

ชื่อเรื่อง : การศึกษาการเข้าชั้นเรียนสายของนักเรียนสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ระดับชั้น ปวช.1  
ในรายวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง

ชื่อผู้วิจัย : นายสรารุท เรืองขจิต

แผนกวิชา : ช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

ปีการศึกษา : 2560

### บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาของนักเรียนสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระดับชั้น ปวช.1 และเพื่อการแนวทางปรับพฤติกรรมตรงต่อเวลาของนักเรียนสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระดับชั้น ปวช.1 การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงปริมาณ ผู้ศึกษาจึงทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่าพฤติกรรมตรงต่อเวลาของนักเรียนมีพฤติกรรมที่คล้ายคลึงกันโดยพฤติกรรมจะแบ่งออกเป็น 3 ช่วง คือ ก่อนขึ้นเรียนคาบที่ 1, คาบที่ 5 หรือช่วงพักกลางวัน, พักเบรก 15 นาที

ช่วงที่ 1 นักเรียนมีพฤติกรรมเข้าห้องเรียนช้า เนื่องจากหลังเลิกแถวเคารพธงชาติ นักเรียนทำธุระส่วนตัว (เข้าห้องน้ำ) ก่อนเข้าชั้นเรียน ซึ่งอยู่ไกลจากอาคารเรียน และบางคนเนื่องจากมาวิทยาลัยช้า จึงไม่มีเวลารับประทานอาหารเช้า จึงต้องแวะซื้อและทานอาหารเช้าก่อน จึงทำให้เข้าห้องเรียนสาย

ช่วงที่ 2 นักเรียนมีพฤติกรรมคือ รับประทานอาหาร เล่นกีฬา คุยกับเพื่อนต่างห้อง ทำธุระส่วนตัว โดยมุ่งประเด็นไปที่การเล่นกีฬาเพราะนักเรียนจะเลิกเล่นกีฬาตามเสียงเตือนหมดเวลาของวิทยาลัยและใช้เวลาในการเดินจากสนาม ล้างหน้า จึงทำให้ขึ้นชั้นเรียนสาย

ช่วงที่ 3 นักเรียนมีพฤติกรรมคือ รับประทานอาหาร และคุยกับเพื่อนต่างห้อง โดยมุ่งประเด็นไปที่คุยกับเพื่อนต่างห้องเพราะนักเรียนจะคุย หยอกเล่นกันระหว่างรับประทานอาหารว่างจนถึงเสียงเตือนหมดเวลาของวิทยาลัย แต่หลายครั้งยังคุยเพลินจนเข้าห้องเรียนสาย

สรุปสาเหตุโดยรวมที่เป็นสาเหตุให้นักเรียนเข้าห้องเรียนช้าคือ การเล่นกีฬา และการคุยกับเพื่อนต่างห้อง