

ชื่อการวิจัย	การศึกษาการรับรู้ระบบจุดระเบิดของเครื่องยนต์แก๊สโซลีน โดยใช้สื่อภาพเคลื่อนไหว (Flash) และสื่อการนำเสนอ (Power Point) ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/2 รายวิชา งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน สาขางานวิชาช่างยนต์
ชื่อผู้วิจัย	นายอนุชิต มั่นคง
ปีการศึกษา	2/2560

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการแก้ปัญหานักศึกษาขาดความเข้าใจในเรื่อง หลักการทำงานระบบจุดระเบิดของเครื่องยนต์แก๊สโซลีน รหัสวิชา 2101 – 2101 ของนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 2 จำนวน 5 คนภาคเรียนที่ 2 /2560 โดยเน้นการใช้สื่อภาพเคลื่อนไหว (Flash) และสื่อการนำเสนอ (Power Point) ประกอบการเรียนการสอน

ให้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดเกิน 80 % กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่กลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ของวิทยาลัยสารพัดช่างตราด อำเภอ เมือง จังหวัด ตราด สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 5 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ

1. ใช้สถิติที่เป็นค่าร้อยละของคะแนนหลังการเรียน
2. ทำการเปรียบเทียบคะแนนค่าร้อยละคะแนนหลังการเรียนกับคะแนนเกณฑ์ 80%

ผลการวิจัยพบว่า

ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ของนักศึกษาที่เรียนโดย โดยเน้นการใช้สื่อภาพเคลื่อนไหว (Flash) และสื่อการนำเสนอ (Power Point) ประกอบการเรียนการสอนกับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 80) นักศึกษาผ่านเกณฑ์ทุกคน

- | | |
|------------------------|------------|
| 1. นายพัชรพงศ์ ชะบาแดง | ร้อยละ 80% |
| 2. นายพิจิตร ไวยกุล | ร้อยละ 80% |
| 3. นายพิทวัส ตะพองมาตร | ร้อยละ 80% |
| 4. นายวโรดม เรืองขณะ | ร้อยละ 80% |
| 5. นายศิวกร ขุนสนธิ | ร้อยละ 80% |