ: รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา					
1. กิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมภายใต้องค์การวิชาชีพ) 100 บาท/คน/ภาคเรียน					
1.1 ชมรมวิชาชีพช่างยนต์ (จัดสรรจากงบ 50%)	79	3,950	3,950	7,900	นายมานพ ทองดี
1.2 ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง	42	2,100	2,100	4,200	นายทวีชัย หวลถนอม
1.3 ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์	26	1,300	1,300	2,600	นายณัฐกานต์ พรหมประสา
1.4 ชมรมวิชาชีพการบัญชี	43	2,150	2,150	4,300	น.ส.วัชรภรณ์ สมบูรณ์
1.5 ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	42	2,100	2,100	4,200	นายสุรชัย กุมมะ
1.6 ชมรมวิชาชีพการโรงแรม	142	7,100	7,100	14,200	นายเกริกไกร นนทลักษณ์
1.7 ชมรมวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก	19	950	950	1,900	น.ส.ชนชนก สัตยาสัย
1.8 ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ	48	2,400	2,400	4,800	น.ส.นิภาวรรณ ศิริ
1.9 กิจกรรมองค์การวิชาชีพ (จัดสรรจากงบ 20%)	441	8,820	8,820	17,640	น.ส.พัชยา เพ็ชรพิชัย
2.0 กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (จัดสรรจากงบ 30%)	441	13,230	13,230	26,460	น.ส.พัชยา เพ็ชรพิชัย
รวม		44,100	44,100	88,200	
ผู้รับผิดชอบ: รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา					
2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 100 บาท/คน/ภาคเรียน					
2.1 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	441	22,050	22,050	44,100	น.ส.พัชยา เพ็ชรพิชัย
2.2 กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีวิสามัญ	441	22,050	22,050	44,100	นายอนุชิต มั่นคง
รวม		44,100	44,100	88,200	

ผู้รับผิดชอบ: รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ					
3. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน 100 บาท/คน/ภาคเรียน					
1.1 ชมรมวิชาชีพช่างยนต์ (จัดสรรจากงบ 50%)	79	7,900	7,900	15,800	นายมานพ ทองดี
1.2 ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง	42	4,200	4,200	8,400	นายทวีชัย หวลถนอม
1.3 ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์	26	2,600	2,600	5,200	นายณัฐกานต์ พรหมประสา
1.4 ชมรมวิชาชีพการบัญชี	43	4,300	4,300	8,600	น.ส.วัชรภรณ์ สมบูรณ์
1.5 ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	42	4,200	4,200	8,400	นายสุรัชต์ กุมภะ
1.6 ชมรมวิชาชีพการโรงแรม	137	13,700	13,700	27,400	นายเกริกไกร นนทลักษณ์
1.7 ชมรมวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก	19	1,900	1,900	3,800	น.ส.ชนชนก สัตยาสัย
1.8 ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ	48	4,800	4,800	9,600	น.ส.นิภาวรรณ ศิริ
รวม		43,600	43,600	87,200	

ผู้รับผิดชอบ: รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
4. กิจกรรมอินเทอร์เน็ต/ICT/คอมพิวเตอร์ 175 บาท/คน/ภาคเรียน					
4.1 อินเทอร์เน็ต/ICT/คอมพิวเตอร์	444	77,700	77,700	155,400	นายสุรัชต์ กุมภะ
รวม		77,700	77,700	155,400	
รวมทั้ง 4 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		209,500	209,500	419,000	

ภาคเรียนที่ 2/2564

รายการระดมทรัพยากร	ปวช.			ปวส.		
	งบ	จำนวน นร.	รวม	งบ	จำนวน นร.	รวม
ค่าห้องเรียนพิเศษด้านวิชาการอื่นๆ	100	441	44,100	100	132	13,200
ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	300	441	132,300	300	132	39,600
ค่าจ้างครูหรือผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	300	441	132,300	300	132	39,600
ค่าสนับสนุนบุคลากรที่ปฏิบัติงาน	300	441	132,300	300	132	39,600
การจัดบริการกิจกรรมเสริมคุณภาพชีวิต(จ้างยาม)	300	441	132,300	200	132	26,400
ค่า Application แจ้งข่าวสาร	200	441	88,200	200	132	26,400
ค่ารักษาสภาพแวดล้อม	200	441	88,200	200	132	26,400
ค่าเช่าค่ายลูกเสือ อยู่ค่ายพักแรม ปวช.1	300	128	38,400			-
ค่าปกใบประกาศ ปวช.3	70	146	10,220	70	65	4,550
ค่าเคลือบเอกสารผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.3	30	146	4,380	30	65	1,950
ค่าชมรมศิษย์เก่าวิทยาลัยสารพัดช่างตราด ปวช.3	100	146		100	65	6,500
รวมทั้งสิ้น			802,700			224,200

