

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาความสามารถการแก้โจทย์ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม เรื่องการเคลื่อนที่ในแนวเส้นตรง ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังวิทยาลัยสารพัดช่างตราด โดยใช้วิธีการสอนแบบวางแผนการแก้โจทย์ปัญหา
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวอุไรวรรณ อุภัยพรหม
ปีการศึกษา	2/2560

#### บทคัดย่อ

การวิจัย การพัฒนาความสามารถการแก้โจทย์ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม เรื่องการเคลื่อนที่ในแนวเส้นตรง ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังวิทยาลัยสารพัดช่างตราด โดยใช้วิธีการสอนแบบวางแผนการแก้โจทย์ปัญหา จำนวน 26 คน โดยใช้วิธีการสอนแบบวางแผนการแก้โจทย์ปัญหา จากการศึกษาการวิเคราะห์แก้โจทย์ที่กำหนดและฝึกการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลอย่างมีลำดับขั้นตอนก่อนการทำโจทย์ โดยใช้วิธีการสอนแบบวางแผนการแก้โจทย์ ก่อนการใช้วิธีการสอนแบบวางแผนการแก้โจทย์ปัญหา พบว่า นักศึกษาได้คะแนนสูงกว่าครึ่ง (10 คะแนน ขึ้นไป) จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 26.90 และ นักศึกษาได้คะแนนต่ำกว่าครึ่ง (9 คะแนน ลงมา) จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 73.10 หลังการใช้วิธีการสอนแบบวางแผนการแก้โจทย์ปัญหา พบว่า นักศึกษาได้คะแนนสูงกว่าครึ่ง (10 คะแนน ขึ้นไป) จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 61.50 และนักศึกษได้คะแนนต่ำกว่าครึ่ง (9 คะแนน ลงมา) จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 38.50

การศึกษาร้อยละของนักศึกษาที่ทำโจทย์ปัญหาได้ร้อยละ 80 พบว่า นักศึกษาสามารถทำ โจทย์ปัญหาได้ คิดเป็นร้อยละ คิดเป็นร้อยละ 92.30 คะแนนพัฒนาสูงสุด +12